|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD-ĐT HUYỆN KỲ ANH**  **LỚP 7- GIỮA KỲ II** |  |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II TOÁN – LỚP 7**

**Nhóm thực hiện :**

**1.Tô Minh Thương – Trường THCS Giang Đồng**

**2. Dương Xuân Quân – Trường THCS Kỳ Xuân**

**3. Hoàng Thị Minh Phương – Trường THCS Kỳ Phú**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Chương/chủ đề | Mức độ đánh giá | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| SỐ - ĐAI SỐ | | | | | | |
| 1 | Tỉ lệ thức. Dãy tỉ số bằng nhau | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức. | 1TN(TN1;9;10) |  |  |  |
| – Nhận biết được dãy tỉ số bằng nhau. | 1TN(TN2;8) |  |  |  |
| **Vận dụng:**  – Vận dụng được tính chất của tỉ lệ thức trong giải toán. |  |  | 1TL(TL1) |  |
| – Vận dụng được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau trong giải toán (ví dụ: chia một số thành các phần tỉ lệ với các số cho trước,...). |  |  | 1TL(TL2) | 1TL(TL8) |
| Giải toán về Đại lượng tỉ lệ | **Vận dụng:**  – Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ thuận (ví dụ: bài toán về tổng sản phẩm thu được và năng suất lao động,...). |  |  | 1TL(TL4) |  |
| – Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ nghịch (ví dụ: bài toán về thời gian hoàn thành kế hoạch và năng suất lao động,...). |  |  | 1TL(TL3) |  |
| 2 | Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên.  Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên**.** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được liên hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác. | 1TN(TN3;12) |  |  |  |
| – Nhận biết được khái niệm hai tam giác bằng nhau. | 2TN(TN4,5) |  |  |  |
| – Nhận biết được khái niệm: đường vuông góc và đường xiên; khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng. | 1TN(TN6;11) |  |  |  |
| – Nhận biết được đường trung trực của một đoạn thẳng và tính chất cơ bản của đường trung trực. | 1TN(TN7) |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o. |  |  |  |  |
| – Giải thích được các trường hợp bằng nhau của hai tam giác, của hai tam giác vuông.  – Mô tả được tam giác cân và giải thích được tính chất của tam giác cân (ví dụ: hai cạnh bên bằng nhau; hai góc đáy bằng nhau). |  | 1TL(TL5)  1TL(TL6) |  |  |
| – Giải thích được quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên dựa trên mối quan hệ giữa cạnh và góc đối trong tam giác (đối diện với góc lớn hơn là cạnh lớn hơn và ngược lại). |  |  | 1TL(TL7) |  |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II TOÁN –LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Chủ đề | Nội dung/ Đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá | | | | | | | | | | | | | | | | | Tổng % điểm | | |
| Nhận biết | | | | Thông hiểu | | | | Vận dụng | | | | Vận dụng cao | | | |  | | |
| TNKQ | | TL | | TNKQ | | TL | | TNKQ | | TL | | TNKQ | | TL | |
| 1 | Tỉ lệ thức. Dãy tỉ số bằng nhau  (4 tiết) | Tỉ lệ thức | 1  TN1;9;10  (0,75) | |  | |  | |  | |  | | 1  TL1  (0,5) | |  | |  | | 3,25 | | |
| Dãy tỉ số bằng nhau | 1  TN2;8  (0,5) | |  | |  | |  | |  | | 1  TL2  (0,5) | |  | | 1  TL  (1) | |
| 2 | Giải toán về Đại lượng tỉ lệ  (10 tiết) | Giải toán về Đại lượng tỉ lệ thuận |  | |  | |  | |  | |  | | 1  TL4  (1,5) | |  | |  | | 2,5 | | |
| Giải toán về Đại lượng tỉ lệ nghịch |  | |  | |  | |  | |  | | 1  TL3  (1,0) | |  | |  | |
| 3 | Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên.  Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. | Góc và cạnh của một tam giác | 1  TN 3;12  (0,5) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 0,5 | | |
|  | Tam giác bằng nhau | 2  TN4,5  (0,5) | |  | |  | | 1  TL5  (1,0) | |  | |  | |  | |  | | 1,5 | | |
|  | Tam giác cân |  | |  | |  | | 1  TL6  (1,0) | |  | |  | |  | |  | | 1 | | |
|  | Đường vuông góc, đường xiên | 1  TN6;11  (0,5) | |  | |  | |  | |  | | 1  TL7  (0,5) | |  | |  | | 1 | | |
|  | Đường trung trực | 1  TN7  (0,25) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 0,25 | | |
| Tổng: Số câu Điểm | | | | 12  3 | | 0  0 | | 0  0 | | 2  2 | |  | | 5  4 | |  | | 1  1 | | 10.0 | | |
| Tỉ lệ % | | | | 30% | | | | 20% | | | | 40% | | | | 10% | | | | 100% | | |
| Tỉ lệ chung | | | | 50% | | | | | | | | 50% | | | | | | | | | 100% | | |

Tổng số tiết : 28 Tiết

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022-2023  
Môn: TOÁN – Lớp 7  
Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

PHẦN 1. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN. (3,0 điểm)Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1. [NB\_1] Nếu**a.d = b.c và a, b, c, d ≠ 0 thì:

1. ** B.  C.  D. **

**Câu 2. [NB\_2]** Chọn câu sai. Với điều kiện phân thức có nghĩa thì:

1. ** B. **

**C.  D.**

**Câu 3. [NB\_3]** Cho tam giác ABC, khi đó  bằng:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 900 | 1. 1800 | | 1. 1000 | 1. 1200 |
| **Câu 4. [NB\_4]** Cho hình vẽ.  theo trường hợp nào ?   1. **Cạnh- cạnh – cạnh** 2. **Cạnh – góc - cạnh** 3. **Góc – cạnh – góc** 4. **Cạnh – cạnh - góc** | | |  | | | |

**Câu 5 [NB\_5]** Cho ΔIEF=ΔMNO. Khẳng định nào sau đây đúng :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. EF = MN | | 1. EF = NO | 1. EF = MO | | 1. MO = IE |
| **Câu 6. [NB\_6]** Cho hình vẽ.Khẳng định nào sau đây đúng :  **A**. AC > BC. **B**. AB > BC.  **C**. AC = BC. **D**. AC < BC | | |  | | |

**Câu 7. [NB\_7]**  Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống: "Ba đường trung trực của tam giác giao nhau tại một điểm. Điểm này cách đều ...... của tam giác đó"

**A**. Hai cạnh. **B**. Ba cạnh.

**C**. Ba đỉnh. **D**. Hai đỉnh.

**Câu 8 [NB\_8]**   Cho **.**Khẳng định nào sau đây đúng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Câu 9. [NB\_9]**   Cho **** Khẳng định nào sau đây đúng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Câu 10. [NB\_10]**  Thay tỉ số 15 : 25 bằng tỉ số nào trong các tỉ số sau?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 2 : 5 | 1. 3:5 | 1. 4: 5 | | 1. 5:3 |
| **Câu 11. [NB\_11]**   Cho hình vẽ (AC < AB). Khẳng định nào sau đây đúng nhất:  **A**.HB = HC **B**. HC ≤ HB  **C**.HB < HC **D**. HC < HB | | | |  | |

**Câu 12. [NB\_12]** Cho tam giác DEF. Khẳng định nào sau đây đúng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. DE > DF+EF | 1. EF ≥ DE+DF | 1. DF> DE+EF | 1. EF< DE+DF |

 PHẦN 2: TỰ LUẬN (7,0 điểm)

Câu 13. a)(0,5 điểm) **[VD\_TL1]** Tìm x trong tỉ lệ thức

b) (0,5 điểm) **[VD\_TL2]** tìm 2 số x , y biết :  và x + y = 55

**Câu 14**. (1,0 điểm)  **[VD\_TL3]** Cho biết 2 đại lượng a và b tỉ lệ nghịch với nhau và khi

a = 3 thì b = -10

a,Tìm hệ số tỉ lệ

b,Tìm giá trị của a khi b= 2

Câu 15. ( 1,5 điểm) **[VD\_TL4]** Hai lớp 7A và lớp 7B quyên góp được một số sách tỉ lệ thuận với số học sinh của lớp, biết số học sinh của hai lớp lần lượt là 32 và 36 . Lớp 7A quyên góp được ít hơn lớp 7B là 8 quyển sách. Hỏi mỗi lớp quyên góp được là bao nhiêu quyển sách?

Câu 16 .( 2.5 điểm) Cho tam giác ABC vuông tại A, đường phân giác BD (D thuộc AC) .Đường thẳng qua D vuông góc với BC tại E cắt BA tại F.

a) **[TH\_TL5]** Chứng minh rằng: ABD = EBD

b) **[TH\_TL6]** Chứng minh rằng BFC là tam giác cân

c) **[VD\_TL7]** So sánh độ dài AC và BF.

**Câu 17**.( 1,0 điểm) **[VDC\_TL8]** Tìm x , ybiết rằng: 

**ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 ĐIỂM)**

**Mỗi câu đúng 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **A** | **D** | **B** | **A** | **C** | **D** | **C** | **A** | **C** | **B** | **D** | **D** |

**II. TỰ LUẬN. ( 7 ĐIỂM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **13** | a,  b, | **0,5**  **0,5** |
| **14** | a/ Hệ số tỉ lệ = a.b = 3.(-10) = -30  b/ Ta có: a.b = -30  Với a = 2 => -30: 2 = -15 | **0,5**  **0,5** |
| **15** | Gọi x,y lần lượt là số sách quyên góp được của mỗi lớp ( x,y N\*)  Theo đầu bài ta có:  và y – x = 8  Theo tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta được:    x = 32. 2 = 64; y = 36.2 = 72  Vậy lớp 7A quyên góp được 64 quyển  Lớp 7B quyên góp được 72 quyển | **0,25**  **0,5**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **16** | a, Xét ABD và EBD ta có:  BD chung      Suy ra ABD = EBD  AB= BE ( cặp cạnh tương ứng)  b, Xét BFE và BCA ta có :  chung  AB = BE ( từ câu a)    BFE = BCA  Suy ra BF = BC  Vậy BFC cân tại B  c, ta có BF= BC  Xét BAC có  suy ra BC >AC Vậy BF > AC | **1**  **1**  **0,5** |
| **17** | Ta có : | **1** |