**§5: CHỦ ĐỀ B. MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET**

**THÔNG TIN TRÊN TRANG WEB**

**BÀI 1: CÁC LOẠI THÔNG TIN CHÍNH TRÊN TRANG WEB**

**I. Yêu cầu cần đạt**

* + - Nhận biết và phân biệt được các loại thông tin chính trên trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh và siêu liên kết.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm hiểu về dấu hiệu nhận biết để các loại thông tin chính trên trang web.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLc*: Nêu được dấu hiệu để phân biệt các loại thông tin chính trên trang web, siêu liên kết và siêu văn bản.

1. Về phẩm chất
   * + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm ra các dấu hiệu để phân biệt các loại thông tin chính trên trang web.
     + *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc chỉ ra các loại thông tin có trên trang web thầy cô đang mở.

**II. Đồ dùng dạy – học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.  ***1. Khởi động, trải nghiệm(4’)***  *Mt: -Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại các loại thông tin*  - Cho HS chơi trò chơi “*Ai thông minh hơn*”  - GV giới thiệu cách chơi: Gv chiếu câu hỏi tương tác, khi có hiệu lệnh Bắt đầu , ai giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời, nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 hoa điểm tốt, nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho các bạn còn lại.  *Câu 1: Hãy nháy chọn vào các loại thông tin em đã học.*  *Văn bản Âm thanh*  *Hình ảnh Tiếng nói*  *Câu 2: Em còn biết thêm loại thông tin nào nữa trên Internet? Nó có điểm gì khác so với các loại thông tin đã nêu?*  - GV tổng kết thưởng hoa học tốt, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng    ***2. Phân tích, khám phá (21’)***  **Hoạt động 2.1: Tìm hiểu dấu hiệu nhận biết các loại thông tin: văn bản, hình ảnh, âm thanh (10’)**  *MT: Hs chỉ ra được dấu hiệu để phân biệt các loại thông tin*  - Yêu cầu HS quan sát hình 1SGK trang 12, thảo nhóm đôi rồi cho biết có những loại thông tin nào? Dấu hiệu nào giúp em nhận ra các loại thông tin đó?  - Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý đúng  - GV chiếu kết luận: *Các loại thông tin chính trên trang web mà ta dễ nhận biết là: văn bản, hình ảnh, âm thanh và video, video kết hợp các loại thông tin này.*  **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về siêu liên kết (11’)**  *MT: Hs chỉ ra được dấu hiệu để xác định thông tin có siêu liên kết và khái niệm siêu văn bản.*  - Yêu cầu HS quan sát hình 2 SGK trang 13 rồi cho biết tại sao con trỏ chuột lại biến thành hình bàn tay khi di chuyển chuột vào 1 dòng văn bản nào đó và siêu văn bản là gì.  - Gọi 1-2 HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý đúng:  +*Một đối tượng nào đó trên trang web có thể chứa 1 siêu kết, nếu di chuyển chuột vào đối tượng đó con trỏ chuột sẽ biến thành hình bàn tay. Nếu nháy chuột vào liên kết sẽ mở ra 1 trang web mới.*  *+ Siêu văn bản là loại văn bản có nhiều loại thông tin khác nhau như văn bản, âm thanh, hình ảnh, video và các siêu liên kết.*  ***3.Thực hành, luyện tập (5’)***  *MT: Hs nêu được tác dụng của siêu liên kết và dấu hiệu chứa 1 siêu liên kết*  - GV lần lượt chiếu yêu cầu  - Gọi HS lần lượt trả lời cá nhân  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương HS  ***4.Vận dụng, trải nghiệm(5’)***  *MT: Hs chỉ ra được các loại thông tin có trên trang web thầy cô đang mở.*  - GV mở 1 trang web. Yêu cầu HS quan sát rồi cho biết trên trang web có những loại thông tin nào?  - Gọi HS trả lời cá nhân  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương HS  - GV chiếu mục ghi nhớ.  - Gọi 1 HS đọc to trước lớp  - Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Chơi trò chơi  - Nghe luật chơi  - Giơ tay để giành quyền trả lời  - Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở  - Quan sát hình 1, thảo luận nhóm đôi  - Đại diện 1-2 nhóm trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - 1 HS đọc to trước lớp  - HS quan sát hình 2  - 1-2 HS trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, 1 Hs đọc to trước lớp  - Đọc yêu cầu  - Trả lời  - Nhận xét  - Nghe, vỗ tay  - Quan sát  - Trả lời  - Nhận xét  - Nghe, vỗ tay  - Đọc thầm  - 1 HS đọc to trước lớp  - Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….