|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS Văn Bình** |  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  Môn: Ngữ văn 6  Thời gian: 90 phút |

**I. Phần đọc - hiểu *(4,0 điểm)*. Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

**TÔI LÀ MỘT CÁNH DIỀU**

​*Bây giờ tôi là một cánh diều. Nhưng từ trước đây, lâu lắm rồi, tôi chẳng có hình thù gì cả. Hình như, tôi chỉ là một thứ gì đó mà người ta gọi là ước mơ. Rồi một ngày, cậu bé tạo ra tôi- như bây giờ.*

​*Những buổi chiều, cậu thả tôi lên bầu trời. Ở trên cao, tôi bắt đầu bay lượn. Tôi là tôi- một cánh diều, và tôi cũng là tôi của một ngày nào xa lắm- những ước mơ. Những ước mơ mà cậu bé cất giữ từ trong một góc trái tim. Những ước mơ của một cô bé nào đó….*

​*Tại sao? Tại sao cậu bé lại giữ lấy ước mơ của cô bé? Tại sao cậu bé lại tạo ra tôi? Có rất nhiều câu hỏi tại sao được đặt ra trong tôi mà tôi không biết được câu trả lời. Những khi ở trên cao, lười bay lượn, tôi len lén nhìn xuống thì thấy đôi mắt cậu bé sáng lắm.*

​*Cậu nói gì đó như là: “Bay cao nhé, ước mơ thiên thần của tôi…!”*

​​​​​​​​(Trích dẫn *“Sống đẹp”* tập II)

**Câu 1**. *(2 điểm*) Chọn phương án trả lời đúng nhất và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào tờ giấy làm bài.

1. Văn bản trên mang đặc trưng của kiểu văn bản nào?

​A. Văn bản thông tin​​​B. Văn bản biểu cảm

​C. Văn bản nghị luận​​​D. Văn bản tự sự

2. Đoạn trích được kể theo ngôi kể thứ mấy?

​A. Ngôi thứ nhất                                  B. Ngôi thứ hai

​C. Ngôi thứ ba                                     D. A và B đúng

3. Nhân vật *tôi* trong tác phẩm là ai?

​A. Cậu bé                                             B. Cô bé

​C. Tác giả                                            D. Cánh diều

4. Đáp án nào định nghĩa đúng nhất về nghĩa của từ “*ước mơ*”?

​A. Ước mơ là những điều tốt đẹp mà mỗi người chúng ta khát vọng, mong muốn đạt được.

​B. Ước mơ là cánh cửa dẫn đến một thế giới khác. Một thế giới mênh mông, rộng lớn.

​C. Ước mơ là mơ ước của con người trong thế giới mênh mông, rộng lớn.

​D. Ước mơ là điều ta thường ngày mà chúng ta đạt được.

5. Gọi tên những cụm từ sau: *một cánh diều, những ước mơ, một góc trái tim*...

​A. Cụm danh từ​​​​B. Cụm động từ

​C. Cụm tính từ​​​​D. Cụm danh từ và cụm tính từ

6. Câu văn: “*Ở trên cao, tôi bắt đầu bay lượn*”, bộ phận “*Ở trên c*ao” có chức vụ ngữ pháp gì?

​A. Chủ ngữ.​​​​​B. Vị ngữ.

​C. Trạng ngữ.​​​​D. Không xác định.

7. Câu văn: “*Tôi là tôi- một cánh diều, và tôi cũng là tôi của một ngày nào xa lắm- những ước mơ*” sử dụng những biện pháp tu từ nào?

​A. So sánh.​​​​​B. Nhân hóa và điệp ngữ

​C. Ẩn dụ​​​​​D. Hoán dụ

8. Từ nào sau đây khác các từ còn lại?

​A. Cậu bé​​​​​B. Bầu trời

​C. Cánh diều​​​​D. Bay lượn

**Câu 2***(1,0 điểm) Những khi ở trên cao, lười bay lượn, tôi len lén nhìn xuống thì thấy đôi mắt cậu bé sáng lắm.* Em hãy tưởng tượng cánh diều đã cảm nhận được điều gì qua *đôi mắt sáng lắm*của cậu bé?

**Câu 3***(1,0 điểm)* Theo em vì sao cánh diều thường được xem là biểu tượng của những ước mơ?

**Phần II: Viết (6,0 điểm)**

​Nhập vai bà mẹ trong truyện truyền thuyết “Thánh Gióng” kể lại câu chuyện.

**---Hết---**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

​**Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:**

**Phần I: Đọc – hiểu: (4,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1: Trắc nghiệm**: Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25 điểm. Tổng điểm là 2,0 điểm   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | **Đáp án** | **D** | **A** | **D** | **A** | **A** | **C** | **B** | **D** | | | |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **Câu 2** | Cánh diều đã cảm nhận được qua *đôi mắt sáng lắm* của cậu bé:  - Cảm nhận được niềm vui, sự mong chờ và khát vọng, ước mơ đang gửi gắm nơi cánh diều trên cao. | 1,0 |
| **Câu 3** | Theo em cánh diều thường được xem là biểu tượng của những ước mơ:  - Trò chơi thả diều không những đem lại niềm vui cho trẻ em mà còn gửi gắm vào đó những ước mơ, thắp sáng những ước mơ tươi đẹp.  - Cánh diều thường thể hiện khát vọng bay cao, vươn xa để khám phá chân trời mới, vùng đất mới, tri thức mới, những vẻ đẹp kì thú của thiên nhiên tạo hóa và cuộc sống tươi đẹp. | **0,5**  **0,5** |
|  |  |  |

**Phần II: Viết (6,0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **1. Yêu cầu về kỹ năng**:  - Học sinh nắm được các yêu cầu cầu của bài văn tự sự, chọn đúng ngôi kể; kể lại diễn biến, kết quả và ý nghĩa của câu chuyện. không được tự ý thay đổi, thêm bớt tình tiết làm ảnh hưởng đến nội dung tư tưởng, chủ đề của câu chuyện.  - Diễn đạt rõ ràng, trong sáng.  - Khuyến khích những bài viết có lời kể sáng tạo, câu chuyện kể sinh động, có hồn.  **2. Yêu cầu về nội dung:**  - Học sinh có thể trình bày theo các cách khác nhau, song cần nêu được các ý cơ bản: |  |
| **a. Mở bài:**  Giới thiệu chung về câu chuyện (thời gian, hoàn cảnh, nhân vật chính…) |  |
| **b. Thân bài:**  1. Chọn đúng ngôi kể trong suốt câu chuyện (xưng tôi, hoặc ta…)  *(Nếu học sinh chọn đúng ngôi kể nhưng quá trình kể có sự nhầm lẫn ngôi kể thì cho 0,25 điểm ý này. Chọn sai ngôi kể thì toàn bài tập làm văn cho tối đa 3,0 điểm)*  2. Kể lại diến biến câu chuyện:  Học sinh bám sát vào các sự việc chính, theo trình tự diễn biến của câu chuyện.  *(Học sinh kể theo trình tự các sự việc chính của câu chuyện. Nếu học sinh sắp xấp các ý lộn xộn, không theo trình tự diễn biến của câu chuyện, giám khảo có thể trừ điểm tối đa đến 1,0 điểm cho nội dung này).* |  |
| **c. Kết bài: Nêu kết thúc câu chuyện.** |  |

--------------HẾT-------------