|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIAO PHONG | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**  **CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  NĂM HỌC 2023-2024  MÔN: **NGỮ VĂN 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | ***6,0 điểm*** |
| **Trắc nghiệm từ câu 1 đến câu 8. Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Đ/A** | **C** | **A** | **B** | **D** | **A** | **D** | **D** | **B** | | | 4,0 điểm |
| ***Câu 9*** | ***Em có đồng tình với câu nói của nhân vật nhà thiết kế bậc thầy trong văn bản: “Thực ra, tất cả những người mẹ đều là các nhà nghệ thuật!” không? Vì sao?*** |  |
| **- Đồng tình**  **- Vì:** Câu nói của nhà thiết kế đã khẳng định tình yêu thương của người mẹ với con là vô cùng vĩ đại. Tình yêu thương của mẹ đem lại giá trị tinh thần vô giá cho con. Chính tình yêu thương của người mẹ đã khiến cho mỗi người mẹ trở thành nhà thiết kế bậc thầy. Khẳng định mối quan hệ giữa tình yêu thườn và sự sáng tạo.  **Cách cho điểm:**  - HS bày tỏ quan điểm đồng tình cho: 0,5 điểm, Không bày tỏ quan điểm không cho điểm.  - HS lí giải đầy đủ như trên cho 1,0 điểm, lí giải sơ sài cho 0,5 điểm | 0,5  điểm  0,5 điểm |
|  | ***Nêu bài học ý nghĩa nhất mà em rút ra từ câu chuyện. Em sẽ làm gì để thực hiện bài học đó?*** |  |
| ***Câu 10*** | **- Học sinh rút ra bài học ý nghĩa nhất câu chuyện:**  Chúng ta hãy biết trân trọng những gì mình đang có, trước khi thời gian dạy cho bạn hiểu những giá trị gì bạn đã từng có.  **- Để thực hiện bài học đó, em cần phải:**  + Cần yêu thương, quan tâm đến cảm xúc của người thân  + Có cách cư xử bình tĩnh đúng mực, biết kìm chế, làm chủ cảm xúc của  + Luôn trân trọng, giữ gìn từng giá trị nhỏ nhất mà mình đang có.  - …  **Cách cho điểm:**  ***- Ý 1:*** HS có thể đưa ra các bài học khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa (nếu hs đưa ra nhiều bài học không cho điểm).  ***- Ý 2:*** HS có thể đưa ra những cách thực hiện khác ngoài những cách trên nếu hợp lí vẫn cho điểm. | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| **II** |  | **VIẾT**  **Viết bài văn phân tích một tác phẩm mà em đã được học hoặc đã được đọc.** | ***4,0*** |
| **\* Yêu cầu chung:**  **-** Đây là kiểu đề mở, học sinh có thể tự do lựa chọn một tác phẩm truyện để phân tích.  - Xác định đúng kiểu bài nghị luận. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể.** |  |
| *1. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn nghị luận.* | 0,25 điểm |
| *2. Xác định được đúng yêu cầu của đề.* | 0,25 điểm |
| *3. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm.*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **a. Mở bài:**  - Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm ( nhan đề, tác giả); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.  **b. Thân bài:**  - Nêu được nội dung chính của tác phẩm.  - Nêu được chủ đề của tác phẩm.  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm (cốt truyện, tình huống truyện, cách xây dựng nhân vật, ngôi kể,….)  **c. Kết bài.**  - Khẳng định ý nghĩa giá trị của tác phẩm. | 0,25 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  1,5 điểm  0,25 điểm |
| *4. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 điểm |
| *5. Sáng tạo*  - Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, lập luận. | 0,25 điểm |
| **\*Đánh giá toàn bài:**   |  |  | | --- | --- | | **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** | | **4,0** | - Đáp ứng tốt các yêu cầu trên; lập luận logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng phong phú, thuyết phục; văn viết có giọng điệu riêng, giàu hình ảnh, cảm xúc. | | **3,75 - 2,75** | - Đáp ứng tương đối các yêu cầu trên; lập luận khá logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng thuyết phục; văn viết có cảm xúc; còn mắc một số lỗi diễn đạt. | | **2,5 - 1,5** | - Đảm bảo cơ bản yêu cầu trên, nhưng các luận điểm chưa rõ ràng; có lập luận và dẫn chứng nhưng chưa thuyết phục; mắc một số lỗi diễn đạt. | | **1,25 - 0,25** | - Bài nghị luận còn sơ sài, chưa rõ các luận điểm; bằng chứng và cách lập luận chưa thuyết phục; không nêu được quan điểm của người viết. | | **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. | | | | |

*\* Lưu ý :*

*- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và được làm tròn đến 0,25 điểm.*

**-HẾT-**