Email: ninhthuytqt@gmail.com

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II- MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

**I. Phần I: Đọc- hiểu**

**Đọc văn bản sau:**

**Kỳ lạ vì sao một số loài côn trùng đi lại băng băng trên nước?**

***Côn trùng là những loài động vật thân mềm chiếm số lượng đông đảo nhất trong thế giới động vật. Ước tính có hơn 1 triệu loài côn trùng sống trong mọi môi trường từ núi lửa, sa mạc, đầm lầy cho đến những dòng sông băng. Thông thường các con vật, côn trùng đều chìm nghỉm khi xuống nước. Vậy tại sao một số loài côn trùng lại có thể đi lại dễ dàng trên mặt nước?***

Mỗi phân tử nước đều chịu lực tác động từ các phân tử nước xung quanh theo mọi hướng (lực hút phân tử) trừ các phân tử nằm ở bề mặt. Do không có phân tử nước nào nằm ở phía ngoài chúng chịu lực hút vào phía trong mạnh hơn, điều này tạo ra sức căng bề mặt biến mọi bề mặt nước thành một “màng căng” vô hình. Trong khi đó, một số côn trùng như gọng vó hay nhện bè có trọng lượng rất nhỏ. Vì vậy, lực do chân của côn trùng tác động lên lớp “màng căng” thấp hơn so với sức căng bề mặt. Bên cạnh đó, côn trùng luôn mở rộng chân khi đi trên mặt nước nên trọng lượng của chúng được chia nhỏ và phân tán tới mỗi chân. Nhờ đó, chân của chúng không bị chìm xuống nước mà chỉ tạo ra “vết lún” trên bề mặt cho phép côn trùng di chuyển được trên mặt nước.

Kết luận: Do sức căng của bề mặt nước và trọng lượng nhỏ của côn trùng cho phép chúng đi trên nước mà không bị chìm.

**Điểm mặt các loài động vật, côn trùng biết đi trên mặt nước**

**Thằn lằn Basilisk**

Thằn lằn Basilisk hay thằn lằn Chúng có khả năng vô cùng đáng kinh ngạc đó là… chạy như bay trên mặt nước. Loài thằn lằn độc đáo này sống chủ yếu trong khu rừng nhiệt đới Trung Mỹ, lẩn trốn trong các hốc cây để hâm nóng nhiệt độ cơ thể.

Khi bị giật mình và nhận thấy sự đe dọa của kẻ thù, thằn lằn Basilisk thường nhảy xuống con suối hoặc sông để tẩu thoát. Thằn lằn Chúa chạy rất nhanh, chúng có thể đạt tốc độ 8,4km/h, đôi khi lên tới 11km/h trên mặt nước.

Sở dĩ mà thằn lằn Basilisk có thể chạy nhanh trên nước đến vậy là bởi giữa các ngón chân thằn lằn có một màng mỏng. Khi chạy trên nước, phần ngón chân xòe rộng ra, tạo thành bề mặt rộng hơn và túi đựng không khí để tăng cường sức căng bề mặt giúp không bị chìm xuống nước.[...]

**Nhện nước**

Nhện nước (tên khoa học Gerris remigis) sống chủ yếu ở sông, ao hồ... và được coi là loài tiến bộ nhất trong giới tự nhiên về khả năng cư ngụ trên mặt nước.

Những chiếc chân dài, mảnh khảnh khiến cho nhện nước dễ dàng đi lại trên cạn và trên mặt nước. Dưới kính hiển vi, các chuyên gia phát hiện ra quanh chân của nhện nước có hàng nghìn sợi lông tí hon, mỗi sợi dài khoảng 50 micromet. Các sợi lông này xù ra thành chùm tơ cực nhỏ, "bẫy" không khí vào bên trong, tạo ra lớp đệm ngăn cách chân với mặt nước, đồng thời làm tăng sức nổi của con vật. Chính lớp đệm khí này cũng giúp nhện nước di chuyển nhanh chóng và lấy lại thăng bằng trên mặt nước, ngay cả khi thời tiết không mấy thuận lợi như mưa bão [...]

(Theo 1001 thắc mắc: *Kỳ lạ vì sao một số loài côn trùng đi lại băng băng trên nước?,* [https://www.tienphong.vn/](https://www.tienphong.vn/cong-nghe/1001-thac-mac-loai-nao-vua-bay-vua-ngu-1680887.tpo) , ngày 04/12/2019, Châu Anh tổng hợp)

**Lựa chọn đáp án đúng từ câu 1 – 8:**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

1. Thuyết minh B. Nghị luận

C. Tự sự D. Biểu cảm

**Câu 2. Mục đích viết của VB trên là gì?**

1. Giới thiệu tên một số loại côn trùng có thể đi băng băng trên mặt nước
2. Giải thích hiện tượng một số loại côn trùng có thể đi băng băng trên mặt nước
3. Cung cấp cho người đọc những hiểu biết về các loài côn trùng
4. Để con người có thể học tập các phương pháp đi trên mặt nước của côn trùng

**Câu 3. Theo văn bản, đâu *không phải* là lí do mà côn trùng có thể di chuyển trên mặt nước?**

1. Do sức căng của bề mặt nước
2. Do côn trùng có trọng lượng nhỏ
3. Do côn trùng luôn mở rộng chân khi di chuyển trên mặt nước
4. Do các loài côn trùng di chuyển với tốc độ rất nhanh

**Câu 4. Dòng nào nêu đúngcách trình bày thông tin trong đoạn văn sau?**

*“Thằn lằn Basilisk hay thằn lằn Chúa có khả năng vô cùng đáng kinh ngạc đó là… chạy như bay trên mặt nước...Cho tới khi đuối sức, thằn lằn Basilisk sẽ nhảy xuống nước và bơi vào bờ.”*

1. Theo cấu trúc so sánh và đối chiếu
2. Theo trình tự thời gian
3. Theo quan hệ nhân quả
4. Theo mức độ quan trọng của đối tượng

**Câu 5. Câu văn nào sau đây nêu lên hiện tượng tự nhiên được giải thích trong văn bản?**

1. Côn trùng là những loài động vật thân mềm chiếm số lượng đông đảo nhất trong thế giới động vật.
2. Ước tính có hơn 1 triệu loài côn trùng sống trong mọi môi trường từ núi lửa, sa mạc, đầm lầy cho đến những dòng sông băng
3. Thông thường các con vật, côn trùng đều chìm nghỉm khi xuống nước
4. Vậy tại sao một số loài côn trùng lại có thể đi lại dễ dàng trên mặt nước?

**Câu 6. Phương tiện phi ngôn ngữ nào được sử dụng trong VB trên?**

1. Số liệu B. Biểu đồ

C. Hình ảnh minh họa D. Kí hiệu

**Câu 7. Dòng nào nêu đúng tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng trong VB trên?**

1. Biểu đạt mối quan hệ giữa các thông tin
2. Giúp trình bày thông tin một cách hệ thống
3. Làm tăng tính hấp dẫn và trực quan của thông tin

D. Cung cấp thông tin cụ thể, chính xác về số lượng của các loài côn trùng và tốc độ di chuyển của chúng trên mặt nước

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 8.** Theo em,nếu cần đưa thêm một phương tiện phi ngôn ngữ vào văn bản, chúng ta nên sử dụng phương tiện nào cho phù hợp? Giải thích lí do em chọn phương tiện phi ngôn ngữ đó.

**Câu 9.** Việc tác giả đưa thêm nội dung thông tin *Điểm tên một số loài động vật, côn trùng biết đi trên mặt nước* có tác dụng gì trong việc thể hiện mục đích văn bản?

**Câu 10.** Theo em, chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ môi trường tự nhiên? Trình bày bằng 1 đoạn văn 7-9 câu.

**II. Phần viết 4đ**

Phân tích 1 tác phẩm truyện mà em yêu thích.

**GỢI Ý**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án gợi ý**  **Từ câu 1-7: 0.5đ/câu** |
| **1** | A. Thuyết minh |
| **2** | B. Giải thích hiện tượng một số loại côn trùng có thể đi băng băng trên mặt nước |
| **3** | D. Do các loài côn trùng di chuyển với tốc độ rất nhanh |
| **4** | C. Theo quan hệ nhân quả |
| **5** | D. Vậy tại sao một số loài côn trùng lại có thể đi lại dễ dàng trên mặt nước? |
| **6** | A. Số liệu |
| **7** | D. Cung cấp thông tin cụ thể, chính xác về số lượng của các loài côn trùng và tốc độ di chuyển của chúng trên mặt nước |
| **8**  0.25  0.25 | - Chúng ta nên đưa thêm hình ảnh minh họa để minh họa cho nội dung thông tin *Điểm tên một số loài động vật, côn trùng biết đi trên mặt nước,* chẳng hạn đưa thêm hình ảnh của thằn lằn Basilisk, nhện nước vào VB.  =>Việc đưa thêm hình minh họa sẽ tăng tính hấp dẫn và trực quan cho VB thông tin, giúp người đọc hình dung cụ thể hơn về nội dung thông tin mà VB đề cập đến. |
| **9**  0.25  0.25 | Theo em, việc tác giả đưa thêm nội dung thông tin *Điểm tên một số loài động vật, côn trùng biết đi trên mặt nước* có tác dụng trong việc thể hiện mục đích văn bản là:  - Minh họa cụ thể cho thông tin cơ bản của VB: Không chỉ đưa ra lí do vì sao các loài côn trùng, động vật có thể đi trên mặt nước mà còn đưa ra bằng chứng cụ thể để tăng tính thuyết phục cho VB thông tin.  - Tạo sự hấp dẫn, thú vị cho VB thông tin. |
| **10**  0.25  1đ  0.25 | -Hình thức : Đoạn văn 7-9 câu  -Nội dung: Đưa ra các giải pháp , hành động để bảo vệ môi trường tự nhiên  -Sáng tạo, chính tả |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  |  | **Viết một bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.** |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Phân tích một tác phẩm truyện yêu thích. | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:   * Giới thiệu tác giả và tác phẩm truyện. * Nêu ngắn gọn nội dung chính của tác phẩm: * Nêu chủ đề của tác phẩm * Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm   (Chú ý trích dẫn một số bằng chứng để làm sáng tỏ chủ đề và đặc sắc nghệ thuật của tác phẩm)   * Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.   Hướng dẫn chấm:  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,0 điểm – 2,5 điểm.*  *- Phân tích đầy đủ nhưng có ý chưa sâu hoặc phân tích sâu nhưng chưa thật đầy đủ: 1,25 điểm - 1,75 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 1,0 điểm.* | 2,5 |