Ngày soạn:1/3/2022

Ngày giảng: /3/2022

**Tiết 51-§9. LUYỆN TẬP VỀ CUNG CHỨA GÓC. TỨ GIÁC NỘI TIẾP**

**(T1)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố khắc sâu về tứ giác nội tiếp; cung chứa góc.

**2. Kĩ năng:**

- Cách tìm tập hợp điểm dựa vào cung chứa góc.

- Cách chứng minh tứ giác nội tiếp.

**3.Thái độ:**

- Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên: thước thẳng, com pa, êke, phấn màu

2. Học sinh: thước thẳng, com pa, êke.

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7’)**  \* Mục tiêu:  Tạo hứng thú học tập, ôn lại kiến thức cũ | | |
| **- GV** tổ chức cho HS *chơi trò chơi* ***"Đố bạn"*** với các câu hỏi C.1a, b   1. *Thế nào là cung chứa góc* 2. *Thế nào là tứ giác nội tiếp?*   *Phần b GV bổ sung câu (3)*  - Tứ giác có hai đỉnh kề nhau …. còn lại dưới một góc  không đổi. | - HS: Thực hiện n/vụ và báo cáo  a)  b)   1. Tập hợp điểm luôn nhìn một đoạn thẳng AB cho trước dưới 1 góc α không đổi  là …………***2 cung chứa góc*** ***α*** ……… dựng trên đoạn thẳng đó. 2. Một tứ giác có tổng số đo 2 góc đối diện bằng 180° (hay 2v) thì ……***nó là tứ giác nội tiếp***…………… và ngược lại. 3. Dấu hiện nhận biết tứ giác nội tiếp   - Tứ giác có tổng hai góc đối bằng…***1800***…  - Tứ giác có bốn đỉnh ………***cách đều***………… một điểm xác định.  - Tứ giác có hai đỉnh kề nhau nhìn cạnh còn lại dưới một góc  không đổi.   1. Hình thang nội tiếp được đường tròn là ………***hình thang cân***………… và ngược lại | |
| **C. LUYỆN TẬP (35’)**  **\* Mục tiêu:**  - Củng cố khắc sâu về tứ giác nội tiếp; cung chứa góc.Cách tìm tập hợp điểm dựa vào cung chứa góc. Cách chứng minh tứ giác nội tiếp. | | |
| **Bài 1/tr113/shd**  **\* Yêu cầu HĐ cá nhân** làm bài 1  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.  **Bài 2/tr113/shd**  **\* Yêu cầu HĐ cá nhân**: làm bài 2  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.  **Bài 3/tr113/shd**  GV yêu cầu HS HĐ cá nhân viết GT, KL, vẽ hình vào vở, 1 HS lên bảng thực hiện.  GV tổ chức cho HS phân tích theo sơ đồ  C di động trên  thì M thuộc nửa (I, )    , A và E cố định      **Yêu cầu HĐ cặp đôi:** **(10p)** chứng minh bài 3. Sau đó gọi đại diện một cặp báo cáo kết quả và lấy ý kiến.  - GV: Quan sát, nhận xét, chốt kiến thức. | | **Bài 1/tr113/shd**  **\* HĐ cá nhân:**  - HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm  Hình 99  PQMN và RSTU không phải là tứ giác nội tiếp vì các đỉnh không cùng nằm trên 1 đường tròn.  **Bài 2/tr113/shd**  **\* HĐ cá nhân:**  - HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm   * Vẽ AB=6cm. * Vẽ . * Vẽ tia Ay vuông góc với tia Ax * Vẽ đường trung trực d của đoạn AB. * Vẽ giao điểm O của d và Ay. * Vẽ (O,OA). * Vậy là 1 cung chứa góc 650 dựng trên đoạn AB.     **Bài 3/tr114/shd**  **HĐ cặp đôi:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm   |  |  | | --- | --- | | **GT** | **C** ; Tam giác ACD đều  ; MC = MD | | **KL** | M thuộc nửa đường tròn đường kính AE |   **Hình 101**  Theo giả thiết ta có  nên , mà ACEB là tứ giác nội tiếp nên . Do A, B cố định,  (không đổi) nên điểm E cố định.  Theo giả thiết ACD là tam giác đều và M là trung điểm của đoạn thẳng DC nên , hay . Như vậy, do điểm M di động nhưng luôn nhìn đoạn thẳng AE ………***dưới 1 góc vuông hay M thuộc quỹ tích cung chứa góc 900 dựng trên AE (Nửa đường tròn đường kính AE)*** |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (3’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức áp dụng làm các bài tập trong bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

- Hướng dẫn học bài cũ: Học thuộc khái niệm cung chứa góc, quỹ tích cung chứa góc.

- Hướng dẫn bài mới: Học kĩ bài, xem lại các bài tập. Làm bài tập 4, 5, 6

Ngày soạn:1/3/2022

Ngày giảng: /3/2022

**Tiết 52-§9. LUYỆN TẬP VỀ CUNG CHỨA GÓC. TỨ GIÁC NỘI TIẾP**

**(T2)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố khắc sâu về tứ giác nội tiếp; cung chứa góc.

**2. Kĩ năng:**

- Cách tìm tập hợp điểm dựa vào cung chứa góc.

- Cách chứng minh tứ giác nội tiếp.

**3.Thái độ:**

- Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng**

1. Giáo viên: thước thẳng, com pa, êke, phấn màu

2. Học sinh: thước thẳng, com pa, êke.

3. Nội dung kiến thức tinh giản:

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7’)**  \* Mục tiêu:  *Tạo hứng thú và gợi động cơ học tập* | | |
| **- GV** tổ chức cho HS HĐ cá nhân làm bài tập C.4.  - GV quan sát, trợ giúp nếu cần.  + Gọi đại diện một HS báo cáo kết quả, chia sẻ.  + GV nhận xét, thống nhất kết quả. | - HS: Thực hiện n/vụ và báo cáo  **Bài 4/tr114/shd**  **HĐ cặp đôi:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm  Hình 102  Nếu HIJK là tứ giác nội tiếp thì . Mặt khác, và là 2 góc kề bù, nên . Từ đó suy ra ………**…**….  Ngược lại, nếu  thì . Từ đó suy ra HIJK ………***là tứ giác nội tiếp***……. | |
| **C. LUYỆN TẬP (35’)**  \* Mục tiêu:  - Củng cố khắc sâu về tứ giác nội tiếp; cung chứa góc.  - Cách tìm tập hợp điểm dựa vào cung chứa góc.  - Cách chứng minh tứ giác nội tiếp.  - Vận dụng kiến thức về cung chứa góc, tứ giác nội tiếp để giải bài tập. | | |
| **Bài 5/tr114/shd**  **GV tổ chức cho HS phân tích bài toán.**  **\* Yêu cầu HĐ cặp đôi:** **(8p)** làm bài4  - GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi, cử 1 số hs đi chia sẻ với cặp đôi khác.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c đại diện 1 cặp hs báo cáo, chia sẻ kq.  **Bài 6/tr115/shd**  **\* Yêu cầu HĐ cặp đôi:** **(8p)** làm bài4  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.  - GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi, cử 1 số hs đi chia sẻ với cặp đôi khác.  **Bài 7/tr115/shd**  **\* Yêu cầu HĐ cặp đôi:** **(8p)** làm bài 4  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.  - GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi, cử 1 số hs đi chia sẻ với cặp đôi khác. | | HS trả lời miệng phần phân tích.  **Bài 5/tr114/shd**  **HĐ cặp đôi:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm  Hình 103  Theo giả thiết ta có , vì …***là 2 góc nội tiếp cùng chắn cung DB***………….  Do tam giác CAB vuông tại A và  nên .  Theo kết quả bài 4 ở trên thì CDEF ……***là tứ giác nội tiếp……….***  **Bài 6/tr115/shd**  **HĐ cặp đôi:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm  Hình 104.  Giả sử tứ giác ABCD có hai đỉnh B và C cùng nhìn cạnh AD dưới cùng 1 góc. Khi đó, B và C cùng thuộc cung chứa góc α (tâm O) dựng trên cạnh AD.  Tức là bốn điểm A, B, C, D cùng thuộc đường trong (O), suy ra …***ABCD là tứ giác nội tiếp…………***  Ngược lại, nếu ABCD là tứ giác nội tiếp thì , vì …***là 2 góc nội tiếp cùng chắn cung AD***………….  **Bài 7/tr115/shd**  **HĐ cặp đôi:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm  Hình 105.  Theo giả thiết có  vì là góc nội tiếp chắn nửa đường tròn. Suy ra CAEB là tứ giác nội tiếp chắn nửa đường tròn. Suy ra CAEB là tứ giác nội tiếp, vì hai đỉnh A và E cùng nhìn cạnh BC dưới một góc vuông.  Khi đó,  vì ……***là 2 góc nội tiếp cùng chắn cung AC…***…….  Do DEGB là tứ giác nội tiếp nên .  Từ đó suy ra , hay ……***AB là tia phân giác của ……***…. |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (3’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức trọng tâm của bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

- Hướng dẫn học bài cũ: Ôn lại các cách chứng minh tứ giác nội tiếp. Tìm hiểu phần D.E. 1; HS KG làm bài tập D.E.2(SHD.116)

- Hướng dẫn bài mới: Học kĩ bài, xem lại các bài tập. Nghiên cứu bài: Đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp. Trả lời câu hỏi phần A.