**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 12: LÀM CHONG CHÓNG (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ:

- Năng lực sử dụng công nghệ

+ Làm được 1 cái chong chóng phù hợp với lứa tuổi theo hướng dẫn.

+ Sử dụng an toàn đồ chơi chong chóng do mình làm ra.

- Năng lực đánh giá công nghệ:

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: làm được đồ chơi chong chóng (1 phần của chong chóng – nếu hoạt động nhóm) theo hướng dẫn, đúng quy định

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, tiết kiệm vật liệu, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giấy thủ công, băng dính, hồ dán, ống hút giấy, que tre, compa, thước kẻ, bút chì, kéo, bút màu.

- Một số hình ảnh chong chóng

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách làm một cái chong chóng  b. Tổ chức thực hiện | |
| - Chơi trò chơi: Nhanh – đủ:  Trong 1p, nhóm nào thực hiện lấy đủ các dụng cụ vật liệu sẽ được quyền nêu tên các vật dụng, dụng cụ, nếu đầy đủ, thưởng mỗi bạn trong nhóm 1 hoa điểm tốt  - Nhận xét, tuyên dương. | - thực hiện, báo cáo |
| **2. Hoạt động khám phá**  **C. Các bước tiến hành**  **Xác định được các bước để làm chong chóng**  a. Mục tiêu: nắm được cách thực hiện làm chong chóng  b. Tổ chức thực hiện | |
| - Chia học sinh theo nhóm 4  - Cho học sinh xem video thực hiện làm chong chóng.  - Dựa vào phần C SGK T59, 60: Các nhóm liệt kê các bước cần thiết để hoàn thành 1 cái chong chóng  - Nhận xét, tuyên dương  - Chốt phương án chung  Các bước làm chong chóng gồm: 5 bước:  1. Làm cánh; 2. Làm thân và trục quay; 3. Lắp ghép các bộ phận để tạo thành chong chóng; 4. Kiểm tra sản phẩm; 5. Trang trí  - Nhắc lại | - Ngồi theo nhóm  - quan sát, thực hiện  - Thảo luận nhóm, đại diên báo cáo, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  1- 3 HS |
| **3. Hoạt động thực hành: Làm chong chóng**  a. Mục tiêu: biết cách thực hiện làm việc nhóm  b. Tổ chức thực hiện | |
| - - Các nhóm phân công nhiệm vụ thực hiện làm các bộ phận của chong chóng rồi lắm ghép  - GV quan sát, hướng dẫn chung  - Củng cố, nhận xét chung:  Nhắc lại các bước thực hiện làm chong chóng  Nhận xét,tuyên dương | - làm cánh  - làm thân và trục  - lắp ghép  - kiểm tra  - trang trí  HS |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………