Ngày soạn: 10/ 3 /2019

**Tiết 52+53: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Củng cố định nghĩa, tính chất và cách chứng minh một tứ giác nội tiếp

2. Kỹ năng: vẽ hình; chứng minh, sử dụng được tính chất của tứ giác nội tiếp để giải các bài tập

3. Thái độ: Giáo dục ý thức giải bài tập hình theo nhiều cách.

II. **Chuẩn bị**

GV: - Bảng phụ ghi các bài tập; thước thẳng, eke, compa

HS: - Thước thẳng, eke , compa

III**.Tiến trình :**

**Tiết 52:**

Ngày giảng : 9A : 14/3 /2019 9B : 15/3 /2019

**1.ổn định :**1’

2. ***Khởi động*** + Kiểm tra bài cũ( 10 phút)

Trò chơi: Chiếc nón kỳ diệu trả lời các câu hỏi sau:

Câu hỏi 1: Nêu các cách chứng minh tứ giác nội tiếp?

Câu hỏi 2: Cho tứ giác ABCD nội tiếp. Nếu góc A bằng 1400. Tính góc C?

Câu hỏi 3: Cho AB cố định? M di chuyển sao cho . Hỏi M di chuyển trên đường nào?

Hoạt động 1: Luyện tập(33’)

Mục tiêu: HS hiểu các cách chứng minh tứ giác nội tiếp

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| GV : yêu cầu học sinh thảo lụân nhóm bàn giải bài tập 2GV: kiểm tra hoạt động của các nhómĐại diện các nhóm báo cáo kết quảHọc sinh khác nhận xét kết quả của bạnG: nhận xét bổ sung***Bài tập2****:* Cho tam giác ABC vuông tại A. Từ một điểm D trên cạnh BC vẽ DH  AB, DI AC, DKHI. Trên tia DK lấy điểm E sao cho K là trung điểm của DE. a) Chứng minh các tứ giác AHDI, HDIE nội tiếp được trong một đường tròn.b) Chứng minh 5 điểm A, H, D, I, E cùng thuộc một đường trònCho HS thực hiện c/m phần aHS phải tự chứng minh được tứ giác AHDI là hình chữ nhật sau đó đưa về dấu hiệu nhận biết tứ giác có tổng hai góc đối bằng 1800Ý2: Gợi ý nhận xét: góc HEI =? Vì sao?Có quan hệ với góc HDI như thế nàoMở rộng chứng minh trong phần b: Muốn chứng minh 5 điểm cùng thuộc một đường tròn ta thực hiện như thế nào? + Chứng minh hai tứ giác nội tiếp+ Hai tứ giác đó phải có ít nhất 3 điểm chung+ Kết luận...... | **Bài 2( Tài liệu /110)Hình 97 trang 111**a-Xét tứ giác LHBK có  ( góc nt chắn nửa đường tròn) ( góc nt chắn nửa đường tròn)=>=> Tứ giác LHBK nội tiếp Tương tự tứ giác MHCK; MHLA nội tiếpb. Xét tứ giác BLMC có  ( góc nt chắn nửa đường tròn) ( góc nt chắn nửa đường tròn)* =

Mà hai đỉnh L,M kề nhau cùng nhìn BC dưới một góc không đổi nên tứ giác BLMC nội tiếp Tương tự tứ giác CKLA; AMKB nội tiếp***Bài tập 2*** Chứng minha) Xét tứ giác AHDI có: Vậy tứ giác AHDI là tứ giác nội tiếpTứ giác AHDI là tứ giác nội tiếp nên . Mà  nên Xét tứ giác HDI E có: E đối xứng với D qua HI nên ta có: Suy ra ***Vậy***: Tứ giác HDI E là tứ giác nội tiếp.b) Theo chứng minh ý a ta có: Tứ giác AHDI là tứ giác nội tiếpTứ giác HDI E là tứ giác nội tiếp.Hai tứ giác trên có 3 điểm chung là H, D, IVậy 5 điểm A, H, D, I, E cùng thuộc một đường tròn  |

**V. H­ướng dẫn về nhà:**

- Về nhà xem lại các cach chứng minh tứ giác nội tiếp, làm bài tập 3 tài liệu

**Tiết 53:**

Ngày giảng : 9A : 16/3 /2019 9B : 16/3 /2019

**1.ổn định :**1’

2. ***Khởi động*** :Kiểm tra 15 phút

Câu1:( **4 điểm)** Cho tø gi¸c ABCD néi tiÕp ®­êng trßn t©m O. BiÕt ¢ = 500 , =800.Tính góc B, C

**Câu 2: (6 điểm)** Cho tam giác nhọn ABC, các đường cao AD, BE, CFcắt nhau tại H. Nối DE, EF, FD.Tìm các tứ giác nội tiếp trong hình

**Đáp án- thang điểm**

**Câu 1:** Mỗi ý tính đúng 2 điểm= 1300. = 1000.

 Câu 2: Mỗi ý đúng 1 điểm

 Các tứ giác nội tiếp: AEHF, BFHD, CEHD( dấu hiệu 3)

Và BFEC, CDFA, AEDB( dấu hiệu 2)

 

3.Tổ chức các hoạt động

**Hoạt động 1: Luyện tập(33’)**

Mục tiêu: HS hiểu các cách chứng minh tứ giác nội tiếp; CM các yếu tố liên quan đến tứ giác nội tiếp

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung** |
|  -GV nêu bài tập : Cho tam giác ABC đều lấy D thuộc nöa mÆt ph¼ng bê lµBC kh«ng chøa Asao choDC = DB; = a/ Chứng minh rằng: ABCD néi tiÕpb/ ) X¸c ®Þnh t©m cña ®­êng trßn ®ã GV yªu cÇu HS vÏ h×nh  H·y ghi gi¶ thiÕt kÕt luËn cña bµi to¸n?1 HS ®øng t¹i chç ghi gt- kl bµi to¸nMuèn chøng minh 1 tø gi¸c néi tiÕp ta ph¶i chøng minh ®iÒu kiÖn g×?HS: Tæng 2 gãc ®èi b»ng 1800Cßn c¸ch nµo kh¸c kh«ng? Víi bµi to¸n nµy ta chän c¸ch chøng minh nµo? chøng minh nh­ thÕ nµo?Yªu cÇu 1 HS lªn b¶ng tr×nh bµy?1 häc sinh lªn b¶ng chøng minh, häc sinh d­íi líp lµm bµi vµo vë HS d­íi líp nhËn xÐt?§­êng trßn ®i qua 4 ®iÓm cã t©m n»m ë ®©u? h·y x¸c ®Þnh ?**GV chèt**: Tø gi¸c cã tæng 2 gãc ®èi b»ng 1800 th× tø gi¸c ®ã néi tiÕp ®­êng trßn.GV nêu bài 2Cho tam giác đều ABC có đường cao AH, lấy điểm M tùy ý thuộc đoạn HC (M không trùng với H, C). Hình chiếu vuông góc của M lên các cạnh AB, AC lần lượt là P và Q.Chứng minh rằng APMQ là tứ giác nội tiếp và xác định tâm O của đường tròn ngoại tiếp tứ giác APMQ.Chứng minh rằng: BP.BA = BH.BM | ***Bµi 1***GT : ABC (AB = AC = CB) D  nöa mÆt ph¼ng bê lµ BC kh«ng chøa Asao cho DC = DB; =  KL : a) ABCD néi tiÕp b) X¸c ®Þnh t©m cña ®­êng trßn ®ã Gi¶i:a)V× ABC ®Òu nªn:= = 600Mµ = = 300Do DCB c©n nªn: = 300+ = 600+ 300+ 600+ 300= = 1800Chøng tá tø gi¸c ABCD néi tiÕp ®­êng trßn.b) V×  == 900 Tø gi¸c ABCD néi tiÕp ®­êng trßn ®­êng kÝnh AD  t©m cña ®­êng trßn lµ trung ®iÓm cña AD.**Bài 2:** a)Xét tứ giác APMQ có:  ( Theo GT)   tứ giác APMQ nội tiếp.Tâm O của đường tròn ngoại tiếp tứ giác APMQ là trung điểm của AMb)Xét  BPM và  BHA có: (gt) ;  (chung góc B)  BPM  BHA (g.g)    BP.BA = BH.BM |

**V. H­ướng dẫn về nhà:**

- Học thuộc định lí thuận, đảo của tứ giác nội tiếp

- Chuẩn bị bài đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Duyệt ngày tháng 3 năm 2019Tổ phóNguyễn Thị Thanh Huyền |





