Ngày soạn: 10/ 3 /2019

**Tiết 52+53: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Củng cố định nghĩa, tính chất và cách chứng minh một tứ giác nội tiếp

2. Kỹ năng: vẽ hình; chứng minh, sử dụng được tính chất của tứ giác nội tiếp để giải các bài tập

3. Thái độ: Giáo dục ý thức giải bài tập hình theo nhiều cách.

II. **Chuẩn bị**

GV: - Bảng phụ ghi các bài tập; thước thẳng, eke, compa

HS: - Thước thẳng, eke , compa

III**.Tiến trình :**

**Tiết 52:**

Ngày giảng : 9A : 14/3 /2019 9B : 15/3 /2019

**1.ổn định :**1’

2. ***Khởi động*** + Kiểm tra bài cũ( 10 phút)

Trò chơi: Chiếc nón kỳ diệu trả lời các câu hỏi sau:

Câu hỏi 1: Nêu các cách chứng minh tứ giác nội tiếp?

Câu hỏi 2: Cho tứ giác ABCD nội tiếp. Nếu góc A bằng 1400. Tính góc C?

Câu hỏi 3: Cho AB cố định? M di chuyển sao cho . Hỏi M di chuyển trên đường nào?

Hoạt động 1: Luyện tập(33’)

Mục tiêu: HS hiểu các cách chứng minh tứ giác nội tiếp

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| GV : yêu cầu học sinh thảo lụân nhóm bàn giải bài tập 2  GV: kiểm tra hoạt động của các nhóm  Đại diện các nhóm báo cáo kết quả  Học sinh khác nhận xét kết quả của bạn  G: nhận xét bổ sung  ***Bài tập2****:* Cho tam giác ABC vuông tại A. Từ một điểm D trên cạnh BC vẽ DH  AB, DI AC, DKHI. Trên tia DK lấy điểm E sao cho K là trung điểm của DE.  a) Chứng minh các tứ giác AHDI, HDIE nội tiếp được trong một đường tròn.  b) Chứng minh 5 điểm A, H, D, I, E cùng thuộc một đường tròn  Cho HS thực hiện c/m phần a  HS phải tự chứng minh được tứ giác AHDI là hình chữ nhật sau đó đưa về dấu hiệu nhận biết tứ giác có tổng hai góc đối bằng 1800  Ý2: Gợi ý nhận xét: góc HEI =? Vì sao?  Có quan hệ với góc HDI như thế nào  Mở rộng chứng minh trong phần b: Muốn chứng minh 5 điểm cùng thuộc một đường tròn ta thực hiện như thế nào?  + Chứng minh hai tứ giác nội tiếp  + Hai tứ giác đó phải có ít nhất 3 điểm chung  + Kết luận...... | **Bài 2( Tài liệu /110)Hình 97 trang 111**  a-Xét tứ giác LHBK có  ( góc nt chắn nửa đường tròn)  ( góc nt chắn nửa đường tròn)  =>  => Tứ giác LHBK nội tiếp  Tương tự tứ giác MHCK; MHLA nội tiếp  b. Xét tứ giác BLMC có  ( góc nt chắn nửa đường tròn)  ( góc nt chắn nửa đường tròn)   * =   Mà hai đỉnh L,M kề nhau cùng nhìn BC dưới một góc không đổi nên tứ giác BLMC nội tiếp  Tương tự tứ giác CKLA; AMKB nội tiếp  ***Bài tập 2***    Chứng minh  a) Xét tứ giác AHDI có:    Vậy tứ giác AHDI là tứ giác nội tiếp  Tứ giác AHDI là tứ giác nội tiếp nên . Mà  nên  Xét tứ giác HDI E có: E đối xứng với D qua HI nên ta có:  Suy ra  ***Vậy***: Tứ giác HDI E là tứ giác nội tiếp.  b) Theo chứng minh ý a ta có:  Tứ giác AHDI là tứ giác nội tiếp  Tứ giác HDI E là tứ giác nội tiếp.  Hai tứ giác trên có 3 điểm chung là H, D, I  Vậy 5 điểm A, H, D, I, E cùng thuộc một đường tròn |

**V. H­ướng dẫn về nhà:**

- Về nhà xem lại các cach chứng minh tứ giác nội tiếp, làm bài tập 3 tài liệu

**Tiết 53:**

Ngày giảng : 9A : 16/3 /2019 9B : 16/3 /2019

**1.ổn định :**1’

2. ***Khởi động*** :Kiểm tra 15 phút

Câu1:( **4 điểm)** Cho tø gi¸c ABCD néi tiÕp ®­êng trßn t©m O. BiÕt ¢ = 500 , =800.Tính góc B, C

**Câu 2: (6 điểm)** Cho tam giác nhọn ABC, các đường cao AD, BE, CFcắt nhau tại H. Nối DE, EF, FD.Tìm các tứ giác nội tiếp trong hình

**Đáp án- thang điểm**

**Câu 1:** Mỗi ý tính đúng 2 điểm= 1300. = 1000.

Câu 2: Mỗi ý đúng 1 điểm

Các tứ giác nội tiếp: AEHF, BFHD, CEHD( dấu hiệu 3)

Và BFEC, CDFA, AEDB( dấu hiệu 2)



3.Tổ chức các hoạt động

**Hoạt động 1: Luyện tập(33’)**

Mục tiêu: HS hiểu các cách chứng minh tứ giác nội tiếp; CM các yếu tố liên quan đến tứ giác nội tiếp

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung** |
| -GV nêu bài tập : Cho tam giác ABC đều lấy D thuộc nöa mÆt ph¼ng bê lµ  BC kh«ng chøa Asao choDC = DB; =  a/ Chứng minh rằng: ABCD néi tiÕp  b/ ) X¸c ®Þnh t©m cña ®­êng trßn ®ã  GV yªu cÇu HS vÏ h×nh  H·y ghi gi¶ thiÕt kÕt luËn cña bµi to¸n?  1 HS ®øng t¹i chç ghi gt- kl bµi to¸n  Muèn chøng minh 1 tø gi¸c néi tiÕp ta ph¶i chøng minh ®iÒu kiÖn g×?  HS: Tæng 2 gãc ®èi b»ng 1800  Cßn c¸ch nµo kh¸c kh«ng?  Víi bµi to¸n nµy ta chän c¸ch chøng minh nµo? chøng minh nh­ thÕ nµo?  Yªu cÇu 1 HS lªn b¶ng tr×nh bµy?  1 häc sinh lªn b¶ng chøng minh, häc sinh d­íi líp lµm bµi vµo vë  HS d­íi líp nhËn xÐt?  §­êng trßn ®i qua 4 ®iÓm cã t©m n»m ë ®©u? h·y x¸c ®Þnh ?  **GV chèt**: Tø gi¸c cã tæng 2 gãc ®èi b»ng 1800 th× tø gi¸c ®ã néi tiÕp ®­êng trßn.  GV nêu bài 2  Cho tam giác đều ABC có đường cao AH, lấy điểm M tùy ý thuộc đoạn HC (M không trùng với H, C). Hình chiếu vuông góc của M lên các cạnh AB, AC lần lượt là P và Q.  Chứng minh rằng APMQ là tứ giác nội tiếp và xác định tâm O của đường tròn ngoại tiếp tứ giác APMQ.  Chứng minh rằng: BP.BA = BH.BM | ***Bµi 1***    GT : ABC (AB = AC = CB)  D  nöa mÆt ph¼ng bê lµ  BC kh«ng chøa Asao cho  DC = DB; =  KL : a) ABCD néi tiÕp  b) X¸c ®Þnh t©m cña ®­êng  trßn ®ã  Gi¶i:  a)V× ABC ®Òu nªn:= = 600  Mµ = = 300  Do DCB c©n nªn: = 300  + = 600+ 300+ 600+ 300= = 1800  Chøng tá tø gi¸c ABCD néi tiÕp ®­êng trßn.  b) V×  == 900 Tø gi¸c ABCD néi tiÕp ®­êng trßn ®­êng kÝnh AD  t©m cña ®­êng trßn lµ trung ®iÓm cña AD.  **Bài 2:**    a)Xét tứ giác APMQ có:  ( Theo GT)  tứ giác APMQ nội tiếp.  Tâm O của đường tròn ngoại tiếp tứ giác APMQ là trung điểm của AM  b)Xét  BPM và  BHA có:  (gt) ;  (chung góc B)  BPM  BHA (g.g)    BP.BA = BH.BM |

**V. H­ướng dẫn về nhà:**

- Học thuộc định lí thuận, đảo của tứ giác nội tiếp

- Chuẩn bị bài đường tròn ngoại tiếp, đường tròn nội tiếp.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Duyệt ngày tháng 3 năm 2019  Tổ phó  Nguyễn Thị Thanh Huyền |





