**BÀI 3: SỬ DỤNG KÍNH LÚP**

Môn học: KHTN - Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. Mục tiêu:**  
**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được cấu tạo và công dụng của kính lúp.

- Biết cách sử dụng và bảo quản kính lúp.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về kính lúp, cấu tạo và công dụng của kính lúp.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm ra các bước sử dụng kính lúp một hoạt động, hợp tác trong thực hiện hoạt động quan sát vật nhỏ bằng kính lúp.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** GQVĐ trong thực hiện quan sát vật nhỏ bằng kính lúp.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

*- Năng lực nhận biết KHTN:* Nhận biết, kể tên, và phân loại các loại kính lúp.

*- Năng lực tìm hiểu tự nhiên:* Nêu được cấu tạo chung của kính lúp và sử dụng kính lúp để quan sát những vật nhỏ: dấu vân tay, gân của một chiếc lá…

*- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:* trình bày được cách sử dụng kính lúp để quan sát vật có kích thước nhỏ. Thực hiện quan sát vật nhỏ bằng kính lúp*.*

**3. Phẩm chất:**

* Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:
* Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về kính lúp.
* Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ thí nghiệm, thảo luận về kính lúp, cách nhận biết, cấu tạo và phân loại kinh lúp.
* Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả thí nghiệm quan sát vật có kích thước nhỏ qua kính lúp.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Giáo viên:**

* Kính lúp và hình ảnh các loại kính lúp thông dụng.
* Hình ảnh gân chiếc lá, con bọ cánh cứng nhỏ qua kính lúp.
* Phiếu học tập KWL và phiếu học tập bài 3: SỬ DỤNG KÍNH LÚP.
* Chuẩn bị cho mỗi nhóm học sinh: 2 kính lúp có số bội giác khác nhau, 1 chiếc lá.

1. **Học sinh:**

* Bài cũ ở nhà.
* Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu:** (Xác định vấn đề học tập là quan sát một vật nhỏ bằng kính lúp)

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập là quan sát vật nhỏ bằng kính lúp.

**b) Nội dung:**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân trên phiếu học tập KWL, để kiểm tra kiến thức nền của học sinh về kính lúp, và quan sát vật nhỏ bằng kính lúp.

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh ghi trên phiếu học tập KWL, có thể: muốn tìm hiểu về kính lúp, cấu tạo, cách sử dụng kính lúp...

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Chiếu hình ảnh phiến lá quan sát qua kính lúp.  - GV phát phiếu học tập KWL và yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân theo yêu cầu viết trên phiếu trong 2 phút.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Hoàn thành phiếu học tập.  *- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, mỗi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*  *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay.  *->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:* |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu cách nhận biết kính lúp, cấu tạo của kính lúp.

- Kể tên một số loại kính lúp thường gặp.

- Nêu được công dụng của kính lúp, cách sử dụng và bảo quản kính lúp.

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát tìm hiểu kính lúp và trả lời các câu hỏi sau:

H1. Nêu nhận biết, cấu tạo của kính lúp?

H2. Kể tên một số loại kính lúp thường dùng?

-HS hoạt động nhóm quan sát vật có kích thước nhỏ (gân của chiếc lá) dưới sự hướng dẫn của GV ghi kết quả vào bảng kết quả: So sánh sự khác biệt khi quan sát gân lá trực tiếp bằng mắt, quan sát gân lá qua kính lúp 1 và 2 và đưa ra câu trả lời cho câu hỏi H3. Kính lúp có công dụng gì?

- HS hoạt động cá nhân nghiên cứu tài liệu và qua hoạt động quan sát gân lá bằng kính lúp thực hiệ theo phần hoạt động 2 và trả lời câu hỏi:

H4. Nêu cách sử dụng kính lúp.

H5. Nêu cách bảo quản kính lúp.

**c)****Sản phẩm:**

- HS qua hoạt động nhóm quan sát vật qua kính lúp, thảo luận nhóm,

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.1: *Tìm hiểu kính lúp*** | |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV giao nhiệm vụ học tập cặp đôi, tìm hiểu thông tin về kính lúp trong SGK trả lời câu hỏi H1,H2,H3  - GV phát cho mỗi nhóm HS 2 kính lúp( có số bội giác khác nhau), và 1 chiếc lá, yêu cầu HS hoạt động nhóm quan sát gân của chiếc lá trực tiếp và quan sát qua từng kính lúp, sau đó thảo luận và trả lời câu hỏi H4.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập bước 1.  HS hoạt động nhóm đưa ra phương án làm thí nghiệm và ghi kết quả thí nghiệm vào bảng kết quả.  Khi quan sát gân lá trực tiếp:  Khi quan sát gân lá bằng kính lúp 1:  Khi quan sát gân lá bằng kính lúp 2:  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung nhận biết, cấu tạo, phân loại và công dụng của kính lúp. | **I.Tìm hiểu về kính lúp**  - Kính lúp cầm tay đơn giản là một tấm kính có phần rìa dày hơn phần giữa.  - Cấu tạo kính lúp gồm 3 phần, tấm kính, khung và tay cầm  - Công dụng của kính lúp: dùng để quan sát rõ các vật có kích thước nhỏ.  ( Kính lúp có khả năng phóng to ảnh của một vật được quan sát lên khoảng từ 3 đến 20 lần) |
| **Hoạt động 2.2: *Sử dụng và bảo quản kính lúp*** | |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV giao nhiệm vụ cặp đôi cho HS yêu cầu HS nghiên cứu tài liệu và qua thí nghiệm quan sát gân chiếc lá bằng kính lúp thực hiện theo hoạt động 2 và trả lời câu hỏi  H4 và H5  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS hoạt động nhóm đưa ra phương án làm thí nghiệm và ghi kết quả thí nghiệm vào bảng kết quả trong phiếu học tập bước 2.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung cách sử dụng và bảo quản kính lúp. | **II. Sử dụng và bảo quản kính lúp**   1. **Sử dụng**  * Đặt kính lúp gần sát vật mẫu, mắt nhìn vào mắt kính. * Từ từ dịch chuyển kính ra xa vật , cho đến khi nhìn thấy rõ nét .  1. **Bảo quản**  * Lau chùi vệ sinh kính thường xuyên bằng khăn mềm. * Sử dụng nước sạch hoặc nước rửa kính chuyên dụng (nếu có). * Không để mặt kính tiếp xúc với mặt nhám bẩn. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL.

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c)****Sản phẩm:**

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên phiếu học tập KWL.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL và tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b) Nội dung:**

- Chế tạo kính lúp từ vật liệu tái chế: vỏ chai nhựa trong suốt.

**c)****Sản phẩm:**

- HS chế tạo được kính lúp bằng vỏ chai nhựa

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Yêu cầu mỗi nhóm HS hãy chế tạo 1 chiếc kính lúp từ vật liệu tái chế là vỏ chai nhựa trong suốt.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  Sản phẩm của các nhóm  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau. |  |

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Bài 3: SỬ DỤNG KÍNH LÚP**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

**Bước 1: Học sinh hoàn thành cá nhân các câu hỏi sau**

H1. Nêu nhận biết, cấu tạo của kính lúp?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

H2. Kể tên một số loại kính lúp thường dùng?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Bước 2: HS trao đổi trong nhóm 4 và**

So sánh sự khác biệt khi quan sát gân lá trực tiếp bằng mắt, quan sát gân lá qua kính lúp 1 và 2 và đưa ra câu trả lời cho câu hỏi H3. Kính lúp có công dụng gì?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bước 3: Học sinh hoàn thành cặp đôi các câu hỏi sau:**

H4. Nêu cách sử dụng kính lúp:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

H5. Nêu cách bảo quản kính lúp:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………