|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GÒ VẤP  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **NGUYỄN VĂN NGHI**    **ĐỀ CHÍNH THỨC**  (*Đề có bốn trang*) | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **Môn : TOÁN – LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 22/12/2022**  **Thời gian: 90 phút** (*không kể thời gian phát đề*)  *(Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra)* |

**Phần I. Trắc nghiệm khách quan. (3,0 điểm)**

**Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm**

**Câu 1**: Căn bậc hai số học của 36 là :

**A.** **B.** 6 **C.** – 6 **D.** –

**Câu 2**: Khẳng định nào sau đây đúng?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3:** Cho  = 9 thì giá trị của x là :

**A.** x = 9 hoặc x = –9 **B.** x = 3 **C.** x = 3 hoặc x = – 3 **D.** x = –9

**Câu 4**: Hình hộp chữ nhật có . Khẳng định nào sau đây đúng?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.**  **B.**  **C.**  **D.** |  |

**Câu 5**: Quan sát lăng trụ đứng tam giác ABC.DEF ở hình bên. Hỏi mặt bên ABED là hình gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Hình thoi. **B.** Hình bình hành.  **C.** Hình thang cân. **D.** Hình chữ nhật. |  |

**Câu 6**: Hãy điền vào chỗ “….” để được khẳng định đúng: Qua một điểm M nằm ngoài đường thẳng a …............. đường thẳng song song với đường thẳng a.

**A.** chỉ có một **B.** có vô số **C.** không có **D.** có hai

**Câu 7:** Quan sát lăng trụ đứng tứ giác ở hình bên. Cho biết lăng trụ đứng bên là hình gì?

**A.** Hình trụ đứng tam giác.

4 cm

4 cm

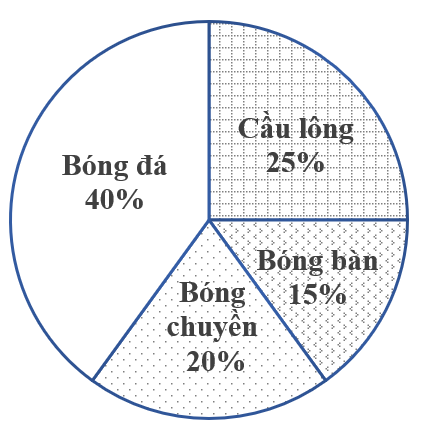
4 cm

**B.** Hình lăng trụ đứng lục giác.

**C.** Hình trụ.

**D.** Hình lập phương.

**Câu 8:** Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn kết quả thống kê (tính theo tỉ số phần trăm) chọn môn thể thao ưa thích nhất trong bốn môn: Bóng đá, Cầu lông, Bóng bàn, Bóng chuyền của học sinh khối 7 ở trường A. Mỗi học sinh chỉ được chọn một môn thể thao khi được hỏi ý kiến. Hỏi số học

sinh chọn môn Bóng đá và Cầu lông chiếm bao nhiêu phần trăm?

**A.** 40%

**B.** 65%

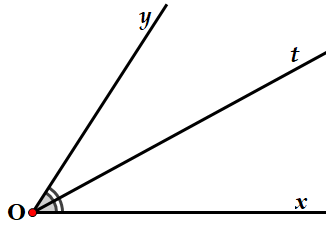
**C.** 55%

**D.** 45%

**Câu 9**: Trong các số sau, số nào biểu diễn số thập phân vô hạn tuần hoàn?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 10**: Quan sát hình vẽ bên dưới, tia phân giác của góc xOy là:



**A.** Ox **B.** Oy **C.** Ot  **D.** không có

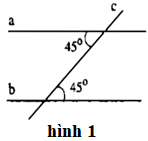
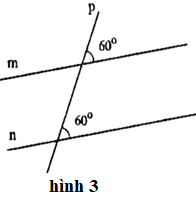
**Câu 11**: Cho hình vẽ bên, biết a // b. Số đo là bao nhiêu?

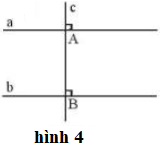
Diagram

Description automatically generated

**A.** 600 **B.** 650 **C.** 1150 **D.** 1000

**Câu 12**: Hình vẽ nào sau đây **không** có hai đường thẳng song song?





**A.** Hình 1 **B.** Hình 2 **C.** Hình 3 **D.** Hình 4

**Phần II. Tự luận. (7,0 điểm)**

**Bài 1: (0,5 điểm)** Tìm số đối của các số sau : ; 

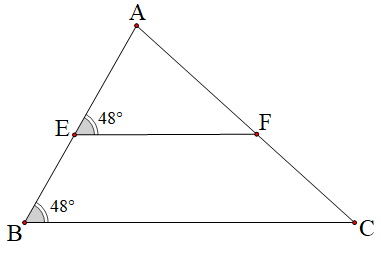
**Bài 2: (1,0 điểm)**

1. Tính:  b) Tìm *x*, biết: 

**Bài 3: (0,5 điểm)** Viết giả thiết, kết luận của định lí: “Nếu hai đường thẳng a và b phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng c thì a và b song song với nhau”.

**Bài 4: (0,75 điểm)** Tính các căn bậc hai số học của các số sau (kết quả làm tròn đến hàng phần trăm)

a)  b)  c) 



**Bài 5:** **(0,75 điểm)** Quan sát hình vẽ sau.

Giải thích vì sao BC song song với EF?

**Bài 6:** **(1,0 điểm)** Hãy nêu dữ liệu chưa hợp lí trong mỗi bảng thống kê sau:

a)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Sĩ số** | **Số học sinh đăng ký tham quan ngoại khóa** |
| 7A | 45 | 35 |
| 7B | 50 | 42 |
| 7C | 48 | 50 |
| 7D | 47 | 30 |
| Tổng | 190 | 157 |

b)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tỉ số phần trăm các loại xe trong nhà xe của chung cư A** | |
| **Loại xe** | **Tỉ số phần trăm** |
| Xe đạp | 15% |
| Xe gắn máy | 65% |
| Xe điện | 15% |
| Ô tô | 8% |
| Tổng | 103% |

**Bài 7: (0,5 điểm)** Số học sinh yêu thích các môn thể thao: đá bóng, đá cầu, cầu lông, bơi và môn thể thao khác của một trường THCS được biểu diễn qua biểu đồ hình quạt tròn dưới đây. Tính số phần trăm học sinh yêu thích môn thể thao khác?

**Bài 8:** **(0,5 điểm)** Tính đến ngày 01/04/2019 Việt Nam là quốc gia đông dân thứ ba trong khu vực Đông Nam Á. Tổng số dân của Việt Nam là 96 208 984 người, trong đó dân số nam là 47 881 061 người và dân số nữ là 48 327 923 người. Hãy làm tròn các số liệu về dân số nam và dân số nữ nêu trên đến hàng nghìn.

**Bài 9:** **(0,5 điểm)** Kết quả tìm hiểu về mức độ yêu thích đối với việc đọc sách trong thư viện của các bạn nam lớp 7C tại một trường Trung học cơ sở được cho bởi bảng thống kê sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sở thích | Không thích | Thích | Rất thích | Không quan tâm |
| Số bạn nam | 5 | 7 | 6 | 4 |

1. Hãy phân loại các dữ liệu trong bảng thống kê trên dựa vào tiêu chí định tính và định lượng.
2. Biết lớp 7C có 50 học sinh. Hỏi dữ liệu trên có đại diện được cho mức độ yêu thích đối với việc đọc sách trong thư viện của các bạn học sinh lớp 7C hay không? Vì sao?

**Bài 10:** **(1,0 điểm)** Một người luyện tập chạy bộ từ nhà đến một công viên ở cách đó 874,8 m đường bộ với tốc độ là 97,2 (m/phút). Khi đến công viên, người này đã ở đây trong 10 phút để chơi cầu lông cùng nhóm bạn. Sau đó người này đã chạy bộ theo đường cũ từ công viên về nhà và dừng lại tại một quán cà phê cách nhà 360 m đường bộ. Biết rằng tổng thời gian từ lúc bắt đầu chạy bộ từ nhà cho đến khi dừng ở quán cà phê là 34,6 phút và quán này nằm trên đoạn đường từ nhà đến công viên. Hỏi khi chạy bộ từ công viên đến quán cà phê, tốc độ của người đó là bao nhiêu? (đơn vị đo là m/phút)

**--- Hết ---**

**ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

**Môn :** Toán **– Lớp: 7**

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng được 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | B | C | A | B | D | A | D | B | C | C | B | B |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1**  *(0,5đ)* | - Số đối của  là  - Số đối của là | *0,25*  *0,25* |
| **2**  *(1đ)* | a) Tính: | *0,25*  *0,25* |
| b) Tìm x, biết: | *0,25*  *0,25* |
| **3**  *(0,5đ)* | - Giả thiết: hai đường thẳng a và b phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng c  - Kết luận: a và b song song với nhau. | *0,25*  *0,25* |
| **4**  *(0,75đ)* |  | *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| **5**  *(0,75đ)* | Ta có :  mà hai góc này ở vị trí đồng vị  BC // EF | *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| **6**  *(1đ)* | a) Bảng thống kê này chưa hợp lý vì số học sinh đăng ký tham quan ngoại khóa của lớp 7C (50 HS) nhiều hơn sĩ số lớp 7C (48 HS)  b) Bảng thống kê này chưa hợp lý vì tổng tỉ số phần trăm các loại xe trong nhà xe chung cư A vượt quá 100% (103%) | *0,5*  *0.5* |
| **7**  *(0,5đ)* | Số phần trăm học sinh yêu thích các môn thể thao khác là:  100% – (20% + 15% + 30% + 25%) = 10% (số học sinh trường) | *0,5* |
| **8**  *(0,5đ)* | - Dân số nam: 47 881 061 47 881 000 người  - Dân số nữ: 48 327 923 48 328 000 người | *0,25*  *0,25* |
| **9**  *(0,5đ)* | a/ - Dữ liệu định tính là: sở thích (không thích, thích, rất thích, không quan tâm)  - Dữ liệu định lượng là: số bạn nam (5; 7; 6; 4)  b/ - Dữ liệu trên chưa có đại diện được cho mức độ yêu thích đối với việc đọc sách trong thư viện của các bạn học sinh lớp 7C vì đối tượng khảo sát còn thiếu các bạn nữ. | *0,25*  *0,25* |
| **10**  *(1,0đ)* | - Thời gian An chạy bộ từ nhà đến công viên:  874,8: 97,2 = 9 (phút)  - Thời gian An chạy bộ từ công viên đến quán nước:  34,6 – (9 + 10) = 15,6 (phút)  - Quãng đường An chạy bộ từ công viên đến quán nước:  874,8 – 360 = 514,8 (m)  - Tốc độ chạy bộ của An từ công viên đến quán nước:  514,8 : 15,6 = 33 (m/phút) | *0,25*  *0,25*  *0,25*  *0,25* |

---Hết---

Ngày soạn 10/12/2022

Người soạn

Huỳnh Thị Tuyết Mai

TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN NGHI

**TỔ TOÁN**

**MA TRẬN ĐỀ VÀ BẢN ĐẶC TẢ**

**BÀI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ CUỐI HỌC KỲ I**

**MÔN: TOÁN 7**

**NĂM HỌC: 2022- 2023**

**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Số hữu tỉ.**  **(16 tiết)** | **Nội dung 1:**  Các phép tính với số hữu tỉ. |  |  |  |  |  | 2  (Bài 2a, 2b)  1,0 đ |  | 1  (Bài 10)  1,0 đ | 20 |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thực**  **(12 tiết)** | **Nội dung 1:**  Căn bậc hai số học | 2  (Câu 1,9)  0,5 đ | 1  (Bài 1)  0,5 đ |  | 1  (Bài 4)  (0,75 đ) |  |  |  |  | 27,5 |
| **Nội dung 2:**  Số vô tỉ. Số thực | 2  (Câu 2,3)  0,5 đ |  |  |  |  | 1  (Bài 8)  0,5 đ |  |  |
| **3** | **Chủ đề 3: Các hình khối trong thực tiễn**  **(12 tiết)** | **Nội dung 1:**  Hình hộp chữ nhật và hình lập phương | 2  (Câu 4,5)  0,5 đ |  |  |  |  |  |  |  | 7,5 |
| **Nội dung 2:**  Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác | 1  (Câu 7)  0,25 đ |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Góc và đường thẳng song song**  **(14 tiết)** | **Nội dung 1:**  Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc | 1  (Câu 10)  0,25 đ |  |  |  |  |  |  |  | 22,5 |
| **Nội dung 2:**  Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song | 3  (Câu 6,11,12)  0,75 đ |  |  | 1  (Bài 5)  0,75 đ |  |  |  |  |
| **Nội dung 3:**  Khái niệm định lí, chứng minh một định lí |  | 1  (Bài 3)  0,5 đ |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Chủ đề 5: Một số yếu tố thống kê.**  **(4 tiết)** | **Nội dung 1:**  Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước |  |  |  | 1  (Bài 6)  1,0 đ |  | 1  (Bài 9)  0,5 đ |  |  | 22,5 |
| **Nội dung 2:**  Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | 1  (Câu 8)  0,25 đ |  |  | 1  (Bài 7)  0,5 đ |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 12  3,0 | 1  1,0 |  | 3  3,0 |  | 4  2,0 |  | 1  1,0 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | 100 |

**2. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Số hữu tỉ** | ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  |  | 2TL  (Bài 2a, 3b)  1,0đ | 1TL  (Bài 10)  1,0đ |
| 2 | **Số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.  **Thông hiểu:**  - Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay | 2TN  (Câu 1,9)  0,5 đ  1TL  (Bài 1)  0,5đ | 1TL  (Bài 4)  0,75đ |  |  |
| ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số đối của một số thực.  – Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.  – Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.  **Vận dụng:**  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước | 2TN  (Câu 2,3)  0,5đ |  | 1TL  (Bài 8)  0,5đ |  |
| 3 | **Các hình khối trong thực tiễn** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). | 2TN  (Câu 4,5)  0,5đ |  |  |  |
|  |  | ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). | 1TN  (Câu 7)  0,25đ |  |  |  |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được tia phân giác của một góc. | 1TN  (Câu 10)  0,25đ |  |  |  |
|  |  | ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. | 3TN  (Câu 6,11,12)  0,75đ | 1TL  (Bài 5)  0,75đ |  |  |
|  |  | ***Khái niệm định lí, chứng minh một định lí*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được thế nào là một định lí. | 1TL  (Bài 3)  0,5đ |  |  |  |
| 5 | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Thông hiểu :***  – Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...).  ***Vận dụng:***  – Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn. |  | 1TL  (Bài 6)  1,0đ | 1TL  (Bài 9)  0,5đ |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. | 1TN  (Câu 8)  0,25đ | 1TL  (Bài 7)  0,5đ |  |  |

**Nhóm trưởng**

**Huỳnh Thị Tuyết Mai**