

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I LỚP 7
PHÂN MÔN: ĐỊA LÝ

a) Khung ma trận

| TT | Chương/ chủ đề | Nội dung/đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | | | | | | Tổng % điểm | | |
|--------------------|--|---|---------------------|----|-------------------------|----|---------------------|---------------|-------------------|-------------------------|--------|
| | | | Nhận biết (TNKQ) | | Thông hiểu (TL) | | Vận dụng (TL) | | | Vận dụng cao (TL) | |
| | | | TNKQ | TL | TN K Q | TL | TN KQ | TL | | TN K Q | T L |
| Phân môn Địa lí | | | | | | | | | | | |
| 1 | Châu Âu 8 tiết (50%) 5 điểm | <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí địa lí, phạm vi châu Âu - Đặc điểm tự nhiên - Đặc điểm dân cư, xã hội - Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên - Khái quát về Liên minh châu Âu (EU) | 8TN (2,0đ) | | 1TL* (1,, 5đ) | | 1TL (0,5đ) | 1TL (0,5đ) | 50 | | |
| Tỉ lệ | | | 20 % | | 15% | | 10% | 5% | 50% | | |

b) Bảng đặc tả

| T T | Chương/ Chủ đề | Nội dung/Đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức | | | |
|------------------------|------------------------------------|---|---|----------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|
| | | | | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| Phân môn Địa lí | | | | | | | |
| 1 | Châu Âu 8 tiết (50%) 5 điểm | <ul style="list-style-type: none"> – Vị trí địa lí, phạm vi châu Âu – Đặc điểm tự nhiên – Đặc điểm dân cư, xã hội – Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên – Khái quát về Liên minh châu Âu (EU) | <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. – Xác định được trên bản đồ các sông lớn Rhein (Rainơ), Danube(Đanuyp), Volga (Vonga). – đặc điểm các đới thiên nhiên : đới nóng; đới lạnh; đới ôn hòa. – đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu: khu vực đồng bằng , khu vực miền núi. – Phân tích được đặc điểm phân hoá khí hậu: phân hóa bắc nam ; các khu vực ven biển với bên trong lục địa. – Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu. <p>Vận dụng cao</p> | 8TN (2,0đ) | 1TL* (1,5 đ) | 1TL (0,5đ) | 1TL (0,5đ) |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---------------|--------------|-------------|-------------|
| | | Liên hệ các giải pháp bảo vệ môi trường , hành động của bản thân. | | | | |
| Số câu/ loại câu | | | 8 câu TNKQ | 1 câu TL. | 1 câu TL | 1 câu TL |
| Tỉ lệ % | | | 20 | 15 | 10 | 5 |

c) Đề kiểm tra

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
PHÂN MÔN: ĐỊA LÍ 7**

A. TRẮC NGHIỆM (2 điểm)

Câu 1 Phía nam châu Âu có đới thiên nhiên

A. Đài nguyên. B. Rừng lá rộng. C. Rừng lá kim. D. Rừng lá cứng Địa Trung Hải.

Câu 2. Khu vực địa hình nào chiếm diện tích chủ yếu ở châu Âu?

A. Đồng bằng B. Miền núi C. Núi già D. Núi trẻ

Câu 3. Liên minh châu Âu là khu vực kinh tế lớn của thế giới **không** nhờ:

A. Đội ngũ đông đảo người lao động có trình độ văn hoá cao
B. Chính trị ổn định.
C. Nền khoa học tiên tiến.
D. Tay nghề thành thạo

Câu 4. Con sông nào dài nhất ở châu Âu?

A. Sông Von-ga. B. Sông Đa-nuýp. C. Sông Đni-ep. D. Sông Rai-nơ.

Câu 5. Đới khí hậu chiếm diện tích lớn nhất ở châu Âu

A. cực và cận cực. B. ôn đới. C. cận nhiệt D. nhiệt đới.

Câu 6. Châu Âu có đặc điểm cơ cấu dân số theo tuổi là

A. Cơ cấu dân số trẻ. B. Tỷ lệ nam nhiều hơn nữ. C. Cơ cấu dân số già. D. Trình độ học vấn cao.

Câu 7. Sự biểu hiện toàn diện của Liên Minh Châu Âu không phải

A. Có biên giới chung C. Đồng tiền chung B. Có cùng quốc tịch D. Chính trị.

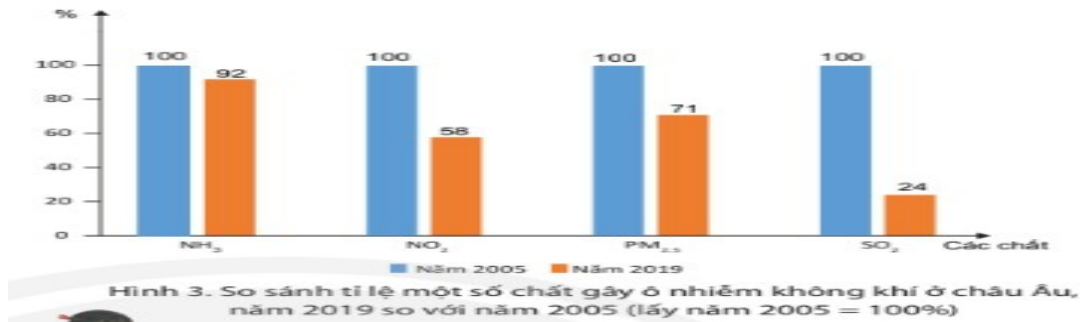
Câu 8. Đặc điểm nào **không** đúng với đô thị hoá ở châu Âu.

A. Tỉ lệ dân thành thị cao. B. Đô thị hoá nông thôn phát triển
C. Đô thị hóa diễn ra muộn. D. Các thành phố nối tiếp nhau tạo thành dải đô thị

TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu hỏi 1 (2 điểm): Quan sát hình 3 và dựa vào hiểu biết của bản thân, em hãy:

- Nhận xét sự thay đổi tỉ lệ một số chất gây ô nhiễm không khí ở châu Âu năm 2019 so với năm 2005. Giải thích vì sao có sự thay đổi đó?
- Nêu các biện pháp bảo vệ môi trường không khí ở châu Âu.



Câu hỏi 2 (1 điểm): Kể các giải pháp thay thế các nguồn năng lượng gây ô nhiễm mà em biết.

- Bản thân em đã có những hành động nào để bảo vệ môi trường sống .

d) Đáp án và hướng dẫn chấm

A. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.

| | | | | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | D | A | B | A | B | C | D | C |

B. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

| Câu | Nội dung | Điểm |
|-----|--|------|
| 1 | <p>Sự thay đổi tỉ lệ một số chất gây ô nhiễm không khí ở châu Âu năm 2019 so với năm 2005:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tỉ lệ một số chất gây ô nhiễm không khí ở châu Âu năm 2019 giảm rất nhiều so với năm 2005: + NH₃ năm 2019 giảm 8% so với năm 2005. + NO₂ năm 2019 giảm 42% so với năm 2005. + PM_{2.5} năm 2019 giảm 29% so với năm 2005. + SO₂ năm 2019 giảm 76% so với năm 2005. <p>=> Giải thích: do châu Âu đã triển khai các biện pháp để làm giảm lượng phát thải chất gây ô nhiễm không khí.</p> <p>* Các biện pháp bảo vệ môi trường không khí ở châu Âu:</p> <p>Giảm sử dụng than đá, dầu mỏ, khí tự nhiên,... trong sản xuất điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm sạch khí thải nhà máy điện và các nhà máy công nghiệp. - Xây dựng các khu phát thải thấp ở các thành phố, sử dụng tiêu chuẩn xe ô tô của châu Âu để hạn chế nguồn khí phát thải. - Phát triển nông nghiệp sinh thái giúp giảm thiểu ô nhiễm từ chất thải của sản xuất nông nghiệp. - Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ để kiểm soát chất lượng không khí. | 1 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Dùng năng lượng mặt trời, sức gió..... - Bản thân em đã hành động: + Đi xe buýt đi học. + Vệ sinh sạch sẽ tại gia đình, nhà trường, nơi công cộng, không vứt rác bừa bãi. + Hạn chế sử dụng túi nilon, cốc nhựa, +Sử dụng các chất liệu từ thiên nhiên. +Tiết kiệm giấy, tiết kiệm điện ở nhà cũng như ở lớp học... | 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|