|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

**BÀI 6: ÔN TẬP CHƯƠNG 7**

Thời gian thực hiện: (02 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức, kĩ năng**

Ôn tập, hệ thống hoá các kiến thức về biểu thức đại số, đơn thức, đa thức.

**2. Về năng lực:**

Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

Năng lực toán học:

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Biết thực hiện cộng, trừ đa thức theo cột dọc và theo hàng ngang, biết tìm kiểm tra một số là nghiệm của đa thức cho trước.

- Năng lực giao tiếp toán học: HS nghe, hiểu và trình bày được các ý thầy cô truyền đạt. HS diễn đạt được ý tưởng bài toán khi tương tác với thầy cô và bạn bè.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết chuyển bài toán có yếu tố hình học về bài toán cộng trừ đa thức.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ, Sgk, thước thẳng.

**2. Học sinh:** Sgk, các đồ dùng học tập.

**III. Tiến trình dạy học**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Ôn tập và hệ thống hóa kiến thức (25 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Trình bày được đầy đủ, chính xác các kiến thức trọng tâm của chương.

- Hiểu được mối liên hệ giữa các bài học của chương, thể hiện qua tính logic, rõ ràng trong việc trình bày.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện các nhiệm vụ trong phiếu học tập.

- Dựa theo những gợi ý trên phiếu học tập, hệ thống các kiến thức trọng tâm của chương.

**b) Sản phẩm:** Phiếu học tập đã được điền đầy đủ vào chỗ trống.

**c) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, phát ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143phiếu học tập cho mỗi nhóm.  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được nêu trong phiếu học tập.  - GV trình chiếu sơ đồ trên màn hình (hoặc treo ảnh sơ đồ lên bảng), yêu cầu HS lên bảng trình bày lại các kiến thức trọng tâm của chương theo tiến trình logic của sơ đồ (HS nên dựa vào gợi ý có trong phiếu để thực hiện).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát sơ đồ, thảo luận nhóm và điền các nội dung còn thiếu vào phiếu.  Lưu ý: - GV yêu cầu HS không được sử dụng bất kì tài liệu nào khi thực hiện nhiệm vụ này.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV chọn 2 nhóm hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất lên trình bày kết quả.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa kiến thức.  - Khi nhận xét phần trình bày của HS, GV cần chú ý đến phong cách diễn đạt của HS (ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, lưu loát; sự tự tin thể hiện qua điệu bộ, cử chỉ; sự lệ thuộc vào các gợi ý của phiếu học tập;...)  - GV đặt vấn đề ôn tập lại hệ thống kiến thức đã học thông qua việc thực hành giải các bài tập tiếp theo. |  |

**Hoạt động 2: Thực hành, luyện tập**

**Hoạt động 2.1: Trả lời câu hỏi (8 phút)**

**a) Mục tiêu: Xác định được đơn thức và đơn thức đồng dạng.**

**b) Nội dung:**  Trả lời được câu hỏi 1 và 2.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của HS và nhận xét của GV.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  Yêu cầu HS trả lời 2 câu hỏi sau:  Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Viết năm đơn thức với biến x, y có bậc khác nhau.  Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Cho ví dụ về hai đơn thức đồng dạng.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ  **\* Báo cáo, thảo luận**  Với mỗi câu hỏi, GV yêu cầu 1 HS lên bảng ghi phương án trả lời và những giải thích cho câu trả lời đó.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | **I. Lý thuyết**  Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Năm đơn thức với biến x, y có bậc khác nhau.  Ví dụ: Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Hai đơn thức đồng dạng là...  Ví dụ:  và |

**Hoạt động 2.2: Trắc nghiệm tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức (10 phút)**

**Mục tiêu:** Hệ thống các kiến thức, kĩ năng cơ bản của chương thông qua việc lựa chọn phương án đúng nhất các câu hỏi trắc nghiệm

**b) Nội dung:**

**Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Các câu sau đúng hay sai ?

a) là một đơn thức b)  là đơn thức bậc 3

c) là đơn thức d) là đa thức bậc 5

e) là đa thức bậc hai

f) là đa thức bậc 4

**Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Hai đơn thức sau là đồng dạng đúng hay sai?Vì sao? Nếu có hãy cộng hai đơn thức đó.

a)  và  b) và 

c)  và  d)  và 

**Câu 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Biết và 

Chứng tỏ rằng 

**c) Sản phẩm:** Trả lời đúng các câu hỏi trắc nghiệm

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  GV phát phiếu trắc nghiệm và yêu cầu mỗi HS chọn phương án đúng cho từng câu hỏi.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ  **\* Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu HS nộp phiếu trắc nghiệm  **\* Kết luận, nhận định**  GV chính xác hóa các kết quả. | Đáp án:  **Câu 1** :  a.Đúng  b. Sai  c. Sai  d. Sai  e. Đúng  f. Sai.  **Câu 2 :** a. S (vì phần biến không giống nhau).  b. Đ  c. S (vì phần biến không giống nhau).  d. Đ  **Câu 3 :**    (Vì ) |

**2. Hoạt động 3: Thực hành, luyện tập**

**Hoạt động 3.1: Giải các BT trong SGK (8 phút)**

**a) Mục tiêu:** Biết **Tính giá trị của biểu thức, biết Tính tích các đơn thức, thu gọn đơn thức.**

**b) Nội dung:**  Thực hiện bài tập trong sgk.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  Yêu cầu HS giải các bài trên bảng phụ.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ  **\* Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu 1 HS lên bảng giải 1 câu trong từng bài.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | **II. Bài tập**  **\*Dạng 1: Tính giá trị của biểu thức**  a) Thay vào biểu thức ta được:      Vậy giá trị của biểu thức bằng 0 tại  b) Thay vào biểu thức ta được:    Vậy giá trị của biểu thức bằng tại  **\*Dạng 2: Tính tích các đơn thức, thu gọn đơn thức**  a)  Hệ số:  Bậc: 9  b)  Hệ số: 6; Bậc: 9 |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Chuẩn bị bài tiết sau ôn tập tiếp.

- Tiếp tục ôn tập phần cộng, trừ đơn thức đồng dạng, cộng trừ đa thức, nghiệm của đa thức.

- Làm bài tập: 1;2;3;4;5/42 sgk. 1;2;3;4;5/33 sbt.

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

Tên nhóm:............................................................................................................................

Nhóm trưởng: ................................................. Thư kí: .......................................................

Báo cáo viên: ....................................................................................................

**Quan sát sơ đồ dưới đây rồi thực hiện các nhiệm vụ:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**

Hãy lấy các mảnh ghép và ghép vào những chỗ còn trống: “Thu gọn (Nhân) đơn thức”; “Cộng các đơn Thức đồng dạng”; “Trừ các đơn Thức đồng dạng”, “Cộng hai đa thức”, “Trừ hai đa thức”, “Sắp xếp đa thức một biến”, “Cộng hai đa thức một biến”, “Trừ hai đa thức một biến”, “Nghiệm của đa thức một biến”.

Diagram

Description automatically generated

**Tiết 2**

**Hoạt động 4: Ôn tập và hệ thống hóa kiến thức (tt)**

**a) Mục tiêu:** Ôn tập quy tắc cộng, trừ đơn thức đồng dạng, cộng trừ đa thức, nghiệm của đa thức. Nhân, chia đa thức một biến. Rèn luyện kỹ năng cộng, trừ các đa thức, sắp xếp các hạng tử của đa thức theo cùng một thứ tự, xác định nghiệm của đa thức.

**b) Nội dung:** Câu hỏi củng cô ý thuyết 3,4 và bài tập cộng, trừ, nhân, chia đa thức

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của HS, Bài làm của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi 3; 4 .  - Tổ chức HS nhận xét.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Trả lời theo yêu cầu  - HS: Nhận xét bổ sung  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV yêu cầu HS viết lý thuyết vào vở.  - Cả lớp quan sát. | **I. Lý thuyết**  Câu 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Để cộng (trừ) hai đơn thức đồng dạng ta cộng (trừ) các hệ số với nhau và giữ nguyên phần biến.  Câu 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Nếu tại , đa thức  có giá trị bằng 0 thì ta nói a là nghiệm của đa thức . |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  (Bài tập trên bảng phụ )  H: Nêu cách sắp xếp các hạng tử của mỗi đa thức trên theo lũy thừa giảm của biến?  GV: Gọi 2 HS lên bảng sắp xếp.  H: Tính P(x) + Q(x) và P(x) – Q(x)  H: Khi nào thì x = a được gọi là nghiệm của đa thức P(x)?  Khi nào thì x = a không phải là nghiệm của đa thức Q(x)?  => yêu cầu HS làm câu c.  GV: Nhận xét và chốt lại:  Cộng trừ đa thức một biến và nghiệm của đa thức một biến  **HS Thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  HS:  được gọi là nghiệm của đa thức P(x) nếu tại , đa thức P(x) có giá trị bằng 0  - Nếu tại giá trị của Q(x) 0 thì không phải là nghiệm của đa thức Q(x).  HS: P(0) = 0  Vậy là nghiệm của P(x)  Q(0)  **\* Kết luận, nhận định 2:**  HS thực hiện nhiệm vụ vào vở. | **II. Bài tập**  **\*Dạng 3: Cộng trừ đa thức một biến**  a)  –  b)    P + Q =  P(x)=    P – Q =  c)    Vậy là nghiệm của P(x)  0  Vậy không phải là nghiệm của đa thức Q(x). |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 3:** Tiếp tục cho bài tập 1,2 theo nhóm  **\*Thực hiện nhiệm vụ 3:**  HS: Thảo luận nhóm làm bài theo yêu cầu.  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  HS: Đại diện nhóm lên bảng trình bày. Kết quả  **\* Kết luận, nhận định :**  - GV chính xác hóa kết quả.  - HS thực hiện nhiệm vụ vào vở. | **Dạng 4: Nhân, chia đa thức một biến**  **Bài 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Thực hiện phép nhân:**  a)  b)  Giải :  a)        **Bài 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Thực hiện phép chia:**  a)  b)  Giải  a)  =  b)  **=** |

**Hoạt động 5: Vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **Ôn tập thông qua trò chơi:**  **”Mảnh ghép bí ẩn”**  (Bài tập 2; 3; 5; 6/sgk trên bảng phụ )  **Bài tập 2sgk/42 :**  Trong các biểu thức sau, biểu thức nào không là đơn thức một biến là ?  A. B. C. D.  **Bài tập 3sgk/42 :**  Trong các biểu thức sau, biểu thức nào không là đa thức một biến là ?  A. B.  C. D.  **Bài tập 5sgk/42 :** Tìm bậc của đa thức  **Bài tập 6sgk/42 :** Tìmnghiệm của đa thức .  Yêu cầu HS làm các bài theo hình thức trả lời nhanh.  **HS Thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - HS suy nghĩ, giơ tay giành quyền trả lời.  - HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV chính xác hóa kết quả.  \*Giáo dục HS ý thức phòng chống dịch bệnh.  - HS thực hiện nhiệm vụ vào vở. | **Bài tập 2sgk/42 :**  Biểu thức nào không là đơn thức một biến là : D.  **Bài tập 3sgk/42 :** Biểu thức không là đa thức một biến là :  C.  **Bài tập 5sgk/42 :** Bậc của đa thứclà  **Bài tập 6sgk/42 :**  Để đa thức có nghiệm thì  *P(x)* = 0    Vậy đa thức có nghiệm là |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Ôn tập lại toàn bộ nội dung kiến thức của chương đã hướng dẫn.

- Xem lại các bài tập đã chữa và làm các bài tập còn lại trong sgk/42.