|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ SỐ 02**  *(Đề gồm 01 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn:** Ngữ văn **– Khối:** 7  Ngày kiểm tra: 06/3/2024  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |

*Họ tên học sinh: ……………………………….….……. Lớp: ………. SBD: ……….…*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới.**

**CON BÒ VÀ CON ẾCH**

*Một con bò đang uống nước tại một cái hồ thì tình cờ giẫm lên một con ếch con và đè chết nó.*

*Những anh chị em của con ếch này đang chơi ở gần đó liền lập tức chạy đi mách mẹ của chúng:*

*- Một con quái vật vô cùng to lớn với bốn cái chân vĩ đại đã đến chỗ hồ nước và giẫm chết em ấy ngay lập tức bằng móng guốc rắn chắc của nó.*

*Con ếch già nọ rất tự phụ. Nó khá to lớn so với loài ếch và rất lấy làm hãnh diện vì điều đó. Con ếch hỏi:*

*- Con quái vật đó to lớn lắm à? To đến mức nào vậy?*

*Những con ếch con nói:*

*- Ôi! Nó đúng là một con quái vật ạ!*

*- Nó có to bằng ngần này không? – Con ếch già hỏi rồi lấy hơi và phồng mình lên.*

*Những con ếch con trả lời:*

*- Ôi, to hơn nhiều.*

*- Thế có to bằng ngần này không? Con ếch già lại hỏi và cố hết sức phồng mình lên.*

*Những con kia trả lời:*

*- Vẫn to hơn nhiều lắm.*

*- Vậy à, nó to đến vậy sao?*

*Những con ếch con kêu lên:*

*- Ôi, mẹ ơi! Xin đừng cố gắng để to được như con quái vật ấy nữa. Dù mẹ có phồng lên cho đến khi nổ tung thì mẹ cũng không to được bằng nột nửa con quái vật mà chúng con vừa kể với mẹ đâu.*

*Nhưng con ếch già ngu ngốc nọ vẫn không bỏ cuộc. Nó vừa cố phồng người cho to lên lần nữa vừa nói:*

*- Thế có to… - Nhưng chưa dứt câu, nó đã nổ tung.*

(*Tuyển tập những câu chuyện hay nhất của Aesop*, NXB Tổng hợp TP.HCM, 2019)

**Câu 1 *(1.0 điểm).*** Truyện trên có những nhân vật nào? Những nhân vật đó thể hiện đặc điểm gì của nhân vật truyện ngụ ngôn?

**Câu 2 *(2.0 điểm).*** Điều gì khiến cho con ếch già cố gắng phồng mình lên? Việc làm đó cho thấy tính cách gì của con ếch?

**Câu 3 (*1.0 điểm*).** Em hãy cho biết công dụng của dấu chấm lửng trong câu văn: “*Thế có to…*”

**Câu 4 (*1.0 điểm*).** Nếu là con ếch già, em sẽ làm gì khi những con ếch con kêu lên: “*Ôi, mẹ ơi! Xin đừng cố gắng để to được như con quái vật ấy nữa. Dù mẹ có phồng lên cho đến khi nổ tung thì mẹ cũng không to được bằng nột nửa con quái vật mà chúng con vừa kể với mẹ đâu.”*?

**Câu 5 (*1.0 điểm*).** Qua câu chuyện trên em rút ra được những bài học gì?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy trình bày quan điểm của mình về ý kiến: “*Đọc sách là thói quen cần có ở mỗi người.*”

**----- Hết -----**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ SỐ 02**  *(Đề gồm ... trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn:** Ngữ văn **– Khối:** 7  Ngày kiểm tra: 06/3/2024  *Thời gian làm bài: 90 phút.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| **1** | - Các nhân vật: con bò, con ếch già (ếch mẹ), những con ếch con.  - Đặc điểm: nhân vật là động vật được nhân hóa (có đặc điểm như con người) | 1.0  0.5 |
| **2** | - Con ếch già cố gắng phồng mình lên vì*: Nó khá to lớn so với loài ếch và rất lấy làm hãnh diện vì điều đó.*  HS diễn đạt tương tự*,* hợp lí thì vẫn được điểm VD: *nó muốn thể hiện sự to lớn của mình.*  - Tính cách của con ếch già: kiêu căng/tự phụ; ảo tưởng về bản thân/thiếu hiểu biết. | 1.0  0.5 |
| **3** | - Công dụng của dấu chấm lửng: thể hiện lời nói bỏ dở của con ếch già. | 1.0 |
| **4** | - HS nêu được những hành động phù hợp. Có thể là:  + Không cố gắng phồng mình lên nữa.  + Tìm hiểu về con “quái vật” mà những con ếch con nói tới.  … | 0.5  0.5 |
| **5** | - HS nêu được ít nhất 2 bài học rút ra từ câu chuyện, diễn đạt thành câu đầy đủ. (mỗi bài học 0.5 điểm)  + Không được kiêu ngạo, tự phụ.  + Luôn cố gắng học hỏi, mở rộng tầm hiểu biết.  + Cần hiểu rõ về bản thân (thế mạnh, hạn chế…)  *(GV linh hoạt khi chấm)* | 1.0 |
| **PHẦN II. VIẾT** | | **4,0** |
|  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | 0,25 |
|  | *c. Nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến tán thành)* | 2,5 |
|  | **1. MB:** Nêu được vấn đề cần nghị luận  **2. TB:**  - Trình bày thực chất của ý kiến để bàn luận. + Sách là tập hợp một số lượng nhất định những tờ giấy có chữ in, đóng gộp lại thành quyển; là phương tiện lưu trữ tri thức, lịch sử, văn hóa từ hàng nghìn đời nay nhằm giúp cho thế hệ sau này có tài liệu tìm hiểu, mở mang hiểu biết. + Ý kiến đã khẳng định vai trò của việc đọc sách đối với mỗi người.  - Thể hiện thái độ tán thành với ý kiến:  HS đưa lí lẽ, bằng chứng phù hợp, thuyết phục để làm rõ vai trò, lợi ích của việc đọc sách  + Ý 1: Sách giúp ta có thêm tri thức, mở rộng hiểu biết về mọi lĩnh vực.  + Ý 2: Sách bồi dưỡng tâm hồn, tình cảm, giúp mỗi người rèn luyện nhân cách  + Ý 3: Đọc sách là một cách thư giãn, giải trí  …  - Bài học rút ra để bản thân và mọi người rèn luyện thói quen đọc sách. (khuyến khích HS nêu được)  **3. KB:** Khẳng định lại sự tán thành ý kiến, nêu tác dụng của ý kiến đó với cuộc sống.  ***GV linh hoạt khi chấm*** | 0,25  0,5  1,25  0,25  0,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, giàu sức thuyết phục, sáng tạo. | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng chuyên môn**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* | *Cầu Giấy, ngày … tháng … năm …*  **GV ra đề**  *(Ký, ghi rõ họ tên)* |