**TUẦN 7** Từ ngày 19/10/2020 đến ngày 23/10/2020

Tiết 19: **THỬ LÀM CA SĨ CHÀO MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

**-** Hiểu và tự hào về truyền thống phụ nữ Việt Nam anh hung, bất khuất, trung hậu, đảm đang;

- Kính yêu bà , mẹ, cô và những người phụ nữ xung quanh mình;

- Mạnh dạn, tự tin thể hiện năng khiếu của bản thân trước tập thể;

- Rèn kĩ năng làm chủ cảm xúc khi biểu diễn trước đông người , kĩ năng lắng nghe tích cực để cảm thụ những giọng hát, đánh giá.

**II.Chuẩn bị :**

2.Giáo viên:

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Phát động cho HS tìm hiểu các bài hát về bà, mẹ , cô , ..để tham gia hội thi “Thử làm ca sĩ”.

-Các giải thưởng cho HS đoạt giải.

3.Học sinh:

- Chuẩn bị một số bài hát, bài thơ về mẹ, bà, cô, chị em gái,…( các bài hát như : Bàn tay mẹ (St: Bùi Đình Thảo), Mẹ và cô ( ST: Phạm Tuyên), Nhật kí của mẹ (ST: Nguyễn Văn Chung), Cháu yêu bà ( ST: Xuân Giao), Bông hồng tặng mẹ và cô (ST: Nguyễn Ngọc Thiện), Chỉ có một trên đời ( ST: Trương Quang Lục)..

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Chào cờ**  -HS điều khiển lễ chào cờ.  -Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  -TPT hoặc đại diện BGH nhận xét, bổ sung và triển khai công việc tuần sau. | -HS thực hiện.  -Lắng nghe |
| **Hoạt động 2:Hội Thi “Thử làm ca sĩ”**  -HS về tại lớp mình thực hiện Hội Thi “ Thử làm ca sĩ”   * **Bước 1**: 1 HS dẫn chương trình:-HD 1 HS dẫn chương trình :Giới thiệu thể lệ cuộc thi, cách bình bầu chọn Ca sĩ hay nhất (GV giúp đỡ HS thực hiện ) * **Bước 2**: Giới thiệu BGK và cách chấm điểm * -Bầu ra 3 bạn làm BGK, chấm điểm vào trong bảng * . Khi 1 thí sinh thi xong, BGK sẽ giơ bảng chấm điểm lên, GV tổng hợp điểm cuối cùng, đọc điểm bình quân, dựa vào điểm bình quân để xếp giải. * **Bước 3:** Tiến hành Hội thi “ Thử làm ca sĩ” * **-**HS biễu diễn, cả lớp võ tay cỗ vũ. * **-**BGK chấm điểm công tâm, đọc điểm bình quân. * **-**Các ca sĩ lần lượt biểu diễn theo số báo danh đến hết. * **Bước 4:Bình chọn ca sĩ được yêu thích nhất:** * -Gv kiểm tra nhanh bằng cách cho HS giơ tay bình chọn, đếm số cánh tay giơ lên, tổng hợp kết quả rồi công bố kết quả bình chọn. | -HS về lớp tham gia hoạt động của khối lớp mình  - 1 HS dẫn chương trình   * -3 HS làm BGK * -HS biểu diễn, cả lớp cổ vũ * - BGK thực hiện chấm điểm công tâm.   -HS tham gia |
| **ĐÁNH GIÁ:**  **Bước 1: Đánh giá chung**  **-**GV nhận xét tinh thần, thái độ của cả lớp tham gia hoạt động, động viên khen ngợi tất cả các HS tham gia cuộc thi Thử tài làm ca sĩ. Mời HS chia sẻ ý kiến qua các câu hỏi:  **+**  *Em có thích Hội thi Thử tài làm ca sĩ không? Vì sao? Em hãy hát cho các bạn một bài mà em yêu thích.*  *+Em sẽ làm gì để chúc mừng bà, mẹ, cô giáo trong Ngày Phụ nữ Việt Nam.*  +*Em sẽ chúc mẹ ( bà, cô giáo) điều gì* *trong Ngày Phụ nữ Việt Nam.*  Kết luận: Hãy yêu thương, tôn trọng , giúp đỡ bà, mẹ, cô giáo và những người phụ nữ xung quanh mình.  **Bước 2: Trao giải thưởng cho HS tham gia Hội thi Thử tài làm ca sĩ:**   * Mời HS đã tham gia lên trước lớp. * Công bố bạn có số điểm cao nhất được giải Nhất, và bạn có số phiếu bình chọn cao nhất được giải Ca sĩ được yêu thích nhất Hội thi và trao thưởng. Các bạn còn lại không được giải cũng có phần quà khuyến khích. | -Lắng nghe.  -HS chia sẻ ý kiến  -Lắng nghe  -HS nhận giải, cả lớp chúc mừng. |
| **Hoạt động tiếp nối**  -GV dặn dò HS sau buổi hoạt động này cần yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ bà, mẹ , cô giáo và những người phụ nữ xung quanh mình nhiều hơn. | -hs thực hiện |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 20: **BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (tiếp)**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

* Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương
* Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người
* Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường
* Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

**II.Chuẩn bị :**

1. **Giáo viên:** -Bài hát có nội dung về tình yêu thương

* Các tình huống thẻ hiện hành vi yêu thương gắn bó với đời sống thực tế của HS
* Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có)

1. **Học sinh:** - Nhớ lại các nội dung đã học về “Yêu thương gia đình” và “Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình” ở môn Đạo đức (nếu đã được học trước”

* Nhớ lại những hành vi yêu thương và chưa yêu thương mà các em đã trải nghiệm
* Thẻ mặt cười, mếu

**III.Các phương pháp, hình thức dạy học tích cực:** Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**IV. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG**  -GV tổ chức cho HS hát | -HS tham gia |
| **THỰC HÀNH**  **Hoạt động 3: Xử lí tình huống**  -GV yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh để nhận diện rõ tình huống 1,2,3,4/SGK  -Yêu cầu HS thảo luận theo cặp về cách xử lí tình huống, lần lượt sắm vai các bạn trong tình huống thể hiện hành động yêu thương  -Gv mời 1 số cặp lên sắm vai trước lớp và yêu cầu các bạn theo dõi, lắng nghe tích cực để học tập, nhận xét, góp ý,…  -Gv phân tích và chốt lại cách giải quyết phù hợp  **Hoạt động 4: Làm thiệp tặng người phụ nữ em yêu quý**  -GV yêu cầu mỗi em xác định mình sẽ làm thiệp tặng ai là người phụ nữ mà em yêu quý nhất  -Giới thiệu một số mẫu thiệp để các em lựa chọn  -GV phát cho các em giấy màu, kéo, HD HS cách gắp, cắt, dán thành thiệp  -GV hướng dẫn thêm cách trang trí và lựa chọn lời yêu thương tặng người phụ nữ em yêu quý nhất để ghi vào thiệp  -GV khuyến khích HS chia sẻ lời yêu thương đã ghi trong thiệp với các bạn trong lớp  -GV khen ngợi các em đã làm được thiệp và lựa chọn được những lời yêu thương dành cho người thân yêu của mình  -GV dặn dò HS mang thiệp về tặng cho người phụ nữ mình yêu quý nhất.  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | -HS quan sát tranh  -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS theo dõi  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe yêu cầu  -Quan sát  -HS tham gia làm thiệp  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét |
| **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 21: **SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 7**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 2 “Em biết yêu thương”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị :**

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo. |
| **3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về người phụ nữ em yêu thương”**  -GV yêu cầu HS kể về mẹ, bà, chị gái hoặc cô giáo và những người phụ nữ mà em yêu thương  -Yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực và chia sẻ cảm xúc  -Khuyến khích HS tham gia biểu diễn văn nghệ, hát những bài ca ngợi phụ nữ | -HS tham gia chia sẻ  -HS lắng nghe, nhận xét  -HS tham gia |
| **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã xác định được những thói quen chưa phù hợp và khắc phục, thay đổi thói quen đó theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu  +Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi  +Khắc phục, thay đổi thói quen  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được các yêu cầu trên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4.Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**