tptuyetnhung32@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN….**TRƯỜNG THCS…….****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 6****Thời gian làm bài: 90 phút** |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU** *(6,0 điểm)*

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**NGƯỜI BẠN MỚI**

Buổi học hôm nay có chuyện “hay” quá! Vừa về đến nhà Tú khoe ngay với mẹ:

- Mẹ ơi! Lớp con có một thằng…

Mẹ ngẩng lên:

- Sao lại thằng?

Tú vẫn hớn hở:

- Vâng! Một thằng mới vào học mẹ ạ! Buồn cười lắm!

Mẹ nhìn em:

- Buồn cười làm sao?

- Hí hí! Nó mặc áo con gái, mẹ ạ!

 Mẹ hỏi:

- Áo con gái thế nào?

Tú vừa cười vừa kể rằng: Cái “thằng ấy” mới xin chuyển về, vào lớp 5C của con, nó mặc cái quần ngắn ơi là ngắn và cái áo sơ mi ở trong chiếc áo len thì lại cổ lá sen. Kiểu cổ áo của con gái. Thế có buồn cười không?

- Cái thằng ấy, mẹ ạ…

Mẹ lắc đầu:

- Sao con cứ gọi bạn là thằng thế nhỉ? Nói chuyện với mẹ, với bố, con không được gọi bạn là thằng nọ thằng kia. Bạn ấy tốt hay xấu mà con lại gọi thế?

Tú lúng túng:

- Con… con cũng chưa biết ạ!

- Không biết một tí gì hết?

Tú ngần ngừ, rồi thưa:

- Nó dát lắm mẹ ạ. Chúng con chế là mặc áo con gái, nó chỉ im lặng rồi đứng một mình thôi.

Nghe Tú nói, vẻ mặt mẹ vẫn không vui. Mẹ nhìn em có ý trách:

- Hết gọi bạn là thằng, rồi lại gọi là nó. Sao con không gọi hẳn tên bạn ra hoặc là: bạn ấy, bạn con được nhỉ? Tên bạn ấy là gì?

- Là Nam. Phó Văn Nam mẹ ạ. Buồn cười quá cơ!

- Thế thì đến mai, con hãy chơi với Nam và hỏi sao Nam lại mặc áo con gái nhé!

Cậu Nam ấy, hóa ra là một học sinh giỏi. Ngay bài toán tập đầu tiên làm ở lớp mới, không cần phải hỏi bạn ngồi bên cạnh, không xem bài của ai, cậu ấy đã được hẳn mười điểm. Mà chữ viết nữa chứ, rất đẹp.

Tú làm quen và biết được rằng nhà Nam nghèo thôi. Đến cái ti vi, bố mẹ cậu ấy cũng không có tiền để mua. Nam phải chuyển trường đi theo bố mẹ, vì mãi đến bây giờ cơ quan mới chia nhà cho. Trước đây là đi ở nhờ. Bố mẹ Nam có hai con. Chị Nam là con gái, áo quần mặc chật từ lúc bé, có cái nào mẹ lại mặc cho Nam. Mặc ở nhà và mặc ở trong cũng được. Mẹ Nam bảo Nam là: Bộ mặc ở ngoài thì cần phải đúng là của con trai. Lớn hơn nữa, thì thôi. Giờ còn bé thì mặc tạm. Mẹ sẽ dành tiền may cho Nam. Thương mẹ vất vả, nên Nam đã vâng lời. Tú nghe bạn kể mà thương bạn. Mặc áo thừa của chị, mà vẫn học giỏi, lại biết thương mẹ, chứ không đua đòi, thấy ai có cái gì cũng muốn có theo.

Ngay hôm đó, về nhà Tú khoe:

- Mẹ ơi! Bạn Nam ấy, hay lắm mẹ ạ!

Mẹ hỏi:

- Hay làm sao?

- Bạn ấy là học sinh giỏi và … ngoan, mẹ ạ!

Mẹ nhìn em. Ánh mắt mẹ cười vui…

(Phong Thu - *Những truyện hay viết cho thiếu nhi*, NXB Kim Đồng)

**Ghi vào bài làm chữ cái đứng trước đáp án đúng nhất cho mỗi câu hỏi** *(từ câu 1 đến câu 6, mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm)*

**Câu 1.** Văn bản “*Người bạn mới*” viết về đề tài gì?

A. Tình bạn. B. Tình cảm gia đình.

C. Tình mẹ con. D. Tình thầy trò.

**Câu 2.** Trong văn bản “*Người bạn mới”,* người kể chuyện là ai?

A. Người kể xưng “tôi” và là nhân vật trong truyện.

B. Người kể xưng “chúng tôi” và là nhân vật trong truyện.

C. Người kể không tham gia vào câu chuyện.

D. Người kể mang tên một nhân vật trong câu chuyện.

**Câu 3.** Văn bản *“Người bạn mới*” chủ yếu khắc họa nhân vật Tú ở phương diện nào?

A. Hình dáng. C. Hành động.

B. Tâm trạng. D. Lời nói.

**Câu 4.** Nhân vật Nam hiện lên qua lời kể của Tú là một bạn học sinh như thế nào?

A. Đáng ghét, khó gần, không chơi với các bạn trong lớp.

B. Con nhà nghèo, ngoan, học giỏi, biết thương mẹ.

C. Nhút nhát nhưng học giỏi.

D. Ngoan, nhút nhát, học giỏi.

**Câu 5.** Câu nào sau đây có trạng ngữ?

A. Cậu Nam ấy, hóa ra là một học sinh giỏi.

B. Thế thì đến mai, con hãy chơi với Nam và hỏi sao Nam lại mặc áo con gái nhé!

C. Chúng con chế là mặc áo con gái, nó chỉ im lặng rồi đứng một mình thôi.

D. Tú làm quen và biết được rằng nhà Nam nghèo thôi.

**Câu 6.** Phương án nào sau đây nêu đúng nhiệm vụ của trạng ngữ đã xác định được ở câu 5?

A. Chỉ thời gian. C. Chỉ địa điểm.

B. Chỉ mục đích. D. Chỉ phương tiện.

**Câu 7** *(1,0 điểm)*.Câu chuyện được kể theo ngôi kể nào? Em hãy dẫn ra một ví dụ về lời người kể chuyện và một ví dụ về lời nhân vật trong truyện “Người bạn mới”.

**Câu 8** *(0,5 điểm).* Theo em, vì sao kết thúc truyện, sau khi nghe Nam khoe về Tú, mẹ lại nhìn Tú và “Ánh mắt mẹ cười vui...”?

**Câu 9** *(1,5 điểm).*Từ văn bản “Người bạn mới”, em đã rút ra được những bài học về cách ứng xử đẹp với bạn bè. Hãy viết đoạn văn (khoảng 6 câu) nêu suy nghĩ của em về cách ứng xử đẹp cần có trong quan hệ với bạn bè.

**PHẦN II. VIẾT** *(4,0 điểm).*

Ở trường học, ngoài những giờ học bổ ích còn có những giờ ra chơi sôi động. Hãy viết bài văn (khoảng một trang giấy thi) miêu tả quang cảnh sân trường em với những hoạt động sôi nổi trong giờ ra chơi.

---------------------Hết----------------------

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm*

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KT HỌC KÌ II****NGỮ VĂN 6 - Năm học 2023-2024****----------\*\*\*----------** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Biểu điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0 điểm** |
|  | **1** | A | 0,5 điểm |
|  | **2** | C | 0,5 điểm |
|  | **3** | D | 0,5 điểm |
|  | **4** | B | 0,5 điểm |
|  | **5** | B | 0,5 điểm |
|  | **6** | A | 0,5 điểm |
|  | **7** | - Ngôi kể thứ ba- Dẫn đúng 1 ví dụ về lời người kể chuyện- Dẫn đúng 1 ví dụ về lời nhân vật | 0,5 điểm0,25 điểm0,25 điểm |
|  | **8** | - HS lí giải đúng: mẹ vui vì Tú đã thay đổi cách gọi bạn, đã biết yêu quý bạn, nhìn thấy điểm tốt của bạn... | 0,5 điểm |
|  | **9** | a. Hình thức: Viết đúng hình thức đoạn văn; trình bày rõ ràng, đủ dung lượng theo yêu cầu.b. Nội dung: Trình bày được những suy nghĩ đúng đắn, VD: yêu quý, tôn trọng bạn, đồng cảm với bạn, học hỏi những điểm tốt ở bạn, ...  | 0,5 điểm1,0 điểm |
| **II** |  | **VIẾT: 4.0 điểm** | **4,0** |
|  | **Nhận biết:**- Đảm bảo bố cục của bài văn- Xác định đúng đối tượng miêu tả (Cảnh sân trường và các hoạt động diễn ra trên sân trường trong giờ ra chơi) | 0,250,25 |
|  |  | **Thông hiểu:**- Lựa chọn được các hoạt động tiêu biểu gợi lên đặc điểm của cảnh sân trường giờ ra chơi, miêu tả chi tiết, cụ thể, sinh động.- Tập trung miêu tả các hoạt động, trạng thái của học sinh trong giờ ra chơi bằng các động từ, tính từ.- Cần miêu tả được diễn biến của 1 vài hoạt động cụ thể, tiêu biểu. | 1,5 |
|  |  | **Vận dụng:**+ Triển khai ý trong từng đoạn văn và kết nối các ý thành bài văn.+ Kết hợp miêu tả, biểu cảm, vận dụng biện pháp tu từ…để bài văn sinh động. + Viết đúng chính tả, ngữ pháp, không mắc các lỗi diễn đạt. | 1,5 |
|  |  | **Vận dụng cao:**+ Nêu được những cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về cảnh sân trường giờ ra chơi. + Bài viết có sự sáng tạo trong lập ý, diễn đạt. | 0,5 |