**Họ và tên: Hồ Thị Mỹ Hạnh**

**Gmail: nguyentrongth0217@gmail.com**

**Một vài nhận xét về đề:**

1. Ngữ liệu lựa chọn phù hợp với đặc trưng thể loại, các câu hỏi trắc nghiệm phù hợp, câu hỏi 9 và 10 nên có gợi ý định hướng trong đáp án.

2. Phần trình bày không được chú ý tỉ mỉ ví dụ in nghiêng hoặc đậm thứ tự câu hỏi, các câu hỏi để phân biệt với lựa chọn hoặc phần câu lệnh.

**TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN THỦ THỪA**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ II – LỚP 6**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN**

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

1. **Đọc – hiểu: (6 điểm)**

Học sinh đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

**ĐẤT NƯỚC**

Khi ta lớn lên Đất Nước đã có rồi  
Đất Nước có trong những cái “ngày xửa ngày xưa...” mẹ thường hay kể  
Đất Nước bắt đầu với miếng trầu bây giờ bà ăn  
Đất Nước lớn lên khi dân mình biết trồng tre mà đánh giặc  
Tóc mẹ thì bới sau đầu  
Cha mẹ thương nhau bằng gừng cay muối mặn  
Cái kèo, cái cột thành tên  
Hạt gạo phải một nắng hai sương xay, giã, giần, sàng  
Đất Nước có từ ngày đó...  
  
Đất là nơi anh đến trường  
Nước là nơi em tắm  
Đất Nước là nơi ta hò hẹn  
Đất Nước là nơi em đánh rơi chiếc khăn trong nỗi nhớ thầm  
Đất là nơi “con chim phượng hoàng bay về hòn núi bạc”  
Nước là nơi “con cá ngư ông móng nước biển khơi”  
Thời gian đằng đẵng  
Không gian mênh mông  
Đất Nước là nơi dân mình đoàn tụ  
Đất là nơi Chim về  
Nước là nơi Rồng ở  
Lạc Long Quân và Âu Cơ  
Đẻ ra đồng bào ta trong bọc trứng  
Những ai đã khuất  
Những ai bây giờ  
Yêu nhau và sinh con đẻ cái  
Gánh vác phần người đi trước để lại  
Dặn dò con cháu chuyện mai sau  
Hằng năm ăn đâu làm đâu  
Cũng biết cúi đầu nhớ ngày giỗ Tổ  
Trong anh và em hôm nay  
Đều có một phần Đất Nước  
Khi hai đứa cầm tay  
Đất Nước trong chúng mình hài hoà nồng thắm  
Khi chúng ta cầm tay mọi người  
Đất nước vẹn tròn, to lớn  
  
Mai này con ta lớn lên  
Con sẽ mang đất nước đi xa  
Đến những tháng ngày mơ mộng  
Em ơi em Đất Nước là máu xương của mình  
Phải biết gắn bó san sẻ  
Phải biết hoá thân cho dáng hình xứ sở  
Làm nên Đất Nước muôn đời...

[…]

12 – 1971

(Mặt đường khát vọng, NXB Văn nghệ giải phóng, 1974)

Câu 1: Văn bản trên thuộc thể loại thơ gì?

1. Thơ lục bát.
2. Thơ bốn chữ.
3. Thơ năm chữ.
4. Thơ tự do.

Câu 2: Nhận định nào sau đây là đúng về đặc điểm số tiếng và nhịp thơ trong văn bản trên:

1. Số tiếng trong mỗi dòng dài ngắn khác nhau, nhịp thơ linh hoạt.
2. Số tiếng trong mỗi dòng dài ngắn khác nhau, nhịp thơ chẵn.
3. Số tiếng trong mỗi dòng dài ngắn khác nhau, nhịp thơ lẽ.
4. Số tiếng trong mỗi dòng dài ngắn khác nhau, không có nhịp thơ.

Câu 3: Dòng nào nói lên nội dung của câu thơ: “Đất Nước có trong những cái “ngày xửa ngày xưa...” mẹ thường hay kể”?

1. Đất Nước là nhân vật xuất hiện trong các câu chuyện cổ tích.
2. Tác giả lí giải về cội nguồn Đất Nước.
3. Mẹ là Đất Nước.
4. Đất Nước là mẹ.

Câu 4: Nghệ thuật được sử dụng trong câu thơ: “Đất Nước lớn lên khi dân mình biết trồng tre mà đánh giặc” là gì?

1. So sánh.
2. Điệp ngữ.
3. Nhân hóa.
4. Hoán dụ.

Câu 5: Phương thức biểu đạt chính của văn bản là gì?

1. Tự sự.
2. Miêu tả.
3. Biểu cảm.
4. Nghị luận.

Câu 6: Chủ đề văn bản trên là gì?

1. Bài thơ thể hiện tinh thần yêu nước, niềm tự hào sâu sắc về truyền thống anh hùng bất khuất của dân tộc.
2. Bài thơ thể hiện tinh thần kiên cường chống giặc Pháp xâm lược.
3. Bài thơ thể hiện tình đồng chí trong kháng chiến.
4. Bài thơ thể hiện những gian khổ của nhân dân ta trong thời kì đổi mới.

Câu 7: Từ “ăn” trong câu “Đất Nước bắt đầu với miếng trầu bây giờ bà ăn” hiểu theo nghĩa nào?

1. Nghĩa gốc.
2. Nghĩa chuyển.
3. Nghĩa đa nghĩa.
4. Nghĩa đồng âm.

Câu 8: Thời gian và không gian nào được nhắc tới trong bài thơ trên?

1. Thời gian vĩnh hằng, không gian trừu tượng.
2. Thời gian và không gian tuần hoàn.
3. Thời gian và không gian tưởng tượng.
4. Thời gian đằng đẵng, không gian mênh mông.

Câu 9: Nêu cảm nhận của em về câu thơ “Khi ta lớn lên Đất Nước đã có rồi”. (1 điểm)

Câu 10: Sau khi đọc bài thơ, em hãy cho biết bản thân làm gì để bảo vệ và xây dựng đất nước? (1 điểm)

1. **Phần Viết: (4 điểm)**

Viết 1 đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

1. **Phần đọc – hiểu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | Điểm |
| 1 | D | 0,5 điểm |
| 2 | A | 0,5 điểm |
| 3 | B | 0,5 điểm |
| 4 | C | 0,5 điểm |
| 5 | C | 0,5 điểm |
| 6 | A | 0,5 điểm |
| 7 | A | 0,5 điểm |
| 8 | D | 0,5 điểm |
| 9 | Hs trả lời  Gv linh hoạt tính điểm dựa trên sự phù hợp của đáp án. | 1 điểm |
| 10 | Hs xác định ít nhất 2 nhiệm vụ phù hợp, mỗi đáp án tính 0,5 điểm. | 1 điểm |

1. **Phần Viết:**

|  |
| --- |
| * Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự. (0,25 điểm) |
| * Xác định đúng yêu cầu của đề: viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ (0,25 điểm) |
| HS có thể triển khai câu chuyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Nội dung  - Mở đoạn: giới thiệu nhan đề, tác giả, cảm xúc chung(0,25 điểm)  - Thân đoạn: trình bảy cảm xúc về nội dung và nghệ thuật bài thơ, làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ. (2,5 điểm)  -Kết đoạn: khẳng định lại cảm xúc về bà thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân. (0,25 điểm)  \* Nghệ thuật  - Dùng ngôi thứ nhất. (0,25 điểm)  - Các câu trong đoạn liên kết chặt chẽ với nhau. (0,25 điểm) |
| d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. (0,25 điểm)  e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. (0,25 điểm) |