|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HÒA BÌNH  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề thi gồm 01 trang)* | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CỤM**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Môn: **NGỮ VĂN - LỚP 6**  Ngày thi: **27/3/2024**  Thời gian: **120** phút *(không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC - HIỂU (10,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

*Ta về nương gió đồng xanh*

*Nghe hồn cây cỏ dệt thành hồn quê.*

*Lắng nghe đất thở bộn bề*

*Lẫn trong hương lúa … hương quê nồng nàn.*

*Tiếng đêm âm hưởng đồng hoang*

*Cuốc kêu gọi bạn, tiếng đàn dế giun.*

*Lấm lem chân mẹ lội bùn*

*Trĩu bông lúa chín vàng ươm trên đồng.*

*[…]*

*Cánh diều no gió tuổi thơ*

*Lưng trâu cõng những ước mơ thủa nào.*

*Đêm trăng lòng dạ nôn nao*

*Câu hò vang vọng cồn cào nhớ nhung.*

*Đâu rồi thăm thẳm ánh nhìn*

*Bờ môi hé nụ… Nhịp tim chòng chành.*

*Bao nhiêu năm sống thị thành*

*Hồn quê vẫn đẫm ngọt lành trong tôi…!*

(Trích *Hồn quê* - Hảo Trần)

**Trả lời các câu hỏi:**

**Câu 2.** *(2,0 điểm)*

Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa trong câu thơ sau:

*Lắng nghe đất thở bộn bề*

*Lẫn trong hương lúa … hương quê nồng nàn.*

**Câu 1.** *(2,0 điểm)*

Nêu nội dung chính của đoạn trích trên?

**Câu 3.** *(2,0 điểm)*

Qua đoạn trích, tác giả muốn gửi đến chúng ta những thông điệp gì?

**Câu 4.** *(4,0 điểm)*

Từ đoạn trích trên, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 8-10 câu) trình bày suy nghĩ về *vai trò của quê hương đối với cuộc đời mỗi con người*.

**II. VIẾT (10,0 điểm)**

*Một dòng nước nhỏ trong mát được đi qua những mảnh đất tươi đẹp và cả những mảnh đất khô cằn do khan hiếm nước ngọt.*

Hãy tưởng tượng mình là dòng nước nhỏ ấy kể lại những trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.

------------------------HẾT-------------------------

*(Thí sinh không được sử dụng tài liệu khi làm bài)*

Họ tên thí sinh:…..………………………………………………………………..

Số báo danh:……………..………..… Phòng thi:………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁM THỊ 1**  *(Ký tên)* | **GIÁM THỊ 2**  *(Ký tên)* |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HÒA BÌNH | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP CỤM**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Môn: **NGỮ VĂN - LỚP 6**  *(Hướng dẫn chấm gồm có 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Hướng dẫn chấm** | **Biểu**  **điểm** |
| **I.**  **ĐỌC HIỂU**  **(10,0 ĐIỂM)** | **Câu 1**  *(2,0 điểm)* | - Biện pháp tu từ nhân hóa: *đất thở bộn bề.* | 0,5 |
| - Tác dụng:  + Làm cho hình ảnh *đất* trở nên gần gũi, thân thuộc như có linh hồn; thể hiện tình yêu tha thiết, sự gắn bó máu thịt của con người đối với quê hương.  + Giúp cho sự diễn đạt thêm tinh tế, ấn tượng, hấp dẫn người đọc ... | 1,5 |
| **Câu 2**  *(2,0 điểm)* | Nội dung chính của đoạn trích trên:  - Bài thơ thể hiện tình yêu quê hương đậm sâu trong tâm trí của tác giả, dù xa quê nhưng tác giả vẫn yêu và nhớ quê hương tha thiết. | 1,0 |
| - Quê hương là cái nôi nuôi dưỡng tâm hồn của con người | 1,0 |
| **Câu 3**  *(2,0 điểm)* | - Thông điệp:  + Quê hương là người mẹ thứ hai đã nuôi dưỡng con người bao tháng ngày nên dù có đi đâu, con người phải luôn nhớ về quê hương.  **+** Mỗi người cần có ý thức xây dựng và góp phần phát triển quê hương giàu đẹp…  *(Học sinh nêu được ít nhất hai thông điệp có ý nghĩa thì cho điểm tối đa)* | 1,0  1,0 |
| **Câu 4**  *(4,0 điểm)* | *a. Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn (khoảng 6-8 câu) trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Suy nghĩ về vai trò của quê hương đối với cuộc đời mỗi con người.* | 0,25 |
| *c. Học sinh có thể trình bày theo những cách khác nhau song cần đảm bảo những nội dung cơ bản:*  - Giải thích: *quê hương* là gì?  - Vai trò của quê hương đối với cuộc đời mỗi con người:  + Nuôi dưỡng con người về thể xác: cho con người một nơi ở, một mái ấm; cho con người nơi mưu sinh, …  + Nuôi dưỡng tâm hồn con người: dạy con người cách sống, lẽ sống, biết sống yêu thương, gắn bó, đùm bọc; có ý chí mạnh mẽ …  + Là bến đỗ bình yên cho cuộc đời mỗi con người…  + Là nơi khởi nguồn của những ước mơ, khát vọng trở thành động lực, sức mạnh cho con người trên hành trình dài rộng của cuộc đời  +… | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo:  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề, có cách diễn đạt ấn tượng. | 0,25 |
| **II.**  **VIẾT**  **(10,0 ĐIỂM)** |  | ***Một dòng nước nhỏ trong mát được đi qua những mảnh đất tươi đẹp và cả những mảnh đất khô cằn do khan hiếm nước ngọt.***  **Hãy tưởng tượng mình là dòng nước nhỏ ấy, kể lại những trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.** |  |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự: kể chuyện tưởng tượng.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *kể về hành trình trải nghiệm của một dòng suối ra biển lớn.* | 0,25 |
|  | *c. Học sinh có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:*  \* Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  \* Nội dung câu chuyện có thể theo định hướng:  - Dòng suối tự giới thiệu về mình và câu chuyện định kể.  - Kể diễn biến hành trình tìm đường ra biển:  + Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện…  + Diễn biến chính:  Sự việc 1: Hành trình của một dòng nước nhỏ trong mát được đi qua những mảnh đất tươi đẹp…  Sự việc 2: Hành trình một dòng nước nhỏ đi qua những mảnh đất khô cằn do khan hiếm nước ngọt.  Sự việc 3: Kể về cảm nhận của dòng nước nhỏ khi ra biển lớn…  (*Lưu ý*: *Trong các sự việc, những gian nan và những điều thú vị không lặp lại một cách máy móc mà có sự phát triển theo chiều hướng tích cực.)*  - Kết thúc câu chuyện và bài học dòng nước nhỏ tự rút ra. | 9,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt; trình bày sạch đẹp, khoa học. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |
| **Tổng điểm:** | | | **20,0** |

***Lưu ý:*** - Giám khảo phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của thí sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Giám khảo cần vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, căn cứ cụ thể vào bài làm của thí sinh để cho các mức điểm phù hợp; trân trọng sự sáng tạo của thí sinh, khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo. Chấp nhận bài viết không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án nhưng lí luận sắc bén, xác đáng và có sức thuyết phục.

- Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm những bài văn đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải được trình bày chặt chẽ, lưu loát, có cảm xúc.

- Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng.

- Cần trừ điểm những bài có nhiều lỗi chính tả, hành văn, ngữ pháp.

- ***Điểm bài thi có thể lẻ đến 0,25 và không làm tròn số.***

------------------------HẾT-------------------------