|  |  |
| --- | --- |
|   |  **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**  **GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6** Thời gian làm bài: 90 phút |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN**

**LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Mức độ** **nhận thức** **Chủ đề****(nội dung)** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Đọc – hiểu**Văn bản truyện cổ tích (Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa) | - Nhận biết được thể loại của ngữ liệu- Xác định được phương thức biểu đạt chính của ngữ liệu- Nhận biết được ngôi kể- Chỉ ra biện các chi tiết hư cấu, kì ảo trong ngữ liệu- Nhận biết được cụm động từ, cụm danh từ, cụm tính từ trong ngữ liệu- Kể tên tác phẩm đã học có cùng thể loại | - Nêu được tác dụng của việc sử dụng ngôi kể- Nêu tác dụng của những chi tiết hư cấu, kì ảo sử dụng trong đoạn trích. | - Đặt câu với cụm từ tìm được | - Viết đoạn văn nêu suy nghĩ về nhân vật |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % | **3,5****2,75****27,5%** | **1,0****1,0****10%** | **0,5****0,25****2,5%** | **1,0****1,0****10%** | **6****5,0****50%** |
| **II.Tạo lập văn bản** |  |  |  |  |  |
| Bài văn |  |  |  | Viết bài văn đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích mà em thích |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ % |  |  |  | **1,0****5,0****50%** | **1****5,0****50%** |
| **Tổng số câu** | **3,5** | **1,0** | **0,5** | **2** | **7** |
| **Tổng số điểm****Tỉ lệ %** | **2,75****27,5%** | **1,0****10%** | **0,25****2,5%** | **6,0****60%** | **10,0****100%** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - MÔN NGỮ VĂN 6**

**(Bộ Kết nối)**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

 **Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*Tự nhiên ở trên không, có một đàn chim sẻ đáp xuống sân nhặt thóc ra một đằng, gạo ra một nẻo. Chúng nó lăng xăng ríu rít chỉ trong một lát đã làm xong, không suy suyển một hạt. Nhưng khi chim sẻ đã bay đi rồi, Tấm lại nức nở khóc. Bụt lại hỏi:*

*- Con làm sao còn khóc nữa?*

*- Con rách rưới quá, người ta không cho con vào xem hội.*

*- Con hãy đào những cái lọ xương bống đã chôn ngày trước lên thì sẽ có đủ mọi thứ cho con trẩy hội.*

*Tấm vâng lời, đi đào các lọ lên. Đào lọ thứ nhất, lấy ra được một bộ áo mớ ba, một cái xống lụa, một cái yếm lụa điều và một cái khăn nhiễu. Đào lọ thứ hai, lây ra được một đôi giày thêu, đi vừa như in. Lọ thứ ba đào lên thì thấy một con ngựa bé tí, nhưng vừa đặt con ngựa xuống đất, bỗng chốc nó đã hí vang lên và biến thành ngựa thật. Đào đến lọ cuối cùng thì lấy ra được một bộ yên cương xinh xắn. Tấm mừng quá vội tắm rửa rồi thay bộ vào, đoạn cưỡi lên ngựa mà đi. Ngựa phóng một chốc đã đến kinh đô. Nhưng khi phóng qua một chỗ lội, Tấm đánh rơi một chiếc giày xuống nước không kịp nhặt. Khi ngựa dừng lại ở đám hội, Tấm lấy khăn gói chiếc giày còn lại rồi chen vào biển người.*

(Nguyễn Đổng Chi, *Tấm Cám*, trích Kho tàng truyện cổ tích Việt Nam, tập 2, NXB Giáo dục, Hà Nội, 2000, tr. 1170)

**Câu 1:** Xác định thể loại và phương thức biểu đạt của đoạn trích trên (0.5 điểm)

**Câu 2:** Đoạn trích trên được kể theo ngôi thứ mấy? Nêu tác dụng của ngôi kể đó. (1.0 điểm)

**Câu 3:** Trong đoạn trích trên có chi tiết kì ảo, hư cấu, đó là chi tiết nào? Nêu tác dụng của những chi tiết đó (1.0 điểm)

**Câu 4:** Tìm trong đoạn trích trên 1 cụm động từ, 1 cụm tính từ và 1 cụm danh từ. Đặt 1 câu với 1 trong 3 cụm từ mà em tìm được. (1.0 điểm)

**Câu 5:** Viết đoạn văn ngắn khoảng 5 – 6 câu nêu suy nghĩ của em về nhân vật Tấm trong câu chuyện. (1.0 điểm)

**Câu 6:** Kể tên một văn bản trong chương trình Ngữ văn 6 - tập 2 có cùng thể loại với văn bản trên. (0.5 điểm)

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN (5,0 điểm):**

Hãy viết bài văn (khoảng 1,5 trang) đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích mà em yêu thích.

----Hết----

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | **1** | - Truyện cổ tích- PTBĐ chính: Tự sự | 0.250.25 |
| **2** | - Ngôi kể: thứ ba- Tác dụng: cách kể linh hoạt, tự do, khách quan | 0.50.5 |
| **3** | - Những chi tiết kì ảo, hư cấu trong đoạn trích:+ Sự xuất hiện của Bụt+ Đàn chim sẻ biết giúp Tấm nhặt thóc ra một đằng, gạo ra một nơi+ Đào những chiếc lọ chôn xương bống lên, Tấm có váy áo đẹp, đôi giày thêu, con ngựa và bộ yên cương- Ý nghĩa của các chi tiết kì ảo đó:+ Giúp cốt truyện phát triển, tạo sức li kì, hấp dẫn+ Thể hiện ước mơ của nhân dân lao động: những người ở hiền sẽ gặp lành, gặp những người tốt giúp đỡ (HS nêu được 2 chi tiết kì ảo cho 0.5 điểm) | 0.50.5 |
| **4** | - Cụm động từ: *biến thành ngựa thật*- Cụm tính từ: *rách rưới quá*- Cụm danh từ: *một đôi giày thêu*- HS tự đặt câu(HS tìm các cụm động từ, cụm tính từ, cụm danh từ khác chính xác) | 0.250.250.250.25 |
| **5** | HS nêu được suy nghĩ của mình của về nhân vật Tấm. Gợi ý:\* Hình thức: Đoạn văn ngắn khoảng 5-7 câu.\* Nội dung: - Tấm hiền lành, nết na, chịu khó.- Nàng chịu nhiều cơ cực và tủi nhục.- Vì ở hiền lành nên được Bụt giúp đỡ nhiều lần.- Tấm cũng khát khao được hạnh phúc.- Nàng là hiện thân cho cái thiện. - Bài học rút ra: Ở hiền gặp lành. - …*Trên đây là một số gợi ý chấm điểm cho HS. GV chấm điểm linh hoạt, cho điểm cao với những bài viết bộc lộ được suy nghĩ sáng tạo.* | 1.0 |
| **6** | *Thạch Sanh, Vua chích chòe, Cây khế* |  |
| **II****VIẾT** | **1** | **\* Hình thức:** - Bài văn có bố cục đủ 3 phần.- Bài làm sạch sẽ, ít lỗi chính tả- Diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.**\* Nội dung:** - Mở bài: Đóng vai nhân vật để tự giới thiệu về mình và tên câu chuyện định kể.- Thân bài: Kể lại diễn biến của câu chuyện.+ Xuất thân của nhân vật.+ Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện.+ Diễn biến chính.- Kết bài: Kết thúc câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện.GV đọc bài của HS và tự điều chỉnh thang điểm sao cho phù hợp với bài của HS. Khuyến khích GV cho điểm cao đối với những bài làm sáng tạo.**GV căn cứ vào bài viết của học sinh để đánh giá tùy theo mức độ bài làm** |  |