**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 8: ÔN TẬP GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Hiểu rõ các phương pháp giải hệ phương trình, giải được các hệ phương trình bằng phương pháp thế, phương pháp cộng đại số và làm quen với việc giải hệ phương trình trong giá trị tuyệt đối, phương pháp đặt ẩn phụ.

- KN: Giải được hệ phương trình bằng nhiều cách

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 1:** Giải hệ phương trình sau bằng phương pháp thế  a)  b)  c)  d)  Nhắc lại phương pháp giải HPT bằng phương pháp thế/  HS nhắc lại  4 HS lên bảng giải toán  3 HS TB, 1 HS khá ý d  HS làm bài cá nhân  GV yêu cầu nhận xét  HS nhận xét và chữa bài | **Bài 1:**  a)    Vậy nghiệm của hệ phương trình là .  b)    c)  d) |
| **Bài 2:**  Cho hệ phương trình: .  Tìm  để hệ phương trình có nghiệm .  HD: Sử dụng phương pháp thế để tìm ra nghiệm x, y phụ thuộc vào m  Từ đó căn cứ yêu cầu đề toán để giải toán  HS hoạt động nhóm  HS trình bày kết quả | **Bài 2:**      Theo giả thiết có    Và      Từ  và  hệ phương trình có nghiệm  khi và chỉ khi . |
| **Bài 3:** Cho hệ phương trình  a/ Tìm  để hệ phương trình có nghiệm : .  b/ Tìm  để hệ phương trình có vô số nghiệm.  a) GV yêu cầu 1 HS lên bảng giải ý a.  b) Nêu phương pháp giải?  HS: Thế x ở phương trình  vào phương trình  và biện luận phương trình theo  GV hỗ trợ HS khi cần thiết  HS nhận xét và chữa bài  HS ghi nhớ cách làm bài | **Bài 3:**  a) Do hệ phương trình nhận nghiệm : , thay vào hpt ta được:      Vậy  thì hệ phương trình có nghiệm : .  b)      Hệ phương trình vô số nghiệm khi  vô số nghiệm hay  thì  thỏa mãn với mọi .  Khi đó .  Vậy  và  thì hệ có vô số nghiệm  với mọi . |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 4:** Giải hệ phương trình bằng PP cộng  a)  b)  c)  d)  4 HS lên bảng giải HPT  HS giải bài tập cá nhân  HS nhận xét  GV nhận xét  HS chữa bài | Bài 4:  a)    b)    c)    d) |
| **Bài 5:**  Xác định  của đồ thị hàm số  để đồ thị của nó đi qua:  a)  và  b)  và  HS nêu cách làm?  HS: Thay toạ độ điểm A và B vào phương trình đường thẳng (công thức hàm số)  ta được hệ phương trình ẩn  và  .  Giải hệ ta sẽ tìm được giá trị của  2 HS lên bảng làm bài  HS làm việc cá nhân  HS nhận xét  GV chốt kiến thức | **Bài 5:**  a) Hai điểm  và thuộc đt  nên ta có hệ PT ẩn a, b:    Vậy với  thì đồ thị đi qua hai điểm  và  b) Hai điểm  và  thuộc đt nên ta có hệ PT ẩn a, b:    Vậy với  thì đồ thị đi qua hai điểm và |
| **Bài 6:**  a) Cho hệ phương trình  Giải hệ phương trình khi .  b) Tìm m để hệ có nghiệm  thỏa mãn:  GV yêu cầu HS T lên bảng giải hpt khi  HS2: Giải hpt với ẩn  Sau khi giải ra x, y, thay vào phương trình  để tìm m  HS thực hiện yêu cầu  GV hướng dẫn | **Bài 6:**  Thay  vào hệ phương trình đã cho ta được      Vậy khi  hệ phương trình đã cho có nghiệm .  b) Giải hệ đã cho theo m ta được:    Vậy với  hệ luôn có nghiệm duy nhất  Để hệ có nghiệm thỏa mãn:    Vậy có 2 giá trị m thỏa mãn bài toán: . |
| **Bài 7:** Cho hệ phương trình  (m là tham số).  a) Giải hệ phương trình với .  b) Tìm m để hệ phương trình có nghiệm (x; y) thỏa mãn điều kiện  HS giải tương tự bài tập 6  Có thể làm trên lớp hoặc giao về nhà | **Bài 7:**  a)    b)    Vì nên ta có |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 8 :**  Giải hệ phương trình  Với dạng toán này cần đặt ĐK của x và y là gì?  Có thể đặt ẩn phụ là gì?  Khi đó hệ phương trình trở thành hệ pt nào?  HS giải bài theo HD của GV  Lưu ý: Không dùng dấu tương đương khi thay ẩn phụ và ẩn x, y  HS ghi nhớ cách giải | **Bài 8:** ĐK:  . Đặt  Hệ phương trình trở thành    Vậy |
| **Bài 9:**  Giải hệ phương trình .  HD: Đối với dạng toán này HS có 2 cách giải  C1: Đặt ẩn phụ  và giải trực tiếp  Yêu cầu HS HĐ nhóm và thảo luận cách giải  HS trình bày lời giải  HS nhận xét  GV nhận xét, chữa bài. | **Bài 9:**    .  Vậy HPT có 2 cặp nghiệm  ; |
| **Bài 10:**  Cho hệ phương trình: vớilà tham số.  a) Giải hệ phương trìnhkhi;  b) Tìm để hệ phương trìnhcó nghiệm duy nhất  thỏa mãnlà số nguyên.  a) Yêu cầu HS TB lên bảng làm bài  b) Yêu cầu HS giải hệ phương trình tìm nghiệm x, y theo ẩn  HS làm bài theo hướng dẫn  HS nhận xét  GV nhận xét – HS chữa bài | **Bài 10:**  a) Khi , hệ (I) có dạng  Vậy hệ phương trình có nghiệm duy nhất.  b)  Hệ (I) luôn có nghiệm duy nhấtvới mọi *a*.  Khiđó: . Do với mọi *x* nên: là số nguyên khi và chỉ khi . |
| **Bài 11:**  Giải hệ phương trình  HS nêu cách làm?  HS: Đặt ẩn phụ, nhân và rút gọn rồi giải hệ  GV: Nên rút gọn và giải bình thường với dạng toán này  1 HS lên bảng làm bài  HS làm vào vở  Yêu cầu HS về nhà giải HPT bằng cách đặt ẩn phụ.  GV giải đáp các thắc mắc của HS trong bài học | **Bài 11 :**        Vậy HPT có nghiệm |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**  
**Bài 1**: Giải hệ phương trình

**a.**  **b.** 

**c.**  **d.** 

**Bài 2:** Giải hệ phương trình:

a)  b) 

c)  d) 

**Bài 3:** Giải hệ phương trình:

a)  b) 

**Bài 4**: Cho hệ PT: 

a) Giải hpt khi m = 1.

b) Tìm giá trị nguyên của m để hpt có nghiệm duy nhất (x;y) sao cho biểu thức A=3x-y nhận giá trị nguyên.