|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TT** | **Kĩ năng** | **Nội**  **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** | | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | | **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cổ tích | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **50** | | **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **2\*** | **0** | **1\*** | **50** | | **Tổng** | | | ***15*** | ***10*** | ***15*** | ***10*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***10*** | **100** | | **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **25%** | | **40%** | | **10%** | | | **Tỉ lệ chung** | | | **50%** | | | | **50%** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THẠCH THẤT**  Họ và tên: ……………………………..  Lớp:……Trường:……………………... | | | **BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **Năm học: 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**  (*Thời gian: 90 phút không kể thời gian giao đề)*  (Bài kiểm tra gồm 04 trang)  *Lời phê của thầy, cô giáo* | |  |  | |   **(Học sinh làm trực tiếp vào bài kiểm tra này)**  *Điểm*  **PHẦN I. ĐỌC HIỂU *(5,0 điểm*):** **Đọc văn bản “Cậu bé Tích Chu”:**  Ngày xưa, có một bạn tên là Tích Chu. Bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích Chu ở với bà.  Hàng ngày bà phải làm việc quần quật kiếm tiền nuôi [Tích Chu](http://truyencotich.vn/), có thức gì ngon bà cũng dành cho Tích Chu. Ban đêm, khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt. Thấy bà thương Tích Chu, có người bảo:  - Bà ơi! Lòng bà thương Tích Chu cao hơn trời, rộng hơn biển. Lớn lên, [Tích Chu](http://truyencotich.vn/) sẽ không khi nào quên ơn bà.  Thế nhưng lớn lên, Tích Chu lại chẳng thương bà. Bà thì suốt ngày làm việc vất vả, còn Tích Chu suốt ngày rong chơi. Vì làm việc vất vả, ăn uống lại kham khổ nên bà bị ốm. Bà lên cơn sốt nhưng chẳng ai trông nom. Tích Chu mải rong chơi với bạn bè, chẳng nghĩ gì đến bà đang ốm. Một buổi trưa, trời nóng nực, cơn sốt lên cao, bà khát nước quá liền gọi:  - Tích Chu ơi, cho bà ngụm nước. Bà khát khô cổ rồi!  Bà gọi một lần, hai lần…rồi ba lần nhưng vẫn không thấy Tích Chu đáp lại. Mãi sau Tích Chu thấy đói mới chạy về nhà kiếm cái ăn. Tích Chu ngạc nhiên hết sức thấy bà biến thành chim và vỗ cánh bay lên trời. Tích Chu hoảng quá kêu lên:  - Bà ơi! Bà đi đâu? Bà ở lại với cháu. Cháu sẽ mang nước cho bà, bà ơi!  - Cúc cu … cu! Cúc … cu cu! Chậm mất rồi cháu ạ, bà khát quá không thể chịu nổi phải hóa thành chim để bay đi kiếm nước. Bà đi đây, bà không về nữa đâu!  Nói rồi chim vỗ cánh bay đi. [Tích Chu](http://truyencotich.vn/) hoảng quá chạy theo bà, cứ nhằm theo hướng chim bay mà chạy. Cuối cùng Tích Chu gặp chim đang uống nước ở một dòng suối mát. Tích Chu gọi:  - Bà ơi! Bà trở về với cháu đi. Cháu sẽ đi lấy nước cho bà, cháu sẽ giúp đỡ bà, cháu sẽ không làm bà buồn nữa!  - Cúc …cu…cu, muộn quá rồi cháu ơi! Bà không trở lại được nữa đâu!  Nghe chim nói, Tích Chu òa khóc, [Tích Chu](http://truyencotich.vn/) thương bà và hối hận. Giữa lúc đó, có một bà tiên hiện ra, bà bảo Tích Chu:  - Nếu cháu muốn bà trở lại thành người thì cháu phải đi lấy nước suối Tiên cho bà cháu uống. Đường lên suối Tiên xa lắm, cháu có đi được không?  Nghe bà Tiên nói, Tích Chu mừng rỡ vô cùng, vội vàng hỏi đường đến suối Tiên, rồi chẳng một phút chần chừ, [Tích Chu](http://truyencotich.vn/)hăng hái đi ngay.  Trải qua nhiều ngày đêm lặn lội trên đường, vượt qua rất nhiều nguy hiểm, cuối cùng Tích Chu đã lấy được nước suối mang về cho bà uống. Được uống nước suối Tiên, bà Tích Chu trở lại thành người và về ở với Tích Chu.  Từ đấy, [Tích Chu](http://truyencotich.vn/) hết lòng yêu thương chăm sóc bà.  *( Trích “Truyện cổ tích Việt Nam”, tr.21,22, NXB Mĩ thuật 2018).*  **\* Trả lời từ câu 1 đến câu 6 bằng cách chọn và khoanh tròn vào chữ cái ở đầu mỗi đáp án đúng nhất (*3,0 điểm*):**  **Câu 1**. **Câu chuyện trong tác phẩm được kể bằng lời của ai?**   |  |  | | --- | --- | | A. Lời của nhân vật Tích Chu. | B. Lời của người kể chuyện. | | C. Lời của nhân vật người bà. | D. Lời của nhân vật người bố. |   **Câu 2. Việc làm nào của bà không dành cho Tích Chu?**  A**.** Làm việc quần quật kiếm tiền nuôi Tích Chu.  B. Có thức gì ngon cũng dành cho Tích Chu.  C. Cho Tích Chu tiền rong chơi với bạn bè.  D. Khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt.  **Câu 3. Cụm từ in nghiêng trong câu “*Từ đấy*,**[**Tích Chu**](http://truyencotich.vn/)**hết lòng yêu thương chăm sóc bà.” là thành phần trạng ngữ nào?**   |  |  | | --- | --- | | A**.** Trạng ngữ chỉ thời gian. | B. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân. | | C. Trạng ngữ chỉ địa điểm. | D. Trạng ngữ chỉ mục đích. |   **Câu 4**. **Đọc câu chuyện em thấy tình cảm của bà dành cho Tích Chu như thế nào?**  A. Bà không yêu thương Tích Chu.  B. Bà yêu thương, chăm sóc cho Tích Chu  C. Bà tảo tần vất vả sớm hôm.  D. Bà làm việc quần quật kiếm tiền nuôi Tích Chu.  **Câu 5. Nhận xét nào sau đây đúng với truyện cổ tích “*Cậu bé Tích Chu”*?**  A.Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.  B. Ca ngợi Tích Chu có sức khỏe phi thường.  C. Giải thích nguồn gốc nước suối Tiên  D. Ca ngợi tình cảm gia đình.  **Câu 6**. **Nhân vật Tích Chu là cậu bé như thế nào?**   |  |  | | --- | --- | | A. Đáng khen vì biết đi tìm bà. | B. Đáng trách vì mải chơi. | | C. Đáng yêu vì cậu rất hồn nhiên. | D. Vừa đáng khen vừa đáng trách. |   **\* Thực hiện yêu cầu:**  **Câu 7 *(1,0 điểm*)**. Trong truyện, cậu bé Tích Chu ngày đêm lặn lội trên đường, vượt qua rất nhiều nguy hiểm, đi lấy nước suối Tiên mang về cho bà uống. Em có đồng tình với hành động đó của cậu bé không? Vì sao?  **Câu 8 (*1,0 điểm*)**. Qua câu chuyện “Cậu bé Tích Chu”, em rút ra cho mình những bài học đáng quý nào về cách ứng xử đối với những người thân yêu trong gia đình? (trình bày trong khoảng 6-8 dòng).  **PHẦN II. VIẾT (*5,0 điểm*)**  Nghiện game ở học sinh hiện nay là một hiện tượng khá phổ biến. Nhiều bạn vì mải chơi game mà sao nhãng học tập và còn mắc nhiều sai lầm khác. Viết bài văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng này.  **BÀI LÀM:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THẠCH THẤT**  *(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* | **HƯỚNG DẪN, BIỂU ĐIỂM CHẤM**  **BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **Năm học: 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6** |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (5,0 điểm)**

**TRẮC NGHIỆM (3 điểm)** *Mỗi câu trả lời đúng đạt 0,5 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 |
| **Đáp án** | B | C | A | B | D | D |

**VẬN DỤNG ( 2 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **Ý** | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
| **7**  ***(1,0 điểm)*** |  | - Đồng tình với hành động của cậu bé.  - Lí giải:  + Hành động đó giúp bà Tích Chu khỏi khát nước và được trở lại làm người và Tích Chu được sống bên bà.  + Thể hiện tấm lòng hiếu thảo, tình yêu thương bà của cậu bé.  *(GV chấm linh hoạt nếu HS đưa ra lý giải hợp lý)* | 0,5  0,25  0,25 |
| **8**  ***(1,0 điểm)*** |  | **HS nêu được một số việc làm cụ thể thể hiện cách ứng xử với người thân trong gia đình**.  Ví dụ:  - Ngoan ngoãn, lễ phép với ông bà, cha mẹ  - Yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân hằng ngày  - Chia sẻ buồn vui, động viên người thân khi họ ốm đau, bệnh tật, buồn phiền  *( Học sinh đưa ra được những đề xuất khác hợp lí: Giáo viên linh hoạt cho điểm.*) | 1,0 |

**PHẦN II. VIẾT( 5,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **Ý** | **HƯỚNG DẪN** | **ĐIỂM** |
| ***(5,0 điểm)*** | **1**    **2** | **1. Hình thức, kĩ năng:** | **1,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn nghị luận:* Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* Trình bày ý kiến về hiện tượng học sinh mải chơi game mà sao nhãng học tập và còn mắc nhiều sai lầm khác | 0,25 |
| *c. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.. | 0.25 |
| *d. Sáng* tạo: cách diễn đạt độc đáo, có những dẫn chứng thuyết phục, lập luận chặt chẽ. | 0,25 |
| **2. Nội dung, kiến thức:** | **4,0** |
| ***2.1. Mở bài.***  - Dẫn dắt, giới thiệu hiện tượng nghiện game của học sinh trong xã hội hiện nay.  - Khái quát suy nghĩ, nhận định của bản thân về vấn đề này  (nghiêm trọng, cấp thiết, mang tính xã hội,…) | 0,5 |
| ***2.2.Thân bài:*** HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **\* Giải thích và nêu biểu hiện của hiện tượng nghiện game**  - **Giải thích:**  + Game là cách gọi chung của các trò chơi điện tử có thể tìm thấy trên các thiết bị như máy tính, điện thoại di động,… nhằm đáp ứng nhu cầu giải trí của con người ngày nay.  + Nghiện game là hiện tượng tập trung quá mức vào trò chơi điện tử dẫn đến những tác hại không mong muốn  - **Biểu hiện (thực trạng):**  + Nhiều học sinh dành phần lớn thời gian mỗi ngày cho việc chơi game. Nhiều bạn mải chơi game đến quên ăn, quên ngủ, quên học. + Các quán game mọc lên nhiều, nhất là khu vực gần trường học….  **\* Nguyên nhân:**  + Các trò chơi ngày càng đa dạng, phong phú và nhiều tính năng thu hút giới trẻ.  + Các thiết bị điện tử để chơi game có mặt trong mọi gia đình, thuận tiện cho học sinh chơi game mọi lúc, mọi nơi.  + Lứa tuổi học sinh chưa được trang bị tâm lý vững vàng, dễ  bị lạc mình trong thế giới ảo. Do bạn bè xấu rủ rê, tính tò mò, thích thể hiện (bằng chứng)  + Do cha mẹ không quan tâm hoặc quá quan tâm (bằng chứng) + Do áp lực học tập căng thẳng, nhà trường chưa quản lý học sinh chặt chẽ (bằng chứng) | 1,0  0,75 |
| **\* Hậu quả:**  + Ảnh hưởng đến học tập: bỏ bê việc học, thành tích học tập giảm sút, tâm lí chán học, bỏ học.  + Ảnh hưởng đến sức khỏe, tâm lí, hao tốn tiền của, thời gian…..  + Ảnh hưởng đến đạo đức, lối sống, nhân cách: Người nghiện game dễ bị lôi kéo vào tệ nạn xã hội như đua xe, nghiện ma túy, trộm cắp, thậm chí cả giết người... | 0,75 |
| **\* Các biện pháp để khắc phục hiện tượng nghiện game:**  + Bản thân học sinh nên tự xây dựng ý thức học tập tốt, giải trí lành mạnh, sắp xếp thời gian học tập và nghỉ ngơi hợp lí.  + Cần có biện pháp giáo dục, nâng cao ý thức cho học sinh đồng thời tuyên truyền tác hại của việc nghiện game trong nhà trường, gia đình và xã hội  + Các cơ quan nên có biện pháp kiểm soát chặt chẽ vấn đề phát hành và phổ biến game….. | 0,5 |
| ***2.3. Kết bài:***  - Khẳng định lại vấn đề (tác hại của nghiện game, vấn đề nghiêm trọng cần giải quyết kịp thời,…).  - Rút ra bài học kinh nghiệm, đưa ra lời kêu gọi, nhắn nhủ. | 0,5 |

***\** Ghi chú: - *Học sinh lớp 6 bước đầu làm quen cách viết văn nghị luận, GV cần linh hoạt khi chấm bài để phù hợp đối tượng học sinh.***

***- Thực tế bài làm của học sinh rất phong phú, GV khi chấm cần gạn đục khơi trong. Phát hiện và thưởng điểm cho những bài làm thể hiện tư duy, lối diễn đạtsáng tạo.***