Ngày soạn: 29/3/2023

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TIẾT 82: SHDC: TRUYỀN THÔNG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG,**

**GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- HS tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất.

 - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

- Rèn kĩ năng lắng nghe, giao tiếp hợp tác trong khi tham gia các hoạt động; phẩm chất trung thực khi tham gia trò chơi

**2. Năng lực:**

**-** Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực đặc thù:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thânthể hiện và nhận biết cảm xúc của họ trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động;

**3. Phẩm chất:**Nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Các phương tiện âm thanh.

- Kịch bản chương trình truyền thông.

- Cử MC.

**2. Học sinh:**

- Ôn lại kiến thức về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Bảng con, phấn viết.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết - Thứ | Lớp | Sĩ số |
|   |  | 7A2 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**: Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

**3. Các hoạt động dạy học**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Chuyển giao nhiệm vụ: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**.**

- Thưc hiện nhiệm vụ: Lớp trực tuần nhận xét thi đua

- Báo cáo, thảo luận: GV nhận xét.

- Kết luận, nhận định: GV đánh giá, triển khai các công việc tuần mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề: Truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**a. Mục tiêu:** - HS tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất.

 - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Chuyển giao nhiệm vụ: MC tuyên bố lí do và lần lượt giới thiệu các nhóm, các lớp lên truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Thưc hiện nhiệm vụ: Lần lượt giới thiệu các nhóm, các lớp lên truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Báo cáo, thảo luận: HS toàn trường quan sát, đặt câu hỏi và động viên, cổ vũ các bạn.

- Kết luận, nhận định: Bình chọn tiết mục truyền thông hay nhất.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ cảm xúc và thu hoạch sau khi nghe/ tham gia truyền thông.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc và thu hoạch sau khi nghe/ tham gia truyền thông.

- Thưc hiện nhiệm vụ: HS thực hiện theo yêu cầu của GV.

- Báo cáo, thảo luận: HS báo cáo kết quả chia sẻ.

- Kết luận, nhận định: GV đánh giá, nhận xét.

**4. Củng cố:** Đánh giá, nhận xét giờ sinh hoat dưới cờ.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:**

Tuyên truyền cho người dân địa phương về biến đổi khí hậu, hiệu ứng nhà kính.

Tìm hiểu các biện pháp để bảo vệ môi trường và giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

Ngày soạn: 29/3/2023

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TIẾT 83: HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH (TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***- Năng lực riêng:***Phát triển được năng lực hợp tác, năng lực sang tạo, phẩm chất trách nhiệm

**3. Phẩm chất**

+ Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước

+ Có trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ môi trường

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, KHBD.

- Sưu tầm, tìm hiểu thêm một số thông tin, tư liệu (Hình ảnh, video clip, bài viết ….) về hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.

- Liên hệ trước với cộng đồng, nơi HS đến thực hiện chiến dịch truyền thông

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Tìm hiểu các thông tin về hiệu ứng nhà kính và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất qua các kênh khác nhau: sách báo, internet, tivi, các chuyên gia môi trường.

- Các phương tiện cần thiết để lập kế hoạch truyền thông và thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết - Thứ | Lớp | Sĩ số |
|   |  | 7A2 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra sự chuẩn bị cho giờ học.

**3. Các hoạt động dạy học**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Thi kể tên các biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính”*

 - GV phổ biến cách chơi và luật chơi: Chia lớp thành hai đội. Theo sự điều khiển của quản trò, các đội thay nhau kể tên các biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. Đến lượt mình mà đội nào không kể tiếp được thì đội đó sẽ thua.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**-** Hs kể tên các cảnh đẹp của quê hương, đất nước

- Gv cùng Hs dưới lớp kiểm tra

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Dựa vào kết quả của trò chơi GV chốt lại những hiện tượng tự nhiên liên quan đến hiệu ứng nhà kính mà HS nêu được. Từ đó dẫn dắt học sinh vào hoạt động tiếp theo:

- GV chiếu lên màn hình hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên liên quan đến hiệu ứng nhà kính

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**a, Mục tiêu:**Hs thiết kế được sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

 **b, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ** Yêu cầu HS thiết kế sản phẩm với nội dung xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.Hình thức: báo cáo xây dựng hình ảnh, kế hoạch,…**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận nhóm thiết kế sản phẩm- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trưng bày sản phẩm.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3: Thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng**

**a,Mục tiêu:**HS thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng

**b, Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

Yêu cầu Hs trả lời câu hỏi

? Em thực hiện các chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng như thế nào?

? Trình bày kế hoạch đã xây dựng của nhóm e?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trả lời câu hỏi

- Gv cùng Hs dưới lớp nhận xét, bổ xung

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Kết luận chung: Hiệu ứng nhà kính là hiện tượng không khí Trái Đất nóng dần lên bởi các bức xạ của Mặt Trời xuyên qua tầng khí quyển. Lúc này, mặt đất sẽ hấp thụ nhiệt và bức xạ theo những đường song dài vào khí quyển khiến không khí nóng dần lên.

- Hiệu ứng nhà kính có ảnh hưởng tiêu cực đến sự sống trên Trái Đất. Do vậy, thực hiện những biện pháp cần thiết để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính là trách nhiệm của tất cả các quốc gia, dân tộc, và toàn thể nhân loại. Thanh niên, HS chúng ta cần tự giác thực hiện những hành vi, việc làm để góp phần giảm hiệu ứng nhà kính và truyền thông nâng cao nhận thức cho bạn bè, người than và người xung quanh cùng thực hiện.

**4. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà**:

**-** Hoàn thành sản phẩm theo yêu cầu.

- Tìm hiểu nội dung chủ đề 8.

Ngày soạn: 29/3/2023

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TIẾT 84: SINH HOẠT LỚP: BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHIẾN DỊCH TRUYỀN THÔNG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- HS trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp khắc phục.

- HS luyện tập được một số kỹ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bi được một số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng

**2. Năng lực:**

\* Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

\* Năng lực đặc thù: HS chia sẻ được về kết quả bước dầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Tổ chức**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Tiết - Thứ | Lớp | Sĩ số |
|   |  | 7A2 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ**: Kiểm tra sự chuẩn bị cho giờ học.

**3. Các hoạt động dạy học**

**I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**Phần 1. Sinh hoạt lớp**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Tổ chức họat động**

\* GV giao nhiệm vụ: Gv yêu cầu cán bộ lớp điều hành lớp đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

\* Thực hiện nhiệm vụ: Cán bộ lớp đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

\* Báo cáo, thảo luận: Cả lớp cùng thảo luận, cho ý kiến.

\* Kết luận, nhận định: Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề: Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**a. Mục tiêu:**

- HS trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp khắc phục.

- HS luyện tập được một số kỹ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bi được một số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng

**b. Tổ chức thực hiện:**

\* GV giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS thảo luận, cử nhân sự, chuẩn bị tại chỗ.

\* Báo cáo, thảo luận: - Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh hoạ.

\* Kết luận, nhận định: Lớp nhận xét về kết quả chiến dịch truyền thông của các nhóm.

- Bình chọn các nhóm, cá nhân truyền thông giỏi nhất.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7**

**a) Mục tiêu:** Đánh giá chủ đề 7.

**b) Tổ chức thực hiện:**

\* Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS đánh giá theo mẫu

**Cá nhân tự đánh giá** PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

 Tên thành viên…………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí | Yêu cầu cần đạt | Đạt  |  Chưa đạt |
| 1 | Thiết kế được 1 sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. |  |  |
| 2 | Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. |  |  |
| 3 | Nêu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. |  |  |
| 4 | Tham gia 1 hoạt động truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kinh. |  |  |

*Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được ít nhất 3/4 tiêu chí)*

 *+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)*

Cá nhân tự xếp loại:……….

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS đánh giá theo yêu cầu của GV.

\* Báo cáo, thảo luận: **Đánh giá trong nhóm:** HS trình bày kết quả đánh giá cá nhân, nhóm nhận xét, đánh giá.

\* Kết luận, nhận định: **Đánh giá của GV**: GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên. động viên khen ngợi những HS có tinh thần thái độ tham gia các hoạt độn tốt, đạt được các yêu cầu của chủ đề.

**4. Củng cố:** Đánh giá, nhận xét.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:**

- Chuẩn bị cho giờ SHDC.

*Ký duyệt của tổ chuyên môn*

*Phó tổ trưởng*

*Nguyễn Thị Loan*