\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II NĂM 2023 - 2024BÀI THI MÔN: NGỮ VĂN 10.*Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian phát đề.***ĐỀ CHÍNH THỨC** | SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH DƯƠNGTRƯỜNG TRUNG TIỂU HỌC PÉTRUS KÝ **(**Đề thi gồm có **02** trang**)** |

# I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4.0 điểm) Đọc văn bản:

***SỰ TRUNG THỰC CỦA TRÍ THỨC***

* 1. *Theo nghĩa truyền thống, kẻ sĩ là một người có học. Có học nên biết lẽ phải trái để “tu thân, tề gia, trị quốc, bình thiên hạ”. Cái dũng của họ không phải cái dũng chém tướng đoạt thành mà là hệ quả của cái trí, nhằm làm sáng tỏ đạo thánh hiền. Đó là một công việc khó khăn, thậm chí nguy hiểm.*
	2. *Không phải lúc nào cũng có một Chu Văn An trước sự lộng hành của đám sủng thần, dám dâng thất trảm sớ và sau khi bị khước từ, kiên quyết từ quan về dạy học.*

Không phải lúc nào cũng có anh em thái sử Bá thời Xuân Thu. Thôi Trữ sau khi giết vua Tề, ra lệnh cho thái sử Bá phải ghi vào sử: “Tề Trang Công bị bạo bệnh mà chết”. Bá ghi: “Năm Ất Hợi, tháng Năm, Thôi Trữ giết vua”. Thôi Trữ nổi giận, lôi Bá ra chém. Bá có ba người em. Hai người noi gương anh đều bị chém. Người em út vẫn điềm nhiên viết: “Năm Ất Hợi, tháng Năm, Thôi Trữ giết vua”. Trữ quát: “Ba anh ngươi đều đã bị chém, ngươi không sợ sao?” Người này nói: “Việc của quan thái sử là ghi lại sự thật, nếu xuyên tạc thà bị chết chém còn hơn”.

* 1. *Nhưng không hiểu sao tôi vẫn không thích từ “kẻ sĩ” lắm. Có lẽ do màu sắc hơi “hoài cổ” của nó chăng? Đạo thánh hiền quả là cao quý và đáng trân trọng nhưng nó là một cái gì đã có. Kẻ sĩ thời nay chính là những trí thức do tính rộng mở của từ này. Nhất là vào thời đại nền kinh tế tri thức phát triển với sự bùng nổ của khoa học, đặc biệt ngành tin học. Người trí thức không những tôn trọng thánh hiền mà còn là kẻ dám mày mò vào cõi không biết, đấu tranh với những định kiến của hiện tại để phát hiện những sự thật cho tương lai.*
	2. *Một nước đang phát triển như nước ta cần nhanh chóng đào tạo một đội ngũ trí thức đông đảo để khỏi tụt hậu. Muốn vậy chúng ta phải lập cho được một môi trường lành mạnh trên nền tảng sự trung thực trí thức. Ít lâu nay báo chí nói nhiều đến nạn bằng giả. Đó là một hiện tượng xã hội nghiêm trọng, cần phải loại bỏ. Nhưng theo tôi, nó không nghiêm trọng bằng hội chứng “bằng thật, người giả” vì hội chứng này có nguy cơ gây sự lẫn lộn trong hệ giá trị và làm ô nhiễm môi trường đạo đức một xã hội trung thực, trong đó thật/ giả phải được phân định rạch ròi và minh bạch. Chúng ta thường nói nhiều đến tài năng và trí thức. Nhưng tài năng và trí thức chỉ có thể phát triển lâu dài và bền vững trên nền tảng một xã hội trung thực.*

(Trích từ *Đối thoại với đời & thơ*, Lê Đạt, NXB Trẻ, 2008, tr.14-15)

# Đọc thực hiện các yêu cầu sau:

**Câu 1**.Chỉ ra phương thức biểu đạt chính và xác định nội dung văn bản trên.

**Câu 2.** Mục đích của việc so sánh kẻ sĩ ngày xưa và trí thức ngày nay ở đoạn (3) là gì?

**Câu 3**. *Hội chứng “bằng thật, người giả”* được tác giả đề cập trong văn bản được hiểu là gì? **Câu 4**. Anh/ Chị đồng tình hay không đồng tình với quan điểm “*Một nước đang phát triển như nước ta cần nhanh chóng đào tạo một đội ngũ trí thức đông đảo để khỏi tụt hậu. Muốn vậy chúng ta phải lập cho được một môi trường lành mạnh trên nền tảng sự trung thực trí thức”.* Vì sao?

# Phần II. LÀM VĂN (6,0 điểm) Câu 1:(2.0 điểm)

Anh/ Chị hãy viết đoạn văn( khoảng 100- 150 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của phẩm chất trung thực cần có của con người.

# Câu 2:(4.0 điểm).

Viết bài văn nghị luận (400 – 600 chữ) thuyết phục người khác từ bỏ thói quen hút thuốc lá điện tử.

# ---------------- HẾT ----------------

Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 10.**

**A. Hướng dẫn chung:**

* Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.
* Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.
* Việc chi tiết hóa điểm số của các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi ý và được thống nhất trong hội đồng chấm thi.

B.Hướng dẫn cụ thể:

***(Hướng dẫn chấm có 3 trang)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | Nghị luận. | 0.5 |
|  |  | - Nội dung:Bàn về phẩm cách trung thực của trí thức và xây dựng xã hội |  |
|  |  | trung thực để tài năng, trí thức phát triển bền vững. | 0.5 |
|  | **2** | Nhấn mạnh điểm mới của trí thức ngày nay so với kẻ sĩ ngày xưa. | 1,0 |
|  | **3** | *Hội chứng “bằng thật, người giả”* được tác giả đề cập trong văn bản được | 1,0 |
|  |  | hiểu là: |  |
|  |  | Người dùng bằng thật nhưng trình độ kém cỏi, không tương xứng với bằng |  |
|  |  | cấp. |  |
|  | **4** | Đồng tình | 10 |
|  |  | - Vì:Tài năng chỉ có thể phát triển lâu dài và bền vững trên nền tảng một xã |  |
|  |  | hội trung thực. |  |
|  |  | Xã hội trung thực mới tôn trọng/ tôn vinh thực lực, những giá trị thực. |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **6.0** |
|  | **1** | Từ nội dung của văn bản anh/chị viêt đoạn văn *( khoảng 100- 150* chữ ) về ý nghĩa của phẩm chất trung thực. | **2,0** |
|  | *a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn.*Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân– hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* về ý nghĩa của phẩm chất trung thực. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận*HS có thể lựa chọn thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận: “về ý nghĩa của phẩm chất trung thực” | 1,0 |
|  | Có thể theo hướng: |  |
|  | -**Nêu vấn đề cần nghị luân:** Tính trung thực và vai trò quan trọng trong cuộc sống.- **Giải thích** thực là phẩm chất tôn trọng sự thật, luôn nói và hành đúng dựa trên sự thật, không gian dối, không dối trá mục đích cá nhân. *Sẵn sàng tố cáo cái sai để bảo vệ lẽ phải.*-Đây là một đức tính tốt đẹp, vốn có của dân tộc Việt Nam, chúng ta cần giữ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | gìn và phát huy đức tính tốt đẹp này để có cuộc sống tươi đẹp hơn.**- Bàn luận** ý nghĩa của phẩm chất trung thực.( Lý lẽ + dẫn chứng tiêu biểu) Trong xã hội: trung thực là một đức tính cần thiết với con người trong xã hội hiện nay, trung thực giúp ta giành được tình cảm của mọi người và dần có chỗ đứng trong xã hội .* Trong học tập - thi cử: đây là đức tính mà mỗi học sinh cần có, có đức tính này để có hiệu quả học tập tốt nhất. những thành công bằng chính lực học của mình, góp phần hình thành nhân cách sau này.

-Trung thực là một thước đo đạo đức, chuẩn mực của xã hội.=> ***Mọi hoạt động trong đời, học tập đều cần có đức tính trung thực, chính vì thế đây là một đức tính hết sức quan trọng.**** **Phản biện** / Phê phán những người thiếu trung thực trong học tập và cuộc sống.

**- Bài học nhận thức và hành động:*****Lưu ý:*** *Học sinh có lập luận chặt chẽ, lĩ lẽ và dẫn chứng thuyết phục, diễn đạt sáng tạo nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được* |  |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*Thể hiện sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
| **2** | **Viết bài văn nghị luận (400 – 600 chữ) thuyết phục người khác từ bỏ thói quen hút thuốc lá điện tử.** | **4.0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận**Mở bài* nêu được vấn đề*, Thân bài* triển khai được vấn đề*, Kết bài* khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b.Xác định đúng vấn đề cần nghị luận* : Thuyết phục người khác từ bỏ thói quen hút thuốc lá điện tử. | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm**Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ* Thuyết phục người khác từ bỏ thói quen hút thuốc lá điện tử.**1. Mở bài**Dẫn dắt, giới thiệu được vấn đề cần nghị luận: Vấn đề hút thuốc lá điện tử trong giới trẻ hiện nay.Thói quen hút thuốc điện tử rất cần được chúng ta cùng xem xét, bàn luận**II. Thân bài****+ Giải thích vấn đề:** Thuốc lá điện tử là thiết bị chạy bằng pin dùng để làm nóng dung dịch lỏng chứa nicotine, biến dung dịch này thành hơi để người hút có thể hít vào phổi, tạo hưng phấn cho người sử dụng.=> Thói quen hút thuốc lá điện tử là một thói quen xấu bởi nó để lại rất nhiều hệ lụy không khác gì hút thuốc lá thường cho người sử dụng nó.**+ Phân tích:****- Tác hại của thói quen hút thuốc lá điện tử**:+ Ảnh hưởng tới sức khoẻ của mỗi cá nhân người hút thuốc sinh ra các căn bệnh hiểm nghèo. Ảnh hưởng tới những người xung quanh, sức khoẻ cộng đồng và vấn đề giống nòi.+ Ảnh hưởng xấu tới môi trường sống.+ Gây tốn kém tiền bạc cho người hút thuốc lá…………. | 2.5 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - **Lợi ích của việc từ bỏ thói quen hút thuốc lá điện tử**:+ Khi các bạn bỏ thói quen hút thuốc lá điện tử nghĩa là các bạn đang tạo cho mình một và mọi người một môi trường học đường lành mạnh, trong sáng. Trong môi trường ấy chúng ta chỉ dành thời gian cho việc xây dựng tình cảm bạn bè, nghiên cứu học tập, tham gia các hoạt động chung của trường…Ngừng hút thuốc lá điện tử bạn sẽ bảo vệ được sức khoẻ của mình, có sức khoẻ chúng ta mới có thể tập trung học hành, sống vui tươi, hạnh phúc. Từ chối sự rủ rê, lôi kéo hút thuốc lá điện tử từ những người khác là bạn đang bảo vệ lối sống lành mạnh, tạo cho mình nhân cách tốt đẹp. Không chỉ thế, bỏ thói quen xấu này bạn không phải mất tiền một cách vô bổ. Gia đình bạn sẽ không lo lắng, xáo trộn vì thói xấu của bạn, thầy cô sẽ không còn gánh nặng với những học sinh cá biệt.**- Giải pháp từ bỏ thói quen hút thuốc lá điện tử:**+ Bạn cần tự nhận thức đúng dản được tác hại của thuốc lá điện từ đồng thời không sử dụng thuốc lá.+ Nhà nước cần có biện pháp tuyên truyền về tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử và xứ lí nghiêm những tình trạng hút thuốc lá nơi công cộng.+ Gia đình, nhà trường, xã hội hãy cùng nhau nói không với tất cả các loại thuốc lá và cần phải có hành động kịp thời để giúp thể hệ trẻ không bị mê hoặc, lôi kéo bởi thuôc lá điện tử, qua đó, xây dựng một thế hệ trẻ khỏe mạnh, hạn chế các loại bệnh tật, góp phân nâng cao chất lượng cuộc sông, chất lượng giống nòi, dân tộc./.**III. Kết bài*** Khẳng định lại vấn đề + Liên hệ, rút ra bài học cho bản thân từ vấn đề

***Hướng dẫn chấm:**** + *Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.*
	+ *Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,5 điểm – 1,75 điểm.*
	+ *Phân tích chung chung, sơ sài: 0,5 điểm – 1,0 điểm.*
 |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Bảo đảm chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10** |