**TUẦN 31**

**TIẾNG VIÊT: THẾ GIỚI TRONG MẮT EM**

 **Bài 1 TIA NẮNG ĐI ĐÂU ?**

 **I. Mục tiêu:**

1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng rõ ràng một bài thơ: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ: nhận biết một số tiếng cùng vẫn với nhau. củng cố kiến thức về văn: thuộc lòng một số khổ thơ: cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua văn và hình ảnh thơ: quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tử tranh được quan sát.

2. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

3. Phát triển phẩm chất và năng lực chung tình yêu đối với thiên nhiên, khả năng làm việc nhóm: khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi.

**II Chuẩn bị:**

1. Kiến thức ngữ văn GV nắm được đặc điểm vẩn, nhịp vả nội dung của bài thơ Tia trắng đi đâu ? nghĩa của một số từ ngữ khó trong bài thơ ( sắc nhở, ngẫm ngh ) và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

2. Phương tiện dạy học Tranh minh hoạ có trong SGK được phóng to hoặc máy tính có phần mềm phù hợp: màn hình

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Khởi động**- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi .  a.Trong tranh, em thấy tia nắng ở đâu ?  b.Em có thích tia nắng buổi sáng không ? Vì sao ?- Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác , - - GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời , sau đó dẫn vào bài thơ Tia nắng đi đâu **2. Đọc**- GV đọc mẫu toàn bài thơ. Chú ý đọc diễn cảm, ngắt nghỉ dùng nhịp . - HS đọc từng dòng thơ + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1. GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS (dậy , là , lòng tay , sức nhớ , lặng in ) . + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. GV hướng dẫn HS cách đọc , ngắt nghỉ dùng dòng thơ, nhịp thơ . ( GV chưa cần dùng thuật ngữ “ nhịp thơ ”, chỉ giúp HS đọc theo và từng bước cảm nhận được nhịp thở " một cách tự nhiên ) . HS đọc từng khổ thơ + GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ . + Một số HS đọc nối tiếp từng khổ , 2 lượt . + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ ( sực nhớ : đột ngột , bỗng nhiên nhớ ra điều gì, ngẫm nghĩ : nghĩ kĩ và lâu ) . + HS đọc từng khổ thơ theo nhóm . - GV quan sát hổ trợ nhóm có HS đọc chậm+ Một số HS đọc khổ thơ, mỗi HS đọc một khổ thơ . Các bạn nhận xét, đánh giá HS đọc cả bài thơ **3.Tìm trong khổ thơ đầu những tiếng cũng văn với nhau**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm , củng đọc lại bài thơ và tìm trong khổ thơ đầu những tiếng cùng vần với nhau , -.GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả . - GV và HS nhận xét , đánh giá  - GV và HS thống nhất câu trả lời ( sáng - đang dạy – thấy , ai - bài ) .**TIẾT 2****4. Trả lời câu hỏi**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi a. Buổi sáng thức dậy , bé thấy tia nắng ở đâu ? b. Theo bé, buổi tối , tia nắng đi đâu ?  c. Theo em, nhà lãng ở đâu ?  - GV đọc từng câu hỏi và gọi một số HS trình bày câu trả lời . Các bạn nhận xét , đánh giá . - GV và HS thống nhất câu trả lời  **5. Học thuộc lòng**- GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu hai khổ thơ cuối.  - Một HS đọc thành tiếng hai khổ thơ cuối . - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng haỉ khổ thơ cuối bằng cách xoả che dẫn một số từ ngữ trong hai khổ thơ này cho đến khi xoá / che hết . Chú ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lòng hai khổ thơ này .**6.Vẽ bức tranh ông mặt trời và nói về bức tranh em vẽ**+ Vẽ ông mặt trời + Mỗi HS vẽ ông mặt trời theo trí tưởng tượng của mình vào vở . + HS nhận xét bài vẽ của nhau . Nói về bức tranh em về . + GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý : - Em vẽ ông mặt trời màu gì ? - Ông mặt trời em về cỏ hình gì ? - Em về những gì xung quanh ông mặt trời ? + Đại diện một vài nhóm nói trước lớp , các bạn nhận xét .**7. Củng cố**- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chỉnh . GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học . GV nhận xét , khen ngợi , động viên | HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi-HS cha sẻ trước lớp - Các nhóm bổ sungHS lắng ngheHS đọc từng dòng thơ kết hợp luyện đọc từ khó - HS luyện đọc- HS đọc nói tiếp - HS lắng ngheHS nhận biết khổ thơ .- HS lắng nghe- HS đọc trong nhóm1-2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ+ Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ- HS làm việc nhóm, củng đọc lại bài thơ và tìm trong khổ thơ đầu những tiếng cùng vần với nhau- HS chia sẻ trước lớp - HS viết những tiếng tìm được vào vở- HS kiểm tra vở lẫn nhau- HS làm việc nhóm ( có thể đọc to từng câu hỏi ) . cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏi - HS chia sẻ trước lớp- HS viết vào vở a. Buổi sáng thức dậy, bé thấy tia nắng ở trong lòng tay, trên bàn học, trên tán cây b.Theo bé buổi tối tia nắng đi ngủ  c. Câu trả lời mở - HS kiểm tra lẫn nhau- HS đọc lại hai khổ thơ cuối-HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá che dần . - HS đọc trong nhóm - Thi đua đọc trước lớp - Lớp nhận xét, tuyên dương+ HS chia nhóm nói về ông mặt trời ( có thể theo gợi ý hoặc không theo gợi ý ) : từng HS trong nhóm nói về ông mặt trời trong bức tranh của mình hoặc chia theo nhóm đôi và hỏi - đáp theo câu hỏi gợi ý- HS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) .  |

**TIẾNG VIỆT**: **Bài 2 : TRONG GIẤC MƠ BUỔI SÁNG**

 **I. Mục tiêu:**

1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng rõ ràng một bài thơ: hiểu và trả lời dụng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ: nhận biết một số tiếng cũng văn với nhau,củng cố kiến thức về văn: thuộc lòng một số khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua văn và hình ảnh thơ, quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tử tranh được quan sát.

2. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

3. Phát triển phẩm chất và năng lực chung tình yêu đối với thiên nhiên, có cảm xúc trước những đổi thay của đời sống xung quanh, khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi.

**II**.**Chuẩn bị**:

 1.Kiến thức ngữ văn GV nắm được đặc điểm văn, nhịp và nội dung của bài thơ Trong giấc mơ buổi sáng, nghĩa của các từ ngữ khó trong bài thơ ( thảo nguyên , ban tai ) và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

2.Kiến thức đời sống GV nắm được đặc điểm của mặt trời buổi sáng là thường chiểu những tia nắng vàng:đặc điểm của thảo nguyên là nhiều cây cỏ, hoa lá: dòng sông phản chiếu những tia nắng buổi sáng thưởng chuyển sang màu trắng bạc

3.Phương tiện dạy học Tranh minh hoạ có trong SGK được phóng to hoặc máy tính có phần mềm phù hợp như màn hình

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1.Ôn và khởi động**Ôn: HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó. + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi .  a. Bạn thỏ đang làm gì ?  b. Em có hay ngủ mơ không ? Em thường mơ thấy gì ? + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời sau đó dẫn vào bài thơ Trong giấc mơ buổi sáng **2. Đọc**GV đọc mẫu toàn bài thơ  Chú ý đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp . HS đọc từng dòng thơ + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1. GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS ( sáng, năng , nơi, lạ, sông, chảy tràn, dòng, sữa, trắng+ Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. GV hướng dẫn HS cách đọc , ngắt nghỉ dùng dòng thơ, nhịp thơ. ( GV chưa cần dùng thuật ngữ “ nhịp thơ ”. chỉ giúp HS đọc theo và từng bước cảm nhận được " nhịp thơ ” một cách tự nhiên ). HS đọc từng khổ thơ + GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ . + Một số HS đọc nối tiếp từng khổ , 2 lượt . + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ ( thảo nguyên : vùng đất cao, bằng phẳng , rộng lớn , nhiều cỏ mọc ; ban mai ; buổi sáng sớm khi mặt trời đang lên )  + HS đọc từng khổ thơ theo nhóm , + Một số HS đọc khó thở, mỗi HS đọc một khổ thơ. Các bạn nhận xét, đánh giá, HS đọc cả bài thơ - GV nhận xét tuyên dương**3. Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vần với nhau**.- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm , cùng đọc lại bài thơ và tìm tiếng cùng vẫn với nhau . HS viết những tiếng tìm được vào vở - GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả . -- GV và HS nhận xét , đánh giả . - GV và HS thống nhất câu trả lời **TIẾT 2****4. Trả lời câu hỏi**GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏia. Trong giấc mơ , bạn nhỏ thấy ông mặt trời làm gi ? b. Bạn nhỏ thấy gì trên thảo nguyên  c. Bạn nhỏ nghe thấy gì trong giấc mơ ? . - GV và HS thống nhất câu trả lời .  **5. Học thuộc lòng**GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu hai khổ thơ cuối . - Một HS đọc thành tiếng hai khổ thơ cuối . GV hướng dẫn HS học thuộc lòng hai khổ thơ cuối bằng cách xoá / che dẫn một số tử ngữ trong hai khổ thơ này cho đến khi xoả che hết . HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá / che dần . Chú ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lòng hai khổ thơ này .**6. Nói về một giấc mơ của em**- GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý : - Em có hay nằm mơ không ? - Trong giấc mơ em thấy những điều gì ? - Em thích mơ thấy điều gì ? Vì sao em thích mơ thấy điều đó ? - Củng cố GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học GV tóm tắt lại những nội dung chỉnh . HS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) . GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học . - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS | - HS nhắc lại-HS quan sát tranh chia sẻ theo nhóm đôi+ Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi - Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác . - HS lắng ngheHS đọc nối tiếp câu kết hợp luyện đọc từ khó -HS lắng nghe- HS nhận biết bài có 4 khổ thơ- HS đọc nối tiếp khổ thơ - HS đoc trong nhóm-HS đọc trước lớp - 1 - 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ - Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VBHS thảo luận nhóm đôiTrình bày trước lớplời ( trời - Phơi , sông -hồng -trống , tai – bài , trắng – nắng ) .- HS làm việc theo nhóm thảo luận các câu hỏi SGK- Các nhóm chia sẻ trước lớp a. Trong giấc mơ , bạn nhỏ thấy ông mặt trời mang túi đẩy hoa trắng và trải hoa vàng khắp nơi ; b. Bạn nhỏ thấy rất nhiều loài hoa lạ trên thảo nguyễn thang tên bạn lớp mình ; c. Bạn nhỏ nghe thấy trong giấc mơ lời của chú gà trống gọi bạn nhỏ dậy học bài . - HS đọc thầm- HS đọc lại bài thơ- HS nhớ và đọc thuộcThi đua đọc trước lớp - HS chia nhóm có thể nói về điều minh thích gặp trong giấc mơ ( có thể theo gợi ý hoặc không theo gợi ý ). Từng HS trong nhóm nói về điều mình thích gặp trong giấc mơ hoặc chia theo nhóm đôi và hỏi - đáp theo câu hỏi gợi ý : Đại diện một vài nhóm nói trước lớp , các bạn nhận xét 7. |

**TIẾNG VIỆT: Bài 3: NGÀY MỚI BẮT ĐẦU**

**I. Mục tiêu:**

 1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng rõ ràng một VB miêu tả ngắn: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB: quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tử tranh được quan sát.

 2. Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc: hoàn thiện cầu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng câu đã hoàn thiện, nghe viết một đoạn ngắn

 3.Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

 4.Phát triển phẩm chất và năng lực chung : tình yêu đối với cuộc sống và những chuyển động hằng ngày của nó, từ môi trường tự nhiên , thế giới loài vật đến sinh hoạt của con người , khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi .

**II.Chuẩn bị:**

1. Kiến thức ngữ văn

- GV nắm được đặc điểm của VB miêu tả ( tả cảnh và các hoạt động của một số loài vật gần gũi với đời sống hằng ngày của con người ) và nội dung VB Ngày mới bắt đầu

 - GV nắm được nghĩa của các từ ngữ khó trong VB ( tinh mơ, lục tục ) và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này .

 2. Kiến thức đời sống GV có được kiến thức thực tế về hoạt động đặc trưng vào buổi sáng của con người và một số loại vật .

 3. Phương tiện dạy học Tranh minh hoạ có trong SGK được phóng to hoặc mảy tỉnh 1 phần mềm phù hợp như máy chiếu.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn khởi động**- Ôn:HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó , - Khởi động: + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi : a. Em thấy những gì trong tranh ? b.Cảnh vật và con người trong tranh như thế nào ? ( Có thể chiếu clip đã chuẩn bị , clip phải vui nhộn để HS hiểu buổi sáng thường được bắt đầu với năng lượng dồi dào nhất ) + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời ra . a. Tranh buổi sáng , hoa cỏ đẫm sương mọi người tập thể dục ; b. Cảnh vật và con người trong tranh tươi vui , đầy sức sống , ... ) , sau đó dẫn vào bài đọc Ngày mới bắt đầu **2. Đọc**. - GV đọc mẫu toàn VB . + Một số HS đọc nối tiếp từng câu văn 1. GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS ( tỉnh , chiều , chuồng , kiếm , ... ) . + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 2 , GV hướng dẫn HS đọc những câu dài . ( VD : Buổi sáng tinh mơ , / mặt trời nhỏ lên đỏ rực . Những tia nắng toả khắp nơi , đánh thức mọi vật . )- GV hỏi bài văn có mấy đoạn  + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài ( tinh mơ: sáng sớm, trời còn mở mở: lục tục: tiếp theo nhau một cách tự nhiên , không phải theo trật tự sắp xếp từ trước ) . - HS và GV quan sát hổ trợ HS đọc còn chậm+ GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi .**TIẾT 2****3. Trả lời câu hỏi**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi .- GV quan sát hổ trợ nhóm chưa tìm ra đáp án - GV gọi các nhóm chia sẻ trước lớp a. Buổi sáng cải gi đánh thức mọi vật ?  b. Sau khi thức giấc , các con vật làm gì ? c. Bé làm gì sau khi thức dậy ? . GV và HS thống nhất câu trả lời **4.Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a và cở mục 3**  - GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi a và b ( có thể trình chiếu lên bảng một lúc để HS quan sát ) và hướng dẫn HS viết câu trả lời vào vở - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí . - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS .**TIẾT 3****5. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phủ hợp và hoàn thiện câu . - GV yêu cầu đại diện một số nhóm trình bày kết quả . - GV và HS thống nhất các câu hoàn chỉnh . - GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS **6. Quan sát tranh và dùng từ ngữ trong khung để nói theo tranh**- GV giới thiệu tranh và hướng dẫn HS quan sát tranh . GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh có dùng các từ ngữ đã gợi ý.Tranh vẽ ai vào khoảng thời gian nào , mọi người đang làm gì ? Liên hệ với buổi sáng trong gia đình em . Lưu ý cho HS dùng các từ ngữ gợi ý: buổi sáng, bố, mẹ và em , Tranh chỉ là những gợi ý ban đầu . HS có thể tự do phát triển lời nói cả nhân về buổi sáng trong gia đình em ) . - GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh . HS và GV nhận xét . **TIẾT 4****7. Nghe viết**- Nghe viết GV đọc to cả đoạn văn . ( Nắng chiếu vào tổ chim. Chim bay ra khỏi tổ, cất tiếng hót . Nắng chiếu vào tổ ong . Ong bay đi kiếm mật. Nắng chiếu vào nhà , gọi bé thức dậy đến trường . ) GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết . + Viết lùi đấu dòng . Viết hoa chữ cái đầu cầu , kết thúc câu có dấu chấm . GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế , cầm bút đúng cách . Đọc và viết chính tả : + GV đọc từng câu cho HS viết . Những câu dài cần đọc theo từng cụm từ ( Nẵng chiếu vào tổ chim . Chim bay ra khỏi tổ , cất tiếng hót . Nắng chiếu vào tổ ong . Ông bay đi kiếm thật . / Nắng chiếu vào nhà , gọi bé thức dậy đến trường . ) . Mỗi cụm từ đọc 2 - 3 lần. GV cần đọc rõ ràng c,hậm rãi , phù hợp với tốc độ viết của HS . + Sau khi HS viết chính tả , GV đọc lại một lần toàn đoạn văn và yêu cầu HS rả Soát lỗi + HS đổi vở cho nhau để rà soát lại . + GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS**8. Tìm trong hoặc ngoài bài đọc Ngày mới bắt đầu từ ngữ có tiếng chứa vần iêu , iu , uông , uôn**- GV nêu nhiệm vụ và lưu ý HS từ ngữ cần tìm có thể có ở trong bài hoặc ngoài bài . HS làm việc nhóm đôi để tìm và đọc thành tiếng từ ngữ có tiếng chứa các vần iêu , iu , uông , uôn  - HS nêu những từ ngữ tìm được . GV viết những từ ngữ này lên bảng .**9.Hát một bài và cùng nhau vận động theo nhịp điệu của bài hát**- GV có thể chiếu phần lời bài hát lên bàng hoặc dùng các phương tiện phù hợp khác , GV hát minh hoạ hoặc mở bằng . HS hát theo . Cả lớp đứng dậy , vừa hát vừa làm các động tác thể dục , vận động cho khoẻ người**10. Củng cố**GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chính ( GV nhấn mạnh lợi ích của việc dậy sớm và tập thể dục , khuyến khích HS dậy sớm và tập thể dục thường xuyên ) . GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học . GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS | - HS nhắc lại+ Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi - Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác - HS đọc đọc thầm-HS đọc nối tiếp - HS luyện đọc-HS đọc nối tiếp lần 2-HS bài văn có hai đoạn - HS lắng ngheMột số HS đọc nối tiếp từng đoạn , 2 lượt+ HS đọc đoạn theo nhóm + 1- 2 HS đọc thành tiếng toàn VB . 1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB-HS thảo luận nhóm đôi - Các nhóm chia sẻ trước lớpa. Buổi sáng tia nắng đánh thức mọi vật ;  b. Sau khi thức giấc, chim bay ra khỏi tố, cất tiếng hót ; ong bay đi kiểm sát: gà mẹ dẫn con đi kiếm mồi ; c. Sau khi thức dậy,bể chuẩn bị đến trường- HS nhắc lại câu trả lời - HS viết vào vở trình bày sạch đẹp- Buổi sáng , tia nắng đánh thức mọi vật Sau khi thức dậy, bé chuẩn bị đến trường- HS kiểm tra vở lãn nháu- HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phủ hợp và hoàn thiện- HS chia sẻ trước lớp a.Những tia nắng buổi sáng mở đầu một ngày mới ; b. Mấy chú chim chích choè đang hót vang trên cành cây - HS viết vào vở.- HS đổi vở kiểm tra- HS làm việc nhóm , quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh , có dùng các từ ngữ đã gợi ý- HS lắng nghe- HS luyện viết tiếng khó- HS ngồi đúng tư thế cầm bút đúng cách .- HS viết trình bày sạch đẹp+ HS đổi vở cho nhau để rà soát lỗi- HS làm việc nhóm đôi để tìm và đọc thành tiếng từ ngữ có tiếng chứa các vần iêu, iu, uông , uôn  Một số ( 2 - 3 ) HS đánh vần , đọc trơn ; mỗi HS chỉ đọc một số từ ngữ . Lớp đọc đồng thanh một số lần .- HS nói cảm nhận về hoạt động này : cảm thấy vui , khoẻ , thích tập thể dụcHS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu , thích hay không thích , cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) . |

**TIẾNG VIỆT: Bài 4 ; HỎI MẸ**

**I Mục tiêu:**

1. Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng rõ rằng một bài thơ: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ: nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau , củng cố kiến thức về vần: thuộc lòng bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ: quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tử tranh được quan sát .

2. Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh.

3. Phát triển phẩm chất và năng lực chung tình yêu đối với thiên nhiên ; ham thích học hỏi , khám phá thế giới xung quanh , khả năng làm việc nhóm : khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi .

**II Chuẩn bị:**

 1. Kiến thức ngữ văn GV nắm được đặc điểm vần , nhịp và nội dung của bài thơ Hỏi ; nghĩa của các từ ngữ khó trong bài thơ ( nhuộm , trăng rằm ) và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này

 2. Kiến thức đời sống GV nắm được một vài đặc điểm của một số hiện tượng thiên nhiên xung quanh mà HS quan sát được như gió, trăng sao,bẫu trời. GV nắm được một số tri thức dân gian liên quan đến sự tích Chú Cuội ngồi gốc cây đa

 3. Phương tiện dạy học Tranh minh hoạ có trong SGK được phóng to hoặc máy tính có phần mềm phù hợp, máy chiếu, màn hình

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Ôn và khởi động**Ôn:HS nhắc lại tên bài học trước và nói về một số điều thú vị mà HS học được từ bài học đó . Khởi động : + GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhổm để trả lời các câu hỏi . a. Em nhìn thấy những gì trong tranh ?b. Hãy nói về một trong những điều em thấy + GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời , sau đó dẫn vào bài thơ Hỏi mẹ . **2. Đọc**- GV đọc mẫu toàn bài thơ . Chú ý đọc diễn cảm , ngắt nghỉ đúng nhịp thơ , HS đọc từng dòng thơ + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1. GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS gió , trời xanh , trăng rằm , chăn trâu , lắt , riên , lên , ... ) . + Một số HS đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 2. GV hướng dẫn HS cách đọc , ngắt nghỉ dùng dòng thơ , nhịp thơ . ( GV chưa cần dùng thuật ngữ " nhịp thơ ” chỉ giúp HS đọc theo và từng bước cảm nhận được “ nhịp thơ " một cách tự nhiên ) . HS đọc từng khổ thơ  + GV hướng dẫn HS nhận biết khổ thơ . + Một số HS đọc nối tiếp từng khố , 2 lượt . + GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ trong bài thơ ( nhuộm : làm thay đổi màu sắc bằng thuốc có màu ; trăng rằm : trăng vào đêm 15 âm lịch hằng tháng ; Cuội : nhân vật cổ tích , ngồi gốc cây đa trên cung trăng ) . + HS đọc từng khổ thơ theo nhóm .  + Một số HS đọc khố thơ , mỗi HS đọc một khổ thơ, Các bạn nhận xét, đánh giá. HS đọc cả bài thơ + 1- 2 HS đọc thành tiếng cả bài thơ . + Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ .**3. Tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cũng vần với nhau**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, cùng đọc lại bài thơ và tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vẫn với nhau , HS viết những tiếng tìm được vào vở . - GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả . GV và HS nhận xét , đánh giá . - GV và HS thống nhất câu trả lời ( trời - đi , phải – mãi , không - công gió – to ) .**TIẾT 2****4. Trả lời câu hỏi**GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi .  a. Bạn nhỏ có những thắc mắc gì ? b.Theo bạn nhỏ vì sao chú phi công bay lên thăm Cuội ? c. Em muốn biết thêm điều gì về thiên nhiên - GV đọc từng câu hỏi và gọi một số HS trình bày câu trả lời . Các bạn nhận xét , đánh giá . - GV và HS thống nhất câu trả lời .  **5. Học thuộc lòng**GV treo bảng phụ hoặc trình chiếu cả bài thơ . - Một HS đọc thành tiếng bài thơ . GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bài thơ bằng cách xoá che dẫn một số từ ngữ trong bài thơ cho đến khi xoả che hết . HS nhớ và đọc thuộc cả những từ ngữ bị xoá / che dần . Chú ý để lại những từ ngữ quan trọng cho đến khi HS thuộc lòng bài thơ**6.Quan sát tranh và nói về một hiện tượng thiên nhiên**- GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý : Em nhìn thấy những hiện tượng thiên nhiên nào trong bức tranh ? - Em biết gì về những hiện tượng thiên nhiên đó ? Hiện tượng thiên nhiên mà tm muốn nói là hiện tượng gì ? Em nhìn thấy hiện tượng đó ở đâu, vào lúc mùa thảo ? Hiện tượng đó có những đặc điểm gì ? **7. Củng cố**GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học . GV tóm tắt lại những nội dung chính. GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học . GV nhận xét , khen ngợi , động viên HS | HS nhắc lại+ Một số ( 2 - 3 ) HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nếu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác - HS lăng nghe- HS đọc nối tiếp- HS đọc Bài thơ có 3 khổ thơHS đọc đoạn- HS đọc trong nhóm1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB- HS làm việc nhóm , cùng đọc lại bài thơ và tìm ở cuối các dòng thơ những tiếng cùng vẫn với nhau - HS viết những tiếng tìm được vào vở .HS làm việc nhóm để tìm hiểu bài thơ và trả lời các câu hỏi- HS chia sẻ trước lớpa .Bạn nhỏ thắc mắc : vì sao có gió, vì sao bầu trời xanh , vì sao ông sao thì bé , trăng rằm tròn to,vì sao Cuột phải chăn trâu mãi ,  b. Theo bạn nhỏ , chi phi công bay lên thăm Cuội vì thấy Cuội buồn ; c . Câu trả lời mở - HS đọc lại bài thơ- HS đọc trong nhómHS nhớ và đọc thuộc- HS nói về một hiện tượng thiên nhiên đã thấy + HS chia nhỏ , trao đổi về một hiện tượng thiên nhiên . - Đại diện một vài nhóm nói trước lớp các bạn nhận xét.- HS nêu ý kiến về bài học ( hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích . cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào ) .  |