# TOPIC 22: INVENTIONS

1. **VOCABULARY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Từ vựng** | **Từ**  **loại** | **Phiên âm** | **Nghĩa** |
| **1** | Add Subtract Multiply  Divide | v v v v | /æd/  /səbˈtrækt/  /ˈmʌltɪplaɪ/  /dɪ'vɑɪd/ | *cộng trừ nhân*  *chia* |
| **2** | Advent | n | /'ævent/ | *sự đến, sự tới* |
| **3** | Artifact | n | /'ɑ:təfækt/ | *đồ tạo tác (phân biệt với đồ từ thiên*  *nhiên)* |
| **4** | Bacteriology | n | /bækˌtɪəriˈɒlədʒi/ | *vi khuẩn học* |
| **5** | Carpet | n | /'ka:pɪt/ | *tấm thảm* |
| **6** | Chargeable | a | /ˈtʃɑːdʒəbl/ | *phải chịu phí* |
| **7** | Charter | n | /ˈtʃɑːrtər/ | *hiến chương* |
| **8** | Collaborate | v | /kəˈlæbəreɪt/ | *cộng tác* |
| **9** | Composition | n | /ˌkɒmpəˈzɪʃn/ | *sự sáng tác* |
| **10** | Condemn | v | /kənˈdem/ | *kết án* |
| **11** | Detriment | n | /'detrɪmənt/ | *sự thiệt hại, sự tổn hại* |
| **12** | Drawback | n | /ˈdrɔːbæk/ | *trở ngại, bất lợi* |
| **13** | Embrace | v | /ɪm'breɪs/ | *nắm lấy (thời cơ...)* |
| **14** | Endorse | v | /ɪn'dɔːs/ | *xác nhận, chứng thực* |
| **15** | Exploit | v | /ɪk'splɔɪt/ | *khai thác* |
| **16** | Facilitate | v | /fə'sɪlɪteɪt/ | *làm cho dễ dàng* |
| **17** | Fastener | n | /'fɑ:sənər/ | *cái khóa, thiết bị khóa* |
| **18** | Hacking  Hacker | n  n | /ˈhækɪŋ/  /'hækər/ | *việc đột nhập máy tính*  *kẻ xâm nhập máy tính* |
| **19** | Homology | n | /hɔ’mɔləddʒi/ | *tính tương đồng* |
| **20** | Instant  Instantaneous Instance | a  a n | /'ɪnstənt/  /ˌɪnstən'teɪniəs/  /'ɪnstəns/ | *Ăn/uống ngay được*  *ngay lập tức, tức thời*  *ví dụ* |
| **21** | Intrude | v | /ɪn'tru:d/ | *xâm nhập* |
| **22** | Invention Invent Inventor  Inventive | n v n  a | /ɪn'venʃən/  /ɪn'vent/  /ɪn'ventər/  /ɪn'ventɪv/ | *sự sáng chế, sự phát minh sáng chế, phát minh*  *nhà phát minh*  *có óc sáng tạo; đầy sáng tạo* |
| **23** | Mechanically | adv | /məˈkænɪkli/ | *một cách máy móc* |
| **24** | Mishap | n | /ˈmɪshæp/ | *việc rủi ro, không may* |
| **25** | Nanotechnology | n | /ˌnænəʊtekˈnɒlədʒi/ | *công nghệ nano* |
| **26** | Paddle-wheel | n | / ˈpædəlˌwi:l/ | *bánh guồng (bộ phận tàu thủy)* |
| **27** | Patent | n | /'peɪtənt/ | *bằng công nhận đặc quyền chế tạo* |
| **28** | Permissible | a | /pə'mɪsəbəl/ | *có thể chấp nhận, cho phép được* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **29** | Plantation | n | /plɑːnˈteɪʃn/ | *khu đất trồng* |
| **30** | Portable | a | /ˈpɔːtəbəl/ | *có thể mang theo* |
| **31** | Pottery | n | /'potari/ | *đồ gốm* |
| **32** | Precaution | n | /prɪˈkɔːʃn/ | *sự phòng ngừa, sự đề phòng* |
| **33** | Protocol | n | /ˈprəʊtəkɒl/ | *nghi thức ngoại giao* |
| **34** | Solar charger | np | /'səʊlər ˈtʃɑːrdʒər/ | *pin sạc bằng ánh sáng mặt trời* |
| **35** | Spaceship | n | /ˈspeɪsʃɪp/ | *tàu không gian* |
| **36** | Spacesuit | n | /ˈspeɪssuːt/ | *bộ quần áo cho các phi hành gia ngoài*  *vũ trụ* |
| **37** | Spiritually | adv | /ˈspɪrɪtʃuəli/ | *một cách có tâm hồn, tâm linh* |
| **38** | Submarine | n | /ˌsʌbməˈriːn/ | *tàu ngầm* |
| **39** | Textile | n | /ˈtekstaɪl/ | *hàng dệt* |
| **40** | Tool  Instrument Appliances Equipment | n  n n n | /tu:l/  /'ɪnstrəmənt/  /ə'plaɪəns/  /ɪ'kwɪpmənt/ | *công cụ (dùng bằng tay để làm hoặc sửa chữa đồ)*  *nhạc cụ*  *thiết bị, dụng cụ (bằng điện)*  *đồ trang bị cần thiết cho một mục đích đặc biệt* |
| **41** | Transferable | a | /trænsˈfɜːrəbl/ | *có thể di chuyển từ nơi này sang nơi*  *khác* |
| **42** | Unauthorized | a | /ʌnˈɔːθəraɪzd/ | *không có quyền hạn, không được phép* |
| **43** | Vegetal | a | /ˈvedʒətl/ | *thuộc thực vật* |
| **44** | Versatile | a | /ˈvɜːsətaɪl/ | *linh hoạt* |
| **45** | Zipper | n | /ˈzɪpər/ | *khóa kéo (trên áo quần)* |

1. **STRUCTURES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Cấu trúc** | **Nghĩa** |
| **1** | Associate with: *hợp sức; liên hợp lại (vì mục đích chung), liên kết lại* | |
| **2** | Back up | *sao chép dự phòng* |
| **3** | Blame sb for doing st = accuse sb of doing st: *buộc tội ai làm gì* | |
| **4** | Blame sb for st = blame st on sb | *đổ lỗi cái gì cho ai* |
| **5** | Combine with = together with | *cùng với* |
| **6** | From scratch = from the beginning | *ngay từ đầu* |
| **7** | Hook on = be crazy about = absorb in = get addicted to: *nghiện, say mê cái gì* | |
| **8** | Integrate st into st | *tích hợp, hợp nhất cái gì vào với cái gì* |
| **9** | Interact with | *tác động với nhau, tương tác* |
| **10** | Mistake sb for sb | *nhận nhầm ai với ai* |
| **11** | Play an important role/part in | *đóng vai trò quan trọng* |
| **12** | Relate to Search for  Consist of | *có liên quan*  *tới tìm kiếm*  *bao gồm* |
| **13** | Take/have priority over st = give priority to st: *ưu tiên việc gì hơn* | |

1. **PRACTICE EXERCISES**

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question 1: A.** technology | **B.** illustration | **C.** definition | **D.** electronic |
| **Question 2: A.** computer | **B.** different | **C.** capable | **D.** calculate |
| **Question 3: A.** number | **B.** software | **C.** manage | **D.** invent |
| **Question 4: A.** beauty | **B.** machine | **C.** daily | **D.** modern |
| **Question 5: A.** newspaper | **B.** multiply | **C.** magical | **D.** allowance |

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question 6**: **A**. costly | **B**. fastener | **C**. portable | **D**. smartphone |
| **Question 7**: **A**. determine | **B**. profile | **C**. science | **D**. versatile |
| **Question 8**: **A**. benefit | **B**. generous | **C**. inventor | **D**. video |
| **Question 9**: **A**. fabric | **B**. imitate | **C**. laptop | **D**. patent |
| **Question 10**: **A**. company | **B**. compose | **C**. comprise | **D**. computer |

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Smartphone can be a great learning but you need to think of how to use it effectively.

**A.** benefit **B.** choice **C.** invention **D.** tool

**Question 12:** The Braille alphabet has been one of the greatest in human history.

**A.** invention **B**. inventions **C**. inventors **D**. inventive

**Question 13:** Many young people carry a pair of earbuds as they are small, light, and

**A.** chargeable **B**. economical **C.** portable **D.** transferable

**Question 14:** Velcro has gradually become a familiar for shoes, jackets, and even spacesuits.

**A.** button **B**. fastener **C.** locker **D.** zipper

**Question 15:** The of the Internet has played an important part in the development of communication.

**A.** research **B**. occurrence **C.** invention **D.** display

**Question 16:** Most smartphones now flashplayer as well as voice and video calls.

**A.** display **B**. offer **C.** provide **D.** support

**Question 17:** The of modern technologies has undeniably brought so much comfort to the lives of people.

**A.** interaction **B**. advent **C.** emergency **D**. identity

**Question 18:** Many students prefer assignments on their laptops to writing traditionally.

**A.** reading **B**. searching **C.** sending **D**. typing

**Question 19:** Mobile devices such as laptops or digital cameras can be charged by

**A.** solar charges **B**. solar-charges **C.** solar chargers **D**. solar-chargers

**Question 20:** Teens may have access to the Internet through personal like smart phone, but younger children still use the family computer to get online.

**A.** information **B.** instruments **C.** devices **Do** document

**Question 21:** The which can travel underwater, is very useful for scientists to learn about the

undersea world.

**A.** aeroplane **B.** electronic car **C**. spaceship **D.** submarine

**Question 22:** In 1999, the king's Chaipattana Aerator obtained Thai for his rain-making techniques.

**A.** certificates **B**. charters **C.** licenses **D**. patents

**Question 23:** We are building the Internet to each other better, to share information, to collaborate, to offer mutual support and so on.

**A.** connect with **B.** relate to **C.** search for **D**. consist of

**Question** 24: Paddle-wheel machine helps to clean the wastewater before it for farming.

**A.** rearranging **B**. recycling **C.** reducing **D.** reusing

**Question 25:** They were among the first companies to exploit the of the Internet.

**A.** potential **B**. prospect **C.** possibility **D.** ability

**Question 26:** noodlesare a precooked and usually dried block invented by Japanese.

**A.** Instantaneous **B**. Instance **C.** Instant **D**. Instantly

**Question 27:** Make sure you up the data on your computer, because you might get a virus.

**A.** back **B**. store **C.** save **D**. copy

**Question 28:** The search for a new vaccine took priority all other medical researches.

**A.** above **B.** over **C.** to **D**. on

**Question 29:** It is definitely true that nature has inspired inventions and technologies.

**A.** numbers **B**. numeral **C.** numerical **D.** numerous

**Question 30:** Smartphones are used not only for communication but also for information and

**A.** entertain **B.** entertainer **c.** entertaining **D.** entertainment

**Question 31:** Garvin is a new computer application to see whether it works.

**A.** looking after **B.** putting on **C.** trying out **D.** turning up

**Question 32:** People often use the natural world as inspiration to design and invent new

**A.** producers **B**. produces **C.** productions **D.** products

**Question 33:** Internet and social networks help us easily interact people all over the world.

**A.** in **B**. of **C.** on **D.** with

**Question 34:** Scientists have invented artificially intelligent computer systems of answering questions posed in natural language.

**A.** able **B**. aware **C.** capable **D.** fond

**Question 35**: The latest addiction to trap thousands of people is Internet, which has been for broken relationships, job losses, financial ruin and even one suicide.

**A.** accused **B.** mistaken **C.** blamed **D.** faulted

**Question 36:** Some of the addicts are teenagers who are already hooked on Computer games and who

it very difficult to resist the games on the Internet.

**A.** made **B**. allowed **C.** let **D.** had

**Question 37:** means doing science, engineering, and technology at a very, very small level.

**A.** Biotechnology **B.** Nanotechnology **C.** Homology **D**. Bacteriology

**Question 38:** As computer use becomes more common, the need for security is more important than ever.

One of the greatest security threats in the online world is computer

**A.** analyst **B.** stealing **C.** intruding **D.** hacking

**Question** 39: So far designers have succeeded in tiny bits of technology directly into our clothing.

**A.** dividing **B.** associating **C.** combining **D.** integrating

**Question 40:** Nature has always provided a stimulus for inventive minds. Early flying machines clearly

were an attempt to the freedom of birds.

**A.** emulate **B.** stimulate **C.** captivate **D.** activate

# Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 41:** These machines are order models and have to be operated **by hand.**

**A.** manually **B.** mechanically **C.** automatically **D.** spiritually

**Question 42: Carpets** from countries such as Persia and Afghanistan often fetch high prices in the United States.

**A.** Artifacts **B**. Textile **C.** Pottery **D.** Rugs

**Question 43:** Though many scientific breakthroughs have resulted from **mishaps** it has taken brilliant thinkers to recognize their potential.

**A.** disasters **B**. misunderstandings

**C.** accidents **D**. misfortunes

**Question 44:** Many communities now **disapprove of these phones** so much that they have forbidden anyone of any age to use them while driving.

**A.** fully endorse their popularity **B.** condemn or oppose their use

**C.** favor their use only by adults **D.** agree to their unrestricted use

**Question 45**: For some parents, the Internet can seem like a jungle, filled with danger for their children. But jungles contain wonders as well as **hazard** and with good guides, some education, and a few precautions, the wilds of the Internet can be safely navigated.

**A.** peril **B**. loss **C.** luck **D**. instruction

**Question 46:** They find that the phones are more than a means of communication - having a mobile phone shows that they are **cool** and connected.

**A.** slightly cold **B.** calm and not worried

**C**. unfriendly **D**. fashionable

**Question 47:** A digital camera is **more economical** than a film camera since you don't have to buy rolls of films.

**A.** better **B.** cheaper **C.** safer **D.** stronger

**Question 48:** You can use a USB stick to **transport** files from one computer to another.

**A**. delete **B.** display **C.** transfer **D.** store

**Question 49:** Smartphones are very **versatile,** as they can do many things like making phone calls, taking pictures, or listening to music.

**A.** capable **B.** flexible **C.** helpful **D.** interesting

**Question 50:** When **collapsing** the wings, a flying car is just a little bit bigger than a normal car.

**A**. dropping **B**. fixing **C.** folding **D**. opening

# Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 51:** Washing machine or vacuum cleaner can help you to **save** time while doing housework.

**A.** consume **B**. distribute **C.** spend **D.** waste

**Question 52:** Can we fix the current computer system, or would it be better to start **from scratch** with a new system?

**A.** from the beginning to the end **B.** completely from the beginning

**C.** from the end **D.** from head to toe

**Question 53:** Various programs have been designed in order to **facilitate** the storage and analysis of research data.

**A.** ease **B**. hinder **C.** speed **D.** destroy

**Question 54:** By the late 1920s, zippers could be found in all kinds of clothing, footwear, and carrying cases; by the mid-1930s, zippers had even been **embraced** by the fashion industry.

**A.** welcomed **B**. discarded **C.** promoted **D.** considered

**Question 55:** Nutritious snacks provide an important contribution towards your child’s daily nutritional needs.

**A.** Inexpensive **B**. Uncooked **C.** Unhealthy **D.** Unpacked

**Question 56:** Each time you turn it on, with **appropriate** hardware and software, it is capable of doing almost anything you ask.

**A**. unsuitable **B.** unimportant **C.** ill-prepared **D.** irregular

**Question 57:** It is a calculating machine which speeds up calculations: it can add, subtract, multiply, and divide with lightning speed and perfect **accuracy.**

**A.** precision **B.** goodness **C.** loveliness **D.** erroneousness

**Question 58:** Many people are afraid that computers with superhuman **intelligence** will destroy humanity.

**A.** awareness **B.** perception **C.** stupidity **D**. wisdom

**Question 59:** A digital camera is **convenient** as it is quick to view and delete as well as easy to transfer photos to a computer.

**A.** harmful **B.** inexpensive **C.** uninteresting **D.** useless

**Question 60:** Even the best invention may have **drawbacks**. A laptop, for example, is expensive so many people cannot afford it.

**A.** advantages **B.** disadvantages **C.** shortcomings **D.** weaknesses

# Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 61 to 65.

Banana fiber is used in the production of banana paper. Banana paper is used in two different senses: to **(61)** to a paper made from the bark of the banana tree, mainly used for artistic purposes, or paper made from banana's fiber, **(62)** from an industrialized process, from the stem and the non-usable fruits. The paper can be either hand-made or made by machine. The volume of raw **(63)**

for making banana paper around the world on plantations is vast and largely unutilized. The market for banana paper is seen as a growth industry. **(64)** 1988, in Costa Rica, companies like EcoPaper.com and Costa Rica Natural Paper have been producing 100% industrialized fine environmental and ecological paper derived from natural banana fibers, for the writing and stationery market.

This industry **(65)** numerous waste products such as: the plastic that wraps the bananas, plastic cords to tie the wrapping, damaged bananas and the pinzote (stems). An alarming quantity of over of 92% of water, 3% of resins and 2% glucose; the rest is vegetal fiber. This particular composition makes it decompose without the solid component being destroyed. This causes a severe impact on the surrounding ecosystems - much to the detriment of rivers and underground waters.

[*(Source: http://vikaspedia.in/agriculture/farm-based-enterprises)*](http://vikaspedia.in/agriculture/farm-based-enterprises)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question 61: A.** direct | **B.** refer | **C.** concern | **D.** name |
| **Question 62: A.** obtained | **B.** accepted | **C.** gained | **D.** received |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question 63: A.** cloth | **B.** fabric | **C.** materials | **D**. tools |
| **Question 64: A.** In | **B.** From | **C.** Since | **D.** During |
| **Question 65: A.** makes | **B.** generates | **C.** develops | **D.** causes |

# Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 70.

As computer use becomes more common, the need for security is more important than ever. One of the greatest security threats in the online world is computer hacking. Computer hacking is the **unauthorized** access to a computer or network of computers. Hackers are people who illegally enter systems. They may alter or delete information, steal private information, or spread viruses that can damage or destroy files. But how exactly can a hacker get into a system to do these things?

Most hackers use information called protocols that are built into computer software. These protocols allow computers to interact with one another. Protocols are sort of like computer police officers. When a computer connects to another system, the protocols check to see if the access is valid. The protocols can also determine how much information can be shared between the two systems. Hackers can **manipulate** the protocols to get unlimited access to a computer system.

In fact, just the act of entering a computer network is considered hacking. This is commonly called passive hacking. Passive hackers get a rush from just being able to access a challenging system like a bank or military network. Another kind of hacker tries to do damage to a system. After hacking into systems, these hackers release viruses or alter, delete, or take information. Known as active hackers, they are, by far, the more dangerous of **the two.**

The easiest way to protect a system is with a good password. Long and unusual passwords are harder for hackers to guess. For even greater security, some online services now use "password-plus" systems. In this case, users first put in a password and then put in a second code that changes after the user accesses the site. Users either have special cards or devices that show them the new code to use the next time. Even if a hacker steals the password, they won't have the code. Or if the hacker somehow gets the code, they still don’t know the password.

*(Adapted from Reading Challenge 2 by Casey Malarcher and Andrea Janzen)*

**Question 66:** Which of the following could best describe the main idea of the passage?

1. Computer security and hackers.
2. Different types of hackers.
3. What a hacker can damage in your computer.
4. The way hackers access to a computer.

**Question 67:** The word **"unauthorized"** in the first paragraph mostly means

**A**. optional **B**. illegal **C**. permissible **D**. compulsory

**Question 68:** The word "manipulate" in paragraph 2 is closest in meaning to

**A**. require **B**. modify **C**. transform **D**. influence

**Question 69:** According to paragraph 2, which information is NOT true about protocols?

1. Protocols are a set of rules controlling the way data is sent between computers.
2. Protocols can try out whether they are legal to access another computer or not.
3. The amount of shared information between two computers depends on the host computer.
4. The data hackers can get from others' computers may be infinite.

**Question 70:** What does the phrase **“the two”** in paragraph 3 refer to?

**A**. a bank and military network **B**. passive and active hackers

**C.** hackers and viruses **D**. systems and viruses

**Question 71:** The author mentioned in the third paragraph that active hackers are more dangerous because

1. they often get access to important networks like a bank or military.
2. they implant viruses or steal private and other vital information in systems.
3. they always remove all the data in the systems they hack.
4. they can do many harmful things for the whole computer network system.

**Question 72:** As suggested in the last paragraph, what is the best way for computer users to prevent hackers?

1. They should use a long and customary password so that hackers cannot guess.
2. They should use different passwords for different accounts to access the sites.
3. They should have an additional secret code to confirm for their access after putting a password.
4. They should not use any code on online services to make sure that hackers have no chance to get your password.

**Question 73:** It is implied in the passage that

1. it is difficult to protect data from being stolen by hackers.
2. not every hacker is harmful.
3. hackers always damage the information in the host computer.
4. online services have been improving their security system.

# KEYS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Đáp án** | **Giải thích chi tiết đáp án** |
| **1** | **A** | 1. **technology** /tekˈnɒlədʒi/ (n): *kỹ thuật (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)* 2. **illustration** /ˌɪləˈstreɪʃn/ (n): *sự minh họa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)* 3. **definition** /ˌdefɪˈnɪʃn/ (n): *định nghĩa (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ*   *ba. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)*   1. **electronic** /ɪˌlekˈtrɒnɪk/ (a): *(thuộc) điện tử (từ này có trọng âm rơi vào âm*   *tiết thứ ba. Vì theo quy tắc đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)*  → Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng  âm rơi vào âm tiết thứ ba. |
| **2** | **A** | 1. **computer** /kəmˈpjuːtər/ (n): *máy tính (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ*   *hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)*   1. **different** /ˈdɪfrənt/ (a) *khác nhau (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)* 2. **capable** /ˈkeɪpəbl (a): *có thể (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)* 3. **calculate** /ˈkælkjuleɪt/ (v): *tính toán (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)*   → Đáp án **A** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | âm rơi vào âm tiết thứ nhất. | |
| **3** | **D** | 1. **number** /ˈnʌmbər/ (n): *con số (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*   *Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)*   1. **software** /ˈsɔːftwer/ (n): *phần mềm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)* 2. **manage** /ˈmænɪdʒ/ (v): *quản lý (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)* 3. **invent** /ɪn'vent/ (v): *phát minh (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố in- không làm ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)*   → Đáp án **D** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng  âm rơi vào âm tiết thứ nhất. | |
| **4** | **B** | 1. **beauty** /'bju:ti/ (n): *vẻ đẹp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /u:/.* 2. **machine** /məˈʃiːn/ (n): *máy móc (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)* 3. **daily** /'deɪli/ (a): *hằng ngày (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi/ei/.)* 4. **modern** /ˈmɒdən/ (a*): hiện đại (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*   *Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/.)*  → Đáp án **B** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng  âm rơi vào âm tiết thứ nhất. | |
| **5** | **D** | 1. **newspaper** /ˈnuːzpeɪpər/ (n): *báo chí (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.)* 2. **multiply** /ˈmʌltɪplaɪ/ (v): *nhân (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*   *Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)*   1. **magical** /ˈmædʒɪkl/ (a) *kì diệu (tứ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -al không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và đuôi -ic làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)* 2. **allowance** /əˈlaʊəns/ (n): *tiền trợ cấp (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc hậu tố -ance không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm không rơi vào âm /ə/.)*   → Đáp án **D** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng  âm rơi vào âm tiết thứ nhất. | |
| **PHÁT ÂM** | | | |
| **6** | **B** | 1. costly /ˈkɒs**t**li/ 2. fastener /ˈfæsnər/ | 1. portable /ˈpɔː**t**əbl/ 2. smartphone /ˈsmɑː**t**fəʊn/ |
| **7** | **A** | 1. determine /d**ɪ**ˈtɜːmɪn/ 2. profile /ˈprəʊf**aɪ**l/ | 1. science /ˈs**aɪ**əns/ 2. versatile /ˈvɜːsət**aɪ**l/ |
| **8** | **D** | 1. benefit /ˈb**e**nɪfɪt/ 2. generous /ˈdʒ**e**nərəs/ | 1. inventor /ɪnˈv**e**ntər/ 2. video /ˈvɪdi**ə**ʊ/ |
| **9** | **B** | **A**. fabric /ˈf**æ**brɪk/ | **C**. laptop /ˈl**æ**ptɒp/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **B**. imitate /ˈɪmɪt**eɪ**t/ | **D**. patent /ˈp**æ**tnt/ |
| **10** | **A** | 1. company /ˈk**ʌ**mpəni/ 2. compose /k**ə**mˈpəʊz/ | 1. comprise /k**ə**mˈpraɪz/ 2. computer /k**ə**mˈpjuːtər/ |
| **11** | **D** | 1. benefit /'benɪfɪt/ (n): *lợi ích* 2. choice /tʃɔɪs/ (n): *sự lựa chọn* 3. invention /ɪnˈvenʃən/ (n): *sự phát minh* 4. tool /tu:l/ (n): *công cụ*   ***Tạm dịch****: Điện thoại thông minh có thể là một công cụ học tập tuyệt vời nhưng bạn cần suy nghĩ làm sao để sử dụng nó một cách hiệu quả.* | |
| **12** | **B** | 1. invention /ɪnˈvenʃən/ (n): *sự phát minh* 2. inventions /ɪnˈvenʃənz/ (n): *những phát minh* 3. inventors /ɪnˈventərz / (n): *những nhà phát minh* 4. inventive /in'ventɪv/ (a): *thuộc về phát minh*   Căn cứ vào tính từ “greatest" nên vị trí trống cần một danh từ. Căn cứ vào cụm từ “one of + N (số nhiều)” và căn cứ vào nghĩa của câu ta chọn đáp án B.  ***Tạm dịch:*** *Bảng chữ nổi là một trong những phát minh vĩ đại nhất trong lịch sử*  *loài người.* | |
| **13** | **C** | 1. chargeable /ˈtʃɑːdʒəbəl/ (a): *có thể sạc được* 2. economical /ˌiːkəˈnɒmɪkl/ (a): *tiết kiệm* 3. portable /ˈpɔːtəbl/ (a): *nhỏ gọn, có thể mang theo* 4. transferable /trænsˈfɜːrəbl/ (a): *có thể di chuyển*   ***Tạm dịch:*** *Nhiều người trẻ mang theo tai nghe vì chúng nhỏ, nhẹ và dễ mang.* | |
| **14** | **B** | 1. button /ˈbʌtn/ (n): *nút* 2. fastener /ˈfæsnər/ (n): *cái móc, cái khóa* 3. locker /ˈlɑːkər/ (n): *người khóa, tủ có khoá, két có khoá* 4. zipper /ˈzɪpər/ (n): *khóa kéo*   ***Tạm dịch:*** *Velcro dần trở thành một loại khóa quen thuộc dành cho giày, áo vét và quần áo của phi hành gia.* | |
| **15** | **C** | 1. research /rɪˈsɜːtʃ/ (n): *cuộc nghiên cứu* 2. occurrence /əˈkʌrəns/ (n): *sự xảy ra* 3. invention /ɪnˈvenʃn/ (n): *sự phát minh* 4. display /dɪˈspleɪ/ (n): *sự phô bày, trưng bày*   ***Tạm dịch:*** *Sự phát minh ra Internet đóng một vai trò quan trọng trong sự phát*  *triển liên lạc.* | |
| **16** | **D** | 1. display /dɪˈspleɪ/ (v): *trưng bày* 2. offer /ˈɒfər/ (v): *đề nghị, đưa ra* 3. provide /prəˈvaɪd/ (v): *cung cấp* 4. support /səˈpɔːt/ (v): *hỗ trợ*   ***Tạm dịch:*** *Phần lớn điện thoại thông minh bây giờ hỗ trợ máy nghe nhạc cũng như cuộc gọi âm thanh và video.* | |
| **17** | **B** | 1. interaction /ˌɪntərˈækʃn/ (n): *sự tương tác* 2. advent /ˈædvent (n): *sự ra đời, sự mở đầu* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. emergency /ɪˈmɜːdʒənsi/ (n): *trường hợp khẩn cấp* 2. identity /aɪˈdentəti/ (n): *tính đồng nhất*   ***Tạm dịch:*** *Sự ra đời của công nghệ hiện đại đã đem lại sự thuận tiện không thể phủ nhận đối với đời sống con người.* |
| **18** | **D** | 1. reading /ˈriːdɪŋ/ (v-ing): *đọc* 2. searching /ˈsɜːtʃɪŋ/ (v-ing): *tìm kiếm* 3. sending /sendɪŋ/ (v-ing): *gửi* 4. typing /ˈtaɪpɪŋ/ (v-ing): *đánh máy*   **Cấu trúc:** prefer st/doing st to st/doing st: *thích làm gì hơn làm gì*  ***Tạm dịch:*** *Nhiều học sinh thích đánh máy bài tập trên máy tính xách tay hơn là*  *viết bài theo kiểu truyền thống.* |
| **19** | **C** | **C.** solar chargers (n): *ổ sạc bằng năng lượng mặt trời*  ***Tạm dịch:*** *Nhiều thiết bị di động như máy tính xách tay hoặc máy ghi hình kĩ thuật số có thể được sạc bằng ổ sạc bằng năng lượng mặt trời.* |
| **20** | **C** | 1. information /ˌɪnfəˈmeɪʃn/ (n): *thông tin* 2. instruments /ˈɪnstrəmənt/ (n): *dụng cụ (âm nhạc)* 3. devices /dɪˈvaɪs/ (n): *thiết bị* 4. document /ˈdɒkjumənt/ (n): *tài liệu*   ***Tạm dịch:*** *Thiếu niên có thể tiếp cận với Internet thông qua những thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh nhưng những đứa trẻ nhỏ hơn vẫn sử dụng máy tính tại nhà để truy cập trực tuyến.* |
| **21** | **D** | 1. aeroplane /ˈeərəpleɪn/ (n): *máy bay* 2. electronic car: *ô tô điện* 3. spaceship /ˈspeɪsʃɪp/ (n): *tàu vũ trụ* 4. submarine /ˌsʌbməˈriːn/ (n*): tàu ngầm*   ***Tạm dịch:*** *Tàu ngầm, tàu có thể di chuyển dưới nước rất hữu ích cho các nhà khoa học để nghiên cứu về thế giới bên dưới đại dương*. |
| **22** | **D** | 1. certificates /səˈtɪfɪkəts/ (n): *chứng chỉ* 2. charters /ˈtʃɑːrtərz/ (n): *hiến chương* 3. licenses /ˈlaɪsnsiz/ (n): *bằng* 4. patents /ˈpætnts/ (n): *bằng sáng chế*   ***Tạm dịch:*** *Vào năm 1999, thiết bị sục khí Chaipattana của nhà vua đã nhận được bằng sáng chế của Thái cho kĩ thuật làm mưa nhân tạo của ông ấy.* |
| **23** | **A** | **A**. connect with: *kết nối* **B.** relate to: *liên quan*  **C.** search for: *tìm kiếm* **D.** consist of: *bao gồm*  ***Tạm dịch;*** *Chúng ta đang xây dựng Internet để kết nối với nhau tốt hơn, chia sẻ*  *thông tin, hợp tác, đưa ra hỗ trợ lẫn nhau và vân vân* |
| **24** | **D** | 1. rearranging /ˌriːəˈreɪndʒ/ (v-ing): *tái sắp xếp* 2. recycling /ˌriːˈsaɪklɪŋ/ (v-ing): *tái chế* 3. reducing /rɪˈdʒuːsɪŋ/ (v-ing): *giảm* 4. reusing /ˌriːˈjuːzɪŋ/ (v-ing): *tái sử dụng*   ***Tạm dịch:*** *Máy có mái chèo giúp làm sạch nước thải trước thi tái sử dụng cho* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *nông nghiệp.* |
| **25** | **A** | 1. potential /pəˈtenʃəl/ (n): *tiềm năng* 2. prospect /ˈprɒspekt/ (n): *viễn cảnh* 3. possibility /ˌpɒsəˈbɪləti/ (n): *sự có thể, khả năng* 4. ability /əˈbɪləti/ (n): *khả năng*   ***Tạm dịch:*** *Họ là một trong những công ty đấu tiên khai thác tiềm năng của*  *Internet.* |
| **26** | **C** | 1. instantaneous /ˌɪnstənˈteɪniəs/ (a): *tức thời* 2. instance /ˈɪnstəns/ (n): *ví dụ, trường hợp* 3. instant /'instən/ (a): *ăn ngay, ăn liền* 4. instantly /'instənli/ (adv): *lập tức*   ***Tạm dịch:*** *Mì ăn liền là mì được nấu trước và làm khô được phát minh bởi người Nhật.* |
| **27** | **A** | **A.** back /bæk/ (v): *trở lại* **B.** store /stɔːr/ (v): *cất trữ*  **C.** save /seɪv/ (v): *tiết kiệm* **D**. copy /ˈkɒpi/ (v): *sao chép*  **Cụm từ:** back up: *sao chép dự phòng*  ***Tạm dịch:*** *Chắc chắn rằng bạn đã sao chép dự phòng dữ liệu trên máy tính của bạn bởi vì bạn có thể sẽ gặp phải vi rút.* |
| **28** | **B** | **Cụm từ:** take priority over st: *chiếm ưu tiên hơn*  ***Tạm dịch:*** *Việc tìm ra loại vắc xin mới đã chiếm ưu thế hơn tất cả các cuộc*  *nghiên cứu về thuốc khác.* |
| **29** | **D** | 1. numbers /ˈnʌmbər/ (n): *những con số (số đếm)* 2. numeral /ˈnjuːmərəl/ (n): *chữ số* 3. numerical /njuːˈmerɪkl/ (a): *thuộc số, bằng số* 4. numerous /ˈnjuːmərəs/ (a): *nhiều*   ***Tạm dịch:*** *Nó là hoàn toàn đúng rằng thiên nhiên đã mang lại cảm hứng cho*  *nhiều phát minh và công nghệ.* |
| **30** | **D** | 1. entertain /ˌentəˈteɪn/ (v): *giải trí* 2. entertainer /ˌentərˈteɪnər/ (n): *người giải trí* 3. entertaining /ˌentəˈteɪnɪŋ/ (v-ing): *giải trí* 4. entertainment /ˌentəˈteɪnmənt/ (v): *sự giải trí*   ***Tạm dịch:*** *Điện thoại thông minh được sử dụng không chỉ cho giao tiếp mà còn*  *đế lấy thông tin và giải trí.* |
| **31** | **C** | **A.** looking after: *chăm sóc* **B.** putting on: *tăng cân*  **C**. trying out: *thử* **D.** turning up: *xuất hiện*  ***Tạm dịch****: Garvin đang thử ứng dụng máy tính mới xem nó có hoạt động hay không.* |
| **32** | **D** | 1. producer /prəˈdjuːsər/ (n): *nhà sản xuất* 2. produce /prəˈdjuːs/ (v): *sản xuất* 3. production /prəˈdʌkʃn/ (n): *sự sản xuất* 4. product /ˈprɒdʌkt/ (n): *sản phẩm*   **Tạm dịch:** *Con người thường sử dụng thế giới tự nhiên như là nguồn cảm hứng* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *để thiết kế và sáng tạo ra những sản phẩm mới.* |
| **33** | **D** | **Cấu trúc:** interact with sb/st: *tương tác với ai/cái gì*  ***Tạm dịch:*** *Internet và mạng xã hội giúp chúng ta dễ dàng tương tác với mọi người trên toàn thế giới.* |
| **34** | **C** | **Cấu trúc:**  Tobe aware of st: *ý thức về điều gì*  Tobe capable of doing st: *có khả năng làm gì*  Tobe fond of st: *thích cái gì*  Tobe able to do st: *có thể làm gì*  ***Tạm dịch****: Các nhà khoa học đã phát minh ra hệ thống máy tính trí tuệ nhân*  *tạo có khả năng trả lời những câu hỏi được đưa ra về ngôn ngữ tự nhiên.* |
| **35** | **C** | **Câu trúc:**  Be blamed for st/doing st: *bị đổ lỗi cho....*  Tobe acused of doing smt: *bị buộc tội làm gì*  ***Tạm dịch:*** *Thứ gây nghiện mới nhất cho nhiều người là Internet bị đổ lỗi vì đã gây ra tan vỡ các mối quan hệ, mất việc, phá hoại tài chính và thậm chí còn có người tự tử.* |
| **36** | **A** | **Cấu trúc:** make it adj to V: *cảm thấy thế nào khi làm gì*  ***Tạm dịch:*** *Một trong những người nghiện là trẻ thiếu niên người mà nghiện trò*  *chơi máy tính và cảm thấy rất khó để cưỡng lại những trò chơi trên Internet.* |
| **37** | **B** | 1. biotechnology /ˌbaɪəʊtekˈnɒlədʒi/ (n): *công nghệ sinh học* 2. nanotechnology /ˌnænəʊtekˈnɒlədʒi/ (n): *công nghệ chế tạo những thể siêu*   *nhỏ*   1. homology /hə'mɒlədʒi/ (n): *tính đồng đẳng* 2. bacteriology /bækˌtɪəriˈɒlədʒi/ (n): *công nghệ nghiên cứu vi khuẩn*   ***Tạm dịch:*** *Công nghệ chế tạo những thể siêu nhỏ nghĩa là nghiên cứu khoa*  *học, kĩ thuật và công nghệ ở mức độ rất rất nhỏ.* |
| **38** | **D** | 1. analyst /ˈænəlɪst/ (n): *nhà phân tích* 2. stealing /stiːlɪŋ/ (v-ing): *ăn trộm* 3. intruding /ɪnˈtruːdɪŋ/ (v-ing): *chiếm đoạt, xâm nhập* 4. hacking /ˈhækɪŋ/ (v-ing): *lấy trộm dữ liệu bất hợp pháp*   ***Tạm dịch:*** *Khi việc sử dụng máy tính ngày càng phổ biến, nhu cầu về bảo mật quan trọng hơn bao giờ hết. Một trong những mối đe dọa về bảo mật lớn nhất đối với thế giới online là lấy trộm dữ liệu máy tính bất hợp pháp.* |
| **39** | **D** | 1. deviding /dɪ'vaɪdɪŋ/ (v-ing): *phân chia* 2. associating /əˈsəʊsieɪtɪŋ/ (v): *kết hợp* 3. combining /kəmˈbaɪnɪŋ/ (v-ing): *kết hợp* 4. intergrating /'ɪntɪgreɪtɪŋ/ (v-ing): *hợp nhất*   ***Tạm dịch:*** *Gần đây các nhà thiết kế đã thành công trong việc tích hợp những mẩu nhỏ công nghệ vào quần áo.* |
| **40** | **A** | 1. emulate /ˈemjuleɪt/ (v): *cạnh tranh, mô phỏng* 2. stimulate /ˈstɪmjuleɪt/ (v): *kích thích* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. captivate /ˈkæptɪveɪt/ (v): *giam cầm* 2. activate /ˈæktɪveɪt/ (v): *kích hoạt*   ***Tạm dịch:*** *Thiên nhiên luôn luôn đem đến sự kích thích cho những bộ não sáng tạo. Những cái máy có thể bay gần đây rõ ràng là nỗ lực mô phỏng sự bay tự do của các loài chim.* |
| **ĐỒNG NGHĨA** | | |
| **41** | **A** | ***Tạm dịch:*** *Những loại máy móc này là mẫu đặt hàng và phải được vận hành*  *bằng tay.*  → by hand: *bằng tay*  **Xét các đáp án:**   1. manually /ˈmænjuəli/ (adv): *bằng tay* 2. mechanically /məˈkænɪkli/ (adv): *bằng máy móc* 3. automatically /ˌɔːtəˈmætɪkli/ (adv): *tự động* 4. spiritually /ˈspɪrɪtʃuəli/ (adv): *(thuộc) tinh thần* |
| **42** | **D** | ***Tạm dịch:*** *Thảm từ các quốc gia như Ba Tư và Afghanistan thường được bán*  *với giá cao ở Hoa Kỳ.*  → carpet /ˈkɑːpɪt/ / (n): *thảm*  **Xét các đáp án:**  **A.** Artifact /ˈɑːtɪfækt/ (n): *dụng cụ* **B**. Textile /ˈtekstaɪl/ (n): *vải dệt*  **C.** Pottery /ˈpɒtəri/ (n): *đồ gốm* **D**. Rug /rʌɡ/ (n): *thảm* |
| **43** | **C** | **Tạm dịch:** *Mặc dù nhiều bước đột phá về khoa học được xuất phát từ những rủi ro*  → mishap /'mɪhæp/ (n): *tai nạn, rủi ro*  **Xét các đáp án:**   1. disaster /dɪ'zɑ:stər/ (n): *thiên tai* 2. misunderstanding /ˌmɪsʌndəˈstændɪŋ/ (n): *sự hiểu lầm* 3. accident /ˈæksɪdənt/ (n): *tai nạn* 4. misfortune /ˌmɪsˈfɔːtʃuːn/ (n): *điều xui xẻo, điều không may* |
| **44** | **B** | ***Tạm dịch:*** *Nhiều cộng đồng hiện nay phản đối những loại điện thoại này đến mức họ đã cấm mọi người ở mọi lứa tuổi không được sử dụng chúng khi lái xe*.  → disapprove of these phones: *phản đối những loại điện thoại này*  **Xét các đáp án:**   1. fully endorse their popularity: *hoàn toàn tán thành sự nổi tiếng của chúng* 2. condemn or oppose their use: *lên án hoặc phản đối việc sử dụng chúng* 3. favor their use only by adults: *chỉ ưu tiên sử dụng bởi người lớn* 4. agree to their unrestricted use: *đồng ý với việc sử dụng không hạn chế* |
| **45** | **A** | ***Tạm dịch:*** *Đối với một số cha mẹ, Internet có thể giống như một khu rừng rậm, chứa đầy những nguy hiểm cho con cái họ. Nhưng khu rừng rậm này chứa cả những điều tuyệt vời cũng như nguy hiểm và với những sự hướng dẫn tốt, giáo dục và một vài biện pháp phòng ngừa, sự hoang dã của Internet có thể được điều chỉnh một cách an toàn.*  → hazard /'hæzəd/ (n): *nguy hiểm* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Xét các đáp án:**   1. peril /ˈperəl/ (n): *sự nguy hiểm* 2. loss /lɒs/ (n): *sự mất* 3. luck /lʌk/ (n): *may mắn* 4. instruction /ɪnˈstrʌkʃn/ (n): *sự hướng dẫn* |
| **46** | **D** | ***Tạm dịch:*** *Họ nhận thấy rằng điện thoại không chỉ là phương tiện liên lạc - có*  *một chiếc điện thoại di động còn cho thấy họ sành điệu và thời thượng.*  → cool /ku:l/ (a): *sành điệu*  **Xét các đáp án:**   1. slightly cold: *hơi lạnh* 2. calm and not worried: *bình tĩnh* 3. unfriendly /ʌnˈfrendli/ (adv): *không thân thiện* 4. fashionable /ˈfæʃnəbl/ (a): *thời trang* |
| **47** | **B** | ***Tạm dịch:*** *Máy ảnh kỹ thuật số tiết kiệm hơn máy ảnh phim vì bạn không cần phải mua các cuộn phim để thay.*  → more economical: *tiết kiệm hơn*  **Xét các đáp án:**   1. better /'betər/ (a): *tốt hơn* 2. cheaper /tʃiːpər/ (a): *rẻ hơn* 3. safer /seɪfər/ (a): *an toàn hơn* 4. stronger /strɒŋ/ (a): *khỏe hơn* |
| **48** | **C** | ***Tạm dịch:*** *Bạn có thế sử dụng thẻ USB để chuyến tệp từ máy tính này sang máy tính khác.*  → transport /ˈtrænspɔːt/ (v): *di chuyển*  **Xét các đáp án:**   1. delete /dɪˈliːt/ (v): *xóa bỏ* 2. display /dɪˈspleɪ/ (v): *trưng bày* 3. transfer /trænsˈfɜːr/ (v): *di chuyển* 4. store /stɔːr/ (v): *lưu giữ* |
| **49** | **B** | ***Tạm dịch:*** *Điện thoại thông minh rất đa năng, vì chúng có thể làm nhiều việc như gọi điện thoại, chụp ảnh hoặc nghe nhạc.*  → versatile /ˈvɜːsətaɪl/ (a): *đa năng*  **Xét các đáp án:**   1. capable /ˈkeɪpəbl/ (a): *có thể* 2. flexible /ˈfleksəbl/ (a): *linh động, linh hoạt* 3. helpful /ˈhelpfl/ (a): *tốt bụng* 4. interesting /ˈɪntrəstɪŋ/ (a): *thú vị* |
| **50** | **C** | ***Tạm dịch:*** *Khi gập cánh, một chiếc ồ tổ bay chỉ lơn hơn một chiếc xe bình*  *thường một chút.*  → collapse /kəˈlæps/ (v): *gập, sụp đổ*  **Xét các đáp án:**  **A**. drop /drɒp/ (v): *rơi* **B**. fix /fɪks/ (v): *sửa chữa* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **C**. fold /fəʊld/ (v): *gập, vén* **D**. open /ˈəʊpən/ (v): *mở ra* |
| **TRÁI NGHĨA** | | |
| **51** | **D** | ***Tạm dịch:*** *Máy giặt hoặc máy hút bụi có thể giúp bạn tiết kiệm thời gian trong khi làm việc nhà.*  → save /seɪv/ (v): *tiết kiệm*  **Xét các đáp án:**   1. consume /kən'sju:m/ (v): *tiêu thụ* 2. distribute /dɪ'strɪbju:t/ (v): *phân phát* 3. spend /spend/ (v): *dành* 4. waste /weɪst/ (v): *lãng phí* |
| **52** | **C** | ***Tạm dịch:*** *Chúng ta có thể sửa chữa lại hệ thống máy tính hiện tại không, hay*  *bắt đầu lại từ đầu với một hệ thống mới sẽ tốt hơn?*  → from scratch: *từ đầu*  **Xét các đáp án:**   1. from the beginning to the end: *từ đầu đến cuối* 2. completely from the beginning: *bắt đầu từ đầu hoàn toàn* 3. from the end: *từ cuối* 4. from head to toe: *từ đấu đến chân* |
| **53** | **B** | ***Tạm dịch:*** *Các chương trình khác nhau đã được thiết kế đế tạo điều kiện cho*  *việc lưu trữ và phân tích dữ liệu nghiên cứu.*  → facilitate /fə'sɪlɪteɪt/ (v): *làm cho dễ dàng*  **Xét các đáp án:**   1. ease /i:z/ (v): *làm giảm, làm dịu* 2. hinder /'hɪndər/ (v): *cản trở* 3. speed /spi:d/ (v): *tăng tốc* 4. destroy /dɪ'strɔɪ/ (v): *phá hủy* |
| **54** | **B** | ***Tạm dịch:*** *Vào cuối những năm 1920, dây kéo có thể được tìm thấy trong tất cả các loại quần áo, giày dép và hộp đựng; và vào giữa những năm 1930, dây kéo thậm chí còn được ngành công nghiệp thời trang đón nhận.*  → embrace /ɪm'breɪs/ (v): *đón nhận*  **Xét các đáp án:**   1. welcome /'welkəm/ (v): *chào đón* 2. discard /dɪ'ska:d/ (v): *vứt đi* 3. promote /prə'məʊt/ (v): *điều khiển* 4. consider /kən'sɪdər/ (v): *cân nhắc* |
| **55** | **C** | ***Tạm dịch:*** *Đồ ăn nhẹ giàu dinh dưỡng sẽ cung cấp một phần quan trọng cho nhu cầu dinh dưỡng hàng ngày của con bạn.*  → nutritious /njuˈtrɪʃəs/ (a): *giàu dinh dưỡng*  **Xét các đáp án:**   1. Inexpensive /ˌɪnɪkˈspensɪv/ (a): *mắc, đắt tiền* 2. Uncooked /ˌʌnˈkʊkt/ (a): *chưa được nấu chín* 3. Unhealthy /ʌnˈhelθi/ (a): *không khỏe mạnh* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **D.** Unpacked /ˌʌnˈpæk/ (a): *chưa sửa soạn (hành lý)* |
| **56** | **A** | ***Tạm dịch:*** *Mỗi khi bạn bật nó, với phần cứng và phần mềm phù hợp, nó có khả năng làm hầu hết mọi thứ bạn yêu cầu.*  → appropriate /əˈprəʊpriət/ (a): *thích hợp*  **Xét các đáp án:**   1. unsuitable ʌnˈsuːtəbl/ (a): *không thích hợp* 2. unimportant /ˌʌnɪmˈpɔːtnt/ (a): *không quan trọng* 3. ill-prepared /ˌɪl prɪˈpeəd/ (a): *thiếu sự chuẩn bị* 4. irregular /ɪˈreɡjələr/ (a): *không thường xuyên* |
| **57** | **D** | **Tạm dịch:** *Nó là một máy tính giúp làm nhanh các phép tính: nó có thể cộng, trừ, nhân và chia với tốc độ cực nhanh và độ chính xác tuyệt đối.*  → accuracy /ˈækjərəsi/ (n): *sự chính xác*  **Xét các đáp án:**   1. precision /prɪˈsɪʒn/ (n): *độ chính xác* 2. goodness /ˈɡʊdnəs/ (n): *lòng tốt* 3. loveliness /ˈlʌvlinəs/ (n): *vẻ đẹp* 4. erroneousness /ɪˈrəʊniəsnəs/ (n): *sự sai sót* |
| **58** | **C** | **Tạm dịch:** *Nhiều người sợ rằng máy tính có trí thông minh siêu phàm sẽ hủy diệt loài người.*  → intelligence (n): *sự thông minh*  **Xét các đáp án:**   1. awareness /əˈweənəs/ (n): *ý thức* 2. perception /pəˈsepʃn/ (n): *sự nhận thức* 3. stupidity /stjuːˈpɪdəti/ (n): *sự ngốc nghếch, sự ngu ngốc* 4. wisdom /ˈwɪzdəm/ (n): sự khôn ngoan |
| **59** | **D** | ***Tạm dịch:*** *Một chiếc máy ảnh kỹ thuật số rất thuận tiện vì ta có thể xem và xóa*  *ảnh nhanh chóng cũng như dễ dàng chuyển ảnh sang máy tính.*  → convenient /kənˈviːniənt/ (a): *thuận tiện, tiện lợi*  **Xét các đáp án:**   1. harmful /ˈhɑːmfl/ (a): *có hại* 2. inexpensive /ˌɪnɪkˈspensɪv/ (a): *rẻ, không đắt* 3. uninteresting /ʌnˈɪntrəstɪŋ/ (a): *không thú vị* 4. useless /ˈjuːsləs/ (a): *vô dụng* |
| **60** | **A** | ***Tạm dịch:*** *Ngay cả những phát minh tốt nhất cũng có thể có nhược điểm. Ví dụ, một máy tính xách tay quá đắt tiền vì vậy nhiều người không thể mua được.*  → drawback /ˈdrɔːbæk/ (n): *bất lợi*  **Xét các đáp án:**   1. advantage /ədˈvɑːntɪdʒ/ (n): *lợi ích* 2. disadvantage /ˌdɪsədˈvɑːntɪdʒ/ (n): *tác hại, mặt tiêu cực* 3. shortcoming /ˈʃɔːtkʌmɪŋ/ (n): *điểm yếu* 4. weakness /ˈwiːknəs/ (n): *khuyết điểm, điểm yếu* |
| **ĐỌC ĐIỀN** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **61** | **B** | 1. direct /dəˈrekt/ (v): *hướng vào, nhắm vào* 2. refer /rɪˈfɜːr/ (v): *chỉ* 3. concern /kənˈsɜːn/ (v): *quan tâm* 4. name /neɪˈm/ (v): *đặt tên*   Ta có cụm "refer to" có nghĩa là "ám chỉ, chỉ".  Banana paper is used in two different senses: to **(61)**  to a paper made from the bark of the banana tree *(Giấy chuối được sử dụng theo hai nghĩa khác nhau: để chỉ một loại giấy làm từ vỏ cây chuối)* |
| **62** | **C** | 1. obtain /əb'teɪn/ (v): *đạt được* 2. accept /ək'sept/ (v): *chấp nhận* 3. gain /geɪn/ (v): *thu được, giành được* 4. receive /rɪ'si:v/ (v): *nhận*   **Căn cứ vào nghĩa của câu:**  mainly used for artistic purposes, or paper made from banana's fiber,  **(62)** from an industrialized process, from the stem and the non- usable fruits. *(Chủ yếu được sử dụng cho mục đích nghệ thuật, hoặc giấy làm từ sợi chuối thu được từ một quá trình công nghiệp hóa, từ thân cây và các loại trái cây không thể sử dụng.)* |
| **63** | **C** | 1. cloth /klɒθ/ (n): *quần áo* 2. fabric /ˈfæbrɪk/ (n): *vải* 3. material /məˈtɪəriəl/ (n): *vật liệu, nguyên liệu* 4. tool /tu:l/ (n): *công cụ, thiết bị*   **Căn cứ vào nghĩa của câu:**  The volume of raw **(63)** formaking banana paper around the world on plantations is vast and largely unutilized. *(Khối lượng nguyên liệu thô để làm giấy chuối trên khắp thế giới ở trên các đồn điền là rất lớn và phần lớn không được sử dụng.)* |
| **64** | **C** | Ta thấy trong câu dùng thì hiện tại hoàn thành nên giới từ cần dùng là “since"  (64) 1988, in Costa Rica, companies like EcoPaper.com and Costa Rica Natural Paper have been producing 100% industrialized fine environmental and ecological paper derived from natural banana fibers, for the writing and stationery market.  *(Từ năm 1988, tại Costa Rica, các công ty như EcoPaper.com và Costa Rica Natural Paper đã sản xuất 100% giấy môi trường và sinh thái công nghiệp tốt có nguồn gốc từ sợi chuối tự nhiên, cho thị trường văn bản và văn phòng*  *phẩm.)* |
| **65** | **B** | 1. make /meɪk/ (v): *làm* 2. generate /ˈdʒenəreɪt/ (v): *sản xuất* 3. develop /dɪˈveləp/ (v): *phát triển* 4. cause /kɔːz/ (v): *gây ra*   **Căn cứ vào nghĩa của câu:**  This industry **(65)** numerouswaste products such as; the plastic that |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | wraps the bananas, plastic cords to tie the wrapping, damaged bananas and the  pinzote (stems). *(Ngành công nghiệp này tạo ra nhiều sản phẩm thải như: nhựa bọc chuối, dây nhựa để buộc, chuối bị hư hỏng và pinzote (thân cây).)* |
| **ĐỌC HIỂU** | | |
| **66** | **A** | Câu nào trong các câu sau mô tả hợp lý nhất ý chính của đoạn văn?   1. Bảo mật máy tính và tin tặc 2. Các loại tin tặc khác nhau. 3. Những điều mà một tin tặc có thể gây hại cho máy tính của bạn. 4. Cách mà tin tặc đột nhập vào 1 hệ thống máy tính.   **Căn cứ thông tin đoạn 1**:  As computer use becomes more common, the need for security is more important than ever. One of the greatest security threats in the online world is computer hacking*. (Khi việc sử dụng máy tính dần trở nên phổ biến thì nhu cầu bảo mật lại quan trọng hơn bao giờ hết. Một trong những mối đe dọa nguy hiểm nhất với thếgiới mạng là nạn tin tặc đột nhập vào máy tính.)* |
| **67** | **B** | Từ “unauthorized" trong đoạn đầu tiên có nghĩa là  **A.** lựa chọn **B.** bất hợp pháp  **C.** chấp nhận được D. bắt buộc  **Từ đồng nghĩa:** unauthorized (không được phép, không hợp pháp) = illegal Computer hacking is the **unauthorized** access to a computer or network of computers. *(Đột nhập máy tính là truy cập* ***bất hợp pháp*** *vào một máy tính hay một hệ thống máy tính).* |
| **68** | **D** | Từ “manipulate" trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với từ  **A.** yêu cầu **B.** sửa đổi, giảm nhẹ  **C.** chuyển đổi **D.** thao túng, kiểm soát  **Từ đồng nghĩa:** manipulate *(thao túng, kiểm soát*) = influence The protocols can also determine how much information can be shared between the two systems. Hackers can **manipulate** the protocols to get unlimited access to a computer system. *(Các giao thức này cũng có thể quy định mức thông tin có thể chia sẻ giữa hai hệ thống máy tính là bao nhiêu. Các tin tặc có thế* ***thao túng*** *các giao thức này để có quyền truy cập vô hạn vào hệ thống máy tính kia.)* |
| **69** | **C** | Theo đoạn 2, thông tin nào sau đây là không đúng về các giao thức?   1. Giao thức là một tập hợp các quy tắc dùng để điều khiển cách thức dữ liệu được chia sẻ giữa các hệ thống máy tính. 2. Giao thức có thể thử liệu chúng có được phép truy cập vào máy tính kia một   cách hợp pháp hay không.   1. Lượng thông tin được chia sẻ giữa hai hệ thống máy tính phụ thuộc vào máy   chủ.   1. Dữ liệu mà các tin tặc có thể lấy được từ các máy tính khác có thể là vô hạn.   **Từ khóa:** not true/ protocols  **Căn cứ vào thông tin đoạn 2:**  Most hackers use information called protocols that are built into computer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | software. These protocols allow computers to interact with one another. Protocols are sort of like computer police officers. When a computer connects to another system, the protocols check to see if the access is valid. The protocols can also determine how much information can be shared between the two systems. Hackers can manipulate the protocols to get unlimited access to a computer system.  *(Hầu hết tin tặc sử dụng một loại thông tin được gọi là các giao thức được cài vào trong phần mềm máy tính. Những giao thức này cho phép các máy tính kết nối với một máy tính khác. Các giao thức hoạt động như những cảnh sát máy tính. Khi một máy tính kết nối được với một máy tính khác, các giao thức sẽ kiểm tra xem liệu quyền truy cập có hợp pháp không. Các giao thức này cũng có thể quy định mức thông tin có thế chia sẻ giữa 2 hệ thống máy tính là bao nhiêu. Các tin tặc có thể thao túng các giao thức này để có quyền truy cập vô*  *hạn vào hệ thống máy tính kia.)* |
| **70** | **B** | Cụm từ **"the two"** trong đoạn 3 đề cập đến từ nào?   1. một hệ thống của ngân hàng và quân đội 2. tin tặc chủ động và thụ động 3. tin tặc và các loại virus 4. hệ thống và virus   **Căn cứ vào thông tin đoạn 2:**  “**The two”** là cụm từ được nhắc đến để thay thế cho 2 loại tin tặc: chủ động và  thụ động trong đoạn văn.  In fact, just the act of entering a computer network is considered hacking. This is commonly called passive hacking. Passive hackers get a rush from just being able to access a challenging system like a bank or military network. Another kind of hacker tries to do damage to a system. After hacking into systems, these hackers release viruses or alter, delete, or take information. Known as active hackers, they are, by far, the more dangerous of **the two**.  *(Trên thực tế, chỉ cần hành động xâm nhập vào 1 hệ thống máy tính đã bị coi là đột nhập bất hợp pháp. Loại này thường được gọi là xâm nhập thụ động. Tin tặc thụ động tạo ra một cơn sốt khi có thể truy cập vào một mạng lưới quan trọng như ngân hàng hay quân đội. Một loại tin tặc khác cố gắng gây thiệt hại cho hệ thống máy tính mà họ xâm nhập. Sau khi truy cập vào hệ thống, những tin tặc này tạo ra virus hoặc thay đổi, xóa hay lấy trộm thông tin. Chúng được biết đêh như là tin tặc chủ động và rõ ràng chúng là loại nguy hiếm hơn trong 2*  *loại tin tặc).* |
| **71** | **B** | Tác giả đề cập trong đoạn 3 rằng tin tặc chủ động thì nguy hiểm hơn bởi  vì   1. chúng thường truy cập vào các mạng lưới quan trọng như ngân hàng hay quân đội. 2. chúng cài virus hay lấy trộm các thông tin cá nhân và thông tin quan trọng   khác trong các hệ thống.   1. chúng thường xóa bỏ tất cả dữ liệu của hệ thống chúng xâm nhập. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **D.** chúng có thể làm nhiều thứ gây hại đến toàn bộ hệ thống mạng lưới máy tính.  **Từ khóa:** active hackers/ more dangerous  **Căn cứ thông tin đoạn 3:**  Another kind of hacker tries to do damage to a system. After hacking into systems, these hackers release viruses or alter, delete, or take information. Known as active hackers, they are, by far, the more dangerous of the two.  *(Một loại tin tặc khác cố gắng gây thiệt hại cho hệ thống máy tính mà họ xâm nhập. Sau khi truy cập vào hệ thống, những tin tặc này cấy virus vào hoặc thay đổi, xóa hay lấy trộm thông tin. Chúng được biết đến như là tin tặc chủ động và*  *rõ ràng chúng là loại nguy hiểm hơn trong 2 loại tin tặc).* |
| **72** | **C** | Như đã được gợi ý trong đoạn văn cuối, cách tốt nhất để người dùng máy tính  ngăn chặn tin tặc là gì?   1. Họ nên sử dụng một mật khẩu dài và thông dụng để tin tặc không thể đoán. 2. Họ nên sử dụng các mật khẩu khác nhau cho các tài khoản khác nhau khi   đăng nhập vào các trang mạng.   1. Họ nên có thêm một mã xác nhận bí mật để xác nhận cho quyền truy cập của họ sau khi đã nhập mật khẩu. 2. Họ không nên sử dụng bất kì một mã nào trên các dịch vụ trực tuyến để đảm bảo rằng tin tặc không có cơ hội đánh cắp mật khẩu.   **Từ khóa:** best way/ prevent hackers  **Căn cứ vào thông tin đoạn văn cuối:**  The easiest way to protect a system is with a good password. Long and unusual passwords are harder for hackers to guess. For even greater security some online services now use "password-plus" systems. In this case, users first put in a password and then put in a second code that changes after the user accesses the site. Users either have special cards or devices that show them the new code to use the next time. Even if a hacker steals the password, they won't have the code. Or if the hacker somehow gets the code, they still don't know the password.  *(Cách đơn giản nhất để bảo vệ hệ thống là sử dụng một mật khẩu tốt. Mật khẩu dài và khác thường sẽ khiến tin tặc khó đoán được. Để bảo mật hơn nữa, một số dịch vụ trực tuyến hiện nay đã sử dụng hệ thống "mật khẩu cộng mật khẩu". Trong trường hợp này, trước hết người dùng nhập mật khẩu, sau đó nhập tiếp một mã thứ hai mà luôn thay đổi sau khi người dùng truy cập vào trang mạng. Người dùng sẽ có các dịch vụ hoặc thẻ đặc biệt cho họ biết mã truy cập mới cho lần đăng nhập tiếp theo. Ngay cả khi tin tặc lấy cắp được mật khẩu, họ cũng sẽ không có mã đăng nhập. Hoặc bằng cách nào đó tin tặc lấy được mã đăng*  *nhập, họ cũng không thể biết mật khẩu là gì.)* |
| **73** | **D** | Người ta hàm ý trong đoạn văn rằng   1. thật khó để bảo vệ dữ liệu khỏi việc bị tin tặc đánh cắp. 2. không phải mọi tin tặc đều có hại. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. tin tặc luôn gây hại cho các thông tin trong máy chủ. 2. các dịch vụ trực tuyến đã cải thiện được hệ thống bảo mật của họ.   **Căn cứ thông tin đoạn cuối:**  For even greater security, some online services now use "passwordplus" systems. In this case, users first put in a password and then put in a second code that changes after the user accesses the site. Users either have special cards or devices that show them the new code to use the next time.  *(Để bảo mật hơn nữa, một số dịch vụ trực tuyến hiện nay đã sử dụng hệ thống "mật khẩu cộng mật khẩu". Trong trường hợp này, trước hết người dùng nhập mật khẩu, sau đó nhập tiếp một mã thứ hai mà luôn thay đổi sau khi người dùng truy cập vào trang mạng. Người dùng sẽ có các dịch vụ hoặc thẻ đặc biệt cho*  *họ biết mã truy cập mới cho lần đăng nhập tiếp theo.)* |