*Ngày soạn: …/…/2023 Giáo viên thực hiện*

*Ngày dạy: …./…/2023 Nguyễn Chí Thiện*

BÀI: 8 PHONG TRÀO TÂY SƠN

Môn học Lịch sử lớp 8

Thời gian thực hiện: (số tiết 02 - tuần …)

I. MỤC TIÊU:

*1. Kiến thức:*

- Sự mục nát của chính quyền họ Nguyễn ở Đàng Trong nửa sau thế kỷ XVIII, từ đó dẫn đến phong trào nông dân ở Đàng Trong mà đỉnh cao là phong trào Tây Sơn.

-Các mốc quan trọng của phong trào Tây Sơn nhằm đánh đổ tập đòan phong kiến phản động,tiêu diệt quân Xiêm,từng bước thống nhất đất nước.

-Tài chỉ huy quân sự của Nguyễn Huệ.

- Những sự kiện lớn trong chiến dịch đánh quânThanh, đặc biệt là đại thắng ở trận Ngọc Hồi-Đống Đa.

- Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử Phong trào Tây Sơn

*2. Năng lực:*

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, tự học và giải quyết vấn đề

- Sử dụng lược đồ kết hợp với tường thuật sự kiện, khai thác tư liệu lịch sử.

*3. Phẩm chất*:

- Yêu nước :Sức mạnh quật khởi, ý chí kiên cường của nhân dân chống lại ách áp bức bóc lột.

- Chăm chỉ, nhân ái

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tranh ảnh có liên quan. Lược đồ căn cứ địa của nghĩa quân Tây Sơn

- Phiếu học tập

2. Chuẩn bị của học sinh

- Đọc trước sách giáo khoa.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh,

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC:

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

*a, Mục tiêu:* Cho học sinh nghe đoạn nhạc, một vài hình ảnh liên quan đến bài học để dẫn dắt vấn đề

*b.Nội dung hoạt động:* HS dưới sự hướng dẫn của GV nghe nhạc, xem tranh ảnh để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

*c) Sản phẩm học tập*: HS trả lời được đoạn nhạc nhắc đến Phong trào Tây Sơn với ba anh em Tây Sơn dựng cờ khởi nghĩa chống lại sự thống trị của nhà Nguyễn, lật đổ chính quyền Lê- Trịnh đánh tan quân xâm lược Xiêm Thanh, ca ngợi những chiến công hiển hách của phong trào Tây Sơn. Đặt biệt là sự chỉ huy quân sự tài tình của Nguyễn Huệ.

*d) Cách thức tiến hành hoạt động:*

GV cho học sinh nghe đoạn nhạc, quan sát hình ảnh về 3 anh em Tây Sơn và trả lời các câu hỏi dưới đây:

- Em hãy cho biết nội dung của các hình ảnh?

- Những hình ảnh đó gợi cho em suy nghĩ gì về cuộc khởi nghĩa Tây Sơn



- Học sinh nghe, quan sát hình ảnh và trao đổi, thảo luận với nhau và trả lời:

Hình ảnh ba anh em Tây Sơn dựng cờ khởi nghĩa chống lại sự thống trị của nhà Nguyễn, ghi nhớ công lao to lớn của nghĩa quân Tây Sơn.

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới: Tình hình Đàng Trong nhân dân bị bóc lộ, chịu cảnh thuế nặng nề, nhiều cuộc khởi nghĩa bùng nổ, tiêu biểu là phong trào Tây sơn, Các mốc quan trọng của phong trào Tây Sơn nhằm đánh đổ tập đòan phong kiến phản động,tiêu diệt quân Xiêm, Thanh từng bước thống nhất đất nước ra sao cô và các em tìm hiểu qua nội dung bài học.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

Hoạt động 1: Nguyên nhân bùng nổ của cuộc khởi nghĩa

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ những nét chính về xã hội Đàng Trong từ đó nhận thức được nguyên nhân dẫn đến cuộc khởi nghĩa nông dân

*b) Nội dung hoạt động*: Nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, lược đồ suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi của giáo viên

*c) Sản phẩm học tập:* Trả lời được nguyên nhân dẫn đến các cuộc khởi nghĩa, đỉnh cao là phong trào tây Sơn

*d) Cách thức tiến hành hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC | SẢN PHẨM DỰ KIẾN |
| Bước 1*:*Giao nhiệm vụ:  Dựa vào tư liệu 8.1 và thông tin trong bài em hãy cho biết tại sao phong trào Tây sơn bùng nổ.  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ  - HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao (hoạt động cá nhân)  - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  Bước 3 Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận.  GV có thể gọi HS trình bày  `- HS khác lắng nghe, thảo luận thêm, bổ sung, chỉnh sửa  Bước 4 : Đánh giá  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung nếu thấy cần thiết: | 1. Nguyên nhân bùng nổ của cuộc khởi nghĩa  - Chính quyền họ Nguyễn Đàng Trong suy yếu mục nát.Quan lại nhũng nhiễu  - Đời sống nông dân cơ cực  - Nhiều cuộc khởi nghĩa nổ ra, đỉnh cao là Phong trào Tây sơn. |

Hoạt động 2: Những thắng lợi tiêu biểu của Phong trào Tây Sơn

*a) Mục tiêu*: Biết được những thắng lợi tiêu biểu Phong trào Tây Sơn

*b) Nội dung hoạt động*: Nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, lược đồ suy nghĩ trả lời các câu hỏi của giáo viên

*c) Sản phẩm học tập:* Trả lời được những thắng lợi tiêu biểu đó giúp Phong trào Tây sơn được củng cố và ngày càng lớn mạnh.

*d) Cách thức tiến hành hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC | SẢN PHẨM DỰ KIẾN |
| Bước 1: GV nêu câu hỏi cho lớp thực hiện các yêu cầu sau:  -Lãnh đạo phong trào là ai?  - Căn cứ ở đâu  ? Giải thích vì sao phong trào Tây Sơn được nhân dân Đàng Trong ủng hộ  Thảo luận nhóm  *Nhóm* 1 : Tìm hiểu quá trình lật đổ Chúa Nguyễn và chính quyền Lê -Trịnh  *Nhóm 2*: Dựa vào thông tin trong bài, quan sát hình 8.2 và lượt đồ 8.3 hãy mô tả Chiến thắng quân xâm lược Xiêm ( 1785)  *Nhóm 3,4* : Dựa vào thông tin trong bài, quan sát hình lượt đồ 8.4 hãy mô tả trận Ngọc Hồi-Đống Đa  ? Việc Nguyễn Huệ lên ngôi Hoàng đế có ý nghĩa gì đối với chiến thắng ?  Bước 2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi.  - Bước 3: HS: báo cáo, thảo luận  - Bước 4: HS: nhận xét, đánh giá kết quả của bạn  - GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  - Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung nếu thấy cần thiết:  Sở dĩ nhân dân Đàng Trong ủng hộ phong trào Tây Sơn vì:  - Phong trào Tây Sơn bùng nổ xuất phát từ mâu thuẫn giữa nhân dân với chính quyền phong kiến Đàng Trong và mục tiêu ban đầu của phong trào này là: chống lại chính quyền chúa Nguyễn, giành lại cuộc sống ấm no.  - Trong thời gian đầu, phong trào Tây Sơn nêu lên khẩu hiệu “lấy của người giàu chia cho người nghèo” để hiệu triệu, tranh thủ sự ủng hộ và tập hợp đông đảo quần chúng bị áp bức.  Việc Nguyễn Huệ lên ngôi Hoàng đế có ý nghĩa gì đối với chiến thắng ?  Trước thế giặc mạnh, cần đoàn kết lực lượng toàn dân trong một mặt trận thống nhất, cần sự lãnh đạo của một vị vua chính danh vị. Vì vậy, Nguyễn Huệ đã lên ngôi Hoàng đế, dùng danh nghĩa Hoàng đế để kêu gọi toàn dân cùng tham gia đánh giặc. | 2. Những thắng lợi tiêu biểu của Phong Trào Tây sơn.  Lãnh đạo: Nguyễn Nhạc, Nguyễn Huệ, Nguyễn Lữ.  Căn cứ:  + Tây Sơn Thượng Đạo (An Khê, Gia Lai)  + Tây Sơn Hạ Đạo (Tây Sơn, Bình Định)  + Phong trào thu hút đông đảo nhân dân Đàng Trong tham gia  *a, Lật đổ Chúa Nguyễn và chính quyền Lê -Trịnh*  - Năm 1774, mở rộng vùng kiểm sóat từ Quảng Nam đến Bình Thuận.  Năm 1776 đến 1783 nghĩa quân Tây Sơn bốn lần đánh vào Gia Định lật đổ Chúa Nguyễn  - Tháng 6- 1786 tấn công thành Phú Xuân, quân Trịnh tan rã.  - Từ năm 1786-1788 3 lần tiến ra Thăng Long đánh tan tập đoàn phong kiến Lê- Trịnh  *b, Chiến thắng quân xâm lược Xiêm ( 1785)*  *Nguyên nhân*  - Nguyễn Ánh cầu cứu quân Xiêm.  *Diễn biến:*  -Tháng 7-1784, 5 vạn quân Xiêm tiến vào nước ta.  - 1/1785, Nguyễn Huệ đưa 2 vạn quân vào Gia Định bí mật bố trí trận địa trên sông Tiền đoạn từ Rạch Gầm đến Xoài Mút làm trận quyết chiến  - Ngày 19-1-1785 quân Tây Sơn dụ quân Xiêm vào trận địa mai phục, rồi đồng loạt tấn công từ các hướng  *Kết quả:*  4 vạn quân Xiêm bị tiêu diệt, quân Tây Sơn làm chủ vùng Gia Định  *c, Quang Trung đại phá quân Thanh*  Sau khi thất bại Vua Lê cầu cứu quân Thanh.  - Cuối 1788 Tôn Sĩ Nghĩ kéo 29 vạn quân ồ ạt kéo vào nước ta.  -Trước thế giặc mạnh quân Tây Sơn rút khỏi Thăng Long xây dựng phòng tuyến Tam Điệp  - Tháng 12 năm 1788, Nguyễn Huệ lên ngôi Hoàng đế, lấy niên hiệu là Quang Trung chỉ huy 5 đạo quân tấn công Thăng Long tiêu diệt địch, hạ đồn Hà Hồi.  - Rạng sáng mồng 5 tết phá đồn Ngọc Hồi tấn công đồn Đống Đa.  *Kết quả:*  Quân Thanh đại bại, Tôn Sĩ Nghị trốn về nước |

Hoạt động 3: Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử phong trào Tây Sơn.

*a) Mục tiêu*: Đánh giá ý nghĩa to lớn của phong trào Tây Sơn

*b) Nội dung hoạt động*: Nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, lược đồ suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm thực hiện các tổ chức hoạt động của giáo viên

*c) Sản phẩm học tập:*trả lời các câu hỏi vận dụng kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC | SẢN PHẨM DỰ KIẾN |
| Bước 1: GV giao nhiệm vụ học sinh thực hiện yêu cầu  GV cho HS hoạt động cá nhân  ? Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Phong trào Tây Sơn.  ? Vua Quang Trung đã có những đóng góp gì cho Lịch sử dân tộc ở thế kỷ XVIII.  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:  - HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao (hoạt động cá nhân)  - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  Bước 3: Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:  GV có thể gọi HS trình bày  - HS khác lắng nghe, thảo luận thêm, bổ sung, chỉnh sửa  Bước 4 : Đánh giá:  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung nếu thấy cần thiết: | - Lật đổ các tập đoàn phong kiến Nguyễn - Trịnh, Lê  - Xóa bỏ ranh giới chia cắt đất nước, tạo điều kiện cơ bản cho thống nhất quốc gia và bảo vệ đất nước.  Ý nghĩa:  -. Nhờ tinh thần yêu nước, sự đồng long ủng hộ của nhân dân, sự lảnh đạo tài tình của Nguyễn Huệ và bộ chỉ huy |

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:

*a) Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về nguyên nhân, lực lượng…

*b) Nội dung hoạt động*: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân* trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

*c) Sản phẩm học tập:* trả lời câu hỏi thể hiện đầy đủ nội dung bài học;

*d) Cách thức tiến hành hoạt động*

*- Tổ chức cho hoạc sinh lập bảng niên biểu:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Thời gian* | *Sự kiện* |
| *Tháng 6-1771* | . |
| *Năm 1774* |  |
| *Từ 1776-1783* |  |
| *Tháng 6- 1786* |  |
| *Từ 1786-1788* |  |
| *Tháng 7-1784* |  |
| *Tháng 1-1785* |  |
| *Ngày 19-1-1785* |  |
| *Tháng 12-1788* |  |
| *Ngày 30-1-1789* |  |

*Sản phẩm dự kiến*

|  |  |
| --- | --- |
| *Thời gian* | *Sự kiện* |
| *Tháng 6-1771* | Mở rộng vùng kiểm sóat từ Quảng Nam đến Bình Thuận. |
| *Năm 1774* | Nghĩa quân Tây Sơn bốn lần đánh vào Gia Định lật đổ Chúa Nguyễn |
| *Từ 1776-1783* | nghĩa quân Tây Sơn bốn lần đánh vào Gia Định lật đổ Chúa Nguyễn |
| *Tháng 6- 1786* | Tấn công thành Phú Xuân, quân Trịnh tan rã. |
| *Từ 1786-1788* | 3 lần tiến ra Thăng Long đánh tan tập đoàn phong kiến Lê- Trịnh |
| *Tháng 7-1784* | -Tháng 7-1784, 5 vạn quân Xiêm tiến vào nước ta. |
| *Tháng 1-1785* | Nguyễn Huệ đưa 2 vạn quân vào Gia Định bí mật bố trí trận địa trên sông Tiền đoạn từ Rạch Gầm đến Xoài Mút làm trận quyết chiến |
| *Ngày 19-1-1785* | Quân Tây Sơn dụ quân Xiêm vào trận địa mai phục, rồi đồng loạt tấn công từ các hướng |
| *Tháng 12-1788* | - Tháng 12 năm 1788, Nguyễn Huệ lên ngôi Hoàng đế, lấy niên hiệu là Quang Trung chỉ huy 5 đạo quân tấn công Thăng Long tiêu diệt địch, hạ đồn Hà Hồi. |
| *Ngày 30-1-1789* | Phá đồn Ngọc Hồi tấn công đồn Đống Đa. |

D. VẬN DỤNG

*a) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

*b) Nội dung hoạt động*: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập

*c) Sản phẩm học tập:* bài tập nhóm

*d) Cách thức tiến hành hoạt động*

a. Nêu câu hỏi sau khi đã hình thành kiến thức (củng cố mở rộng, liên hệ):

Hãy mô tả ngắn gọn ( khoảng 5 dòng) về một di tích lịch sử hay công trình tưởng niệm có liên quan đến phong trào Tây Sơn mà em biết.

b. GV giao nhiệm vụ cho HS (học sinh có thể làm bài tập ở nhà):

+ Học bài cũ, nắm kiến thức của bài vừa học.

+ Chuẩn bị nội dung, tư liệu, tranh ảnh của bài học sau.

- GV đánh giá sản phẩm của HS: nhận xét, tuyên dương, khen gợi…

c. Hướng dẫn về nhà, hoạt động tiếp nối

+ GV: Hướng dẫn học sinh soạn tiếp bài 9

+ HS: Hoàn thành các bài tập GV giao

- Sản phẩm hoạt động của HS: Bảng niên biểu những sự kiện chính trong phong trào Tây Sơn.