**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ: CÁC SỐ ĐẾN 10000**

**THÁNG, NĂM (TIẾT 2)**

Thời gian thực hiện: ngày….tháng …. năm ….

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**\* Năng đặc thù:**

- Nhận biết tháng trong năm: các tháng trong một nă, số ngày cảu mỗi tháng.

- Đọc lịch (Thứ, ngày, tháng, năm)

- Giải quyết vấn đề để đơn giản liên quan đến thời gian.

 **\* Phẩm chất:** chăm chỉ (quý trọng thời gian), trách nhiệm.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGV, SHS, 1quyển lịch tháng hoặc tờ lịch tháng phần bài học phóng to.

- Học sinh:SHS,Tờ lịch ngày đã sưu tầm.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động:** **\* Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.**\* Cách tiến hành:** |
| **\* Cách tiến hành:**- HS bắt bài hát- Giới thiệu bài mới: Hôm nay chúng ta tiếp tục tìm hiểu tiếp về đơn vị thời gian đó là**:** “Tháng, năm”và ghi đầu bài lên bảng | - Học sinh hát- Học sinh lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành: Luyện tập** **\*** **Mục tiêu:** Biết đọc tên các tháng trong năm.**\* Cách tiến hành** |
| **Bài 1:**- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập- Yêu cầu học sinh quan sát tờ lịch năm, thảo luận với bạn để trả lời các câu hỏi sau:a) Nhìn số chỉ xem có đúng là tờ lịch năm nay không?+ Hiện nay đang là tháng mấy?+ Hôm nay là ngày bao nhiêu?+ Từ tờ lịch xác định hôm nay là thứ mấy?- Gọi 1 HS trả lời Hôm nay là thứ…ngày…tháng…năm- Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét.b) Xác định xem tháng sau (tháng kế tiêp của tháng này) là tháng mấy và có bao nhiêu ngày.- Yêu cầu học sinh quan sát tờ lịch, thảo luận với bạn để trả lời các câu hỏi sau:- Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét.c) Sinh nhật của Bác Hồ là ngày nào? Sinh nhật Bác năm nay vào thứ mấy? | - Học sinh đọc yêu cầu bài tập- Học sinh quan sát tờ lịch và trả lời các câu hỏi- Học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.Lắng nghe.Học sinh quan sát tờ lịch năm, thảo luận với bạn để trả lời các câu hỏi |
| **Bài 2:**- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập- Yêu cầu học sinh quan sát tờ lịch năm 2024, để trả lời các câu hỏi sau:+ Ngày 1 tháng 1 là ngày thứ mấy?+ Ngày 3 tháng 2 là thứ mấy? Tháng 2 có bao nhiêu ngày+ Ngày 8 tháng 3 là thứ mấy?- Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.Gv nhận xét và kết luận: **\* Khám phá:**- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm hiểu nội dung+ Hai bạn đố nhau:VD: Tháng 10 có bao nhiêu ngày?; Tháng 8 có bao nhiêu ngày?.... | - Học sinh đọc yêu cầu bài tập- Học sinh quan sát tờ lịch, để trả lời các câu hỏi.+ Là ngày thứ hai ( Tết dương lịch)+ Là thứ bảy (Ngày thành lập ĐCSVN) Tháng 2 có 29 ngày+ Là ngày thứ sáu- HS lắng ngheHS lắng nghe và thực hiện |
| **3. Vận dụng, củng cố** **\* Mục tiêu:** Giúp HS củng cố lại kiến thức đã học**\* Cách tiến hành:**  |
| - GV hỏi hôm các em học bài gì?- Nhận xét - khen ngợi- Nhận xét tiết học |  HS lắng nghe và thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………..........................................……………………………………………..