|  |  |
| --- | --- |
|  | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN: TOÁN. LỚP 6**  *(Thời gian 90 phút)* |

**A. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng** | | | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Tập hợp các số tự nhiên.** | Nhận biết được tập hợp, phần tử của tập hợp | |  |  | |  |  |  |  |  |
| ***Câu*** | *C1, 3* |  |  |  | |  |  |  |  | *2* |
| ***Điểm*** | *0,6* |  |  |  | |  |  |  |  | *0,6* |
| ***Tỉ lệ*** | *6%* |  |  |  | |  |  |  |  | *6%* |
| ***2*. Các phép tính với số tự nhiên.** | Biết thực hiện các phép toán đơn giản | | Thực hiện được các dãy phép tính, tìm giá trị x | | | Vận dụng linh hoạt tính chất, quy tắc để tính toán, tìm x | |  |  |  |
| ***Câu*** | *C5* | *B1a, b* | *C4* | *B1c, d*  *B2a, b* | |  | *B2 c* |  |  | *9* |
| ***Điểm*** | *0.3* | *1* | *0.3* | *2* | |  | *0,5* |  |  | *4,1* |
| ***Tỉ lệ*** | *3%* | *10%* | *3%* | *20%* | |  | *5%* |  |  | *41%* |
| **3. Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên** | Biết được tính chất chia hết của 1 tổng | |  |  | |  |  | Vận dụng tính chất về chia hết để chứng minh bài toán | |  |
| ***Câu*** | *C6* |  |  |  | |  |  |  | *B5* | *2* |
| ***Điểm*** | *0.3* |  |  |  | |  |  |  | *1* | *1,3* |
| ***Tỉ lệ*** | *3%* |  |  |  | |  |  |  | *10%* | *13%* |
| **3. Số NT, hợp số, ước và bội** | Nhận biết số nguyên tố, cách xác định ước của 1 số | | Hiểu cách phân tích 1 số ra TSNT | | | Vận dụng cách tìm BC, BCNN để giải quyết bài toán thực tế | |  |  |  |
| ***Câu*** | *C7, C8* |  | *C2* |  | |  | *B3* |  |  | *4* |
| ***Điểm*** | *0.6* |  | *0.3* |  | |  | *1* |  |  | *1,9* |
| ***Tỉ lệ*** | *6%* |  | *3%* |  | |  | *10%* |  |  | *19%* |
| **4. Một số hình phẳng trong thực tiễn**. | Nhận biết các hình đã học (lục giác đều), biết vẽ hình | | Hiểu được tính chất cơ bản của hình lục giác đều, tam giác đều | | | Vận dụng tính chất đã học để tính toán bài toán thực tế | |  |  |  |
| ***Câu*** | *C9* | *B4b* | *C10* |  | |  | *B4a* |  |  | *4* |
| ***Điểm*** | *0.3* | *0.75* | *0.3* |  | |  | *0.75* |  |  | *2,1* |
| ***Tỉ lệ*** | *3%* | *5%* | *3%* |  | |  | *10%* |  |  | *21%* |
| **Tổng số câu**  **Tổng điểm**  ***Tỉ lệ %*** | **10**  **3,85**  **38,5%** | | **7**  **2,9**  **29%** | | | **3**  **2,25**  **22,5%** | | **1**  **1,0**  **10%** | | **28**  **10**  **100%** |

**B. ĐỀ BÀI**

**I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**\* *Khoanh tròn vào một chữ cái in hoa trước câu trả lời đúng***

**Câu 1:** Tập hợp P các số tự nhiên lớn hơn 6 có thể viết là.

A. P =x N x < 7 B. P =x N x  7

C. P = x N x > 7 D. P = x N x  7

**Câu 2:** Khi phân tích số 84 ra thừa số nguyên tố, kết quả :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 84 = 22 . 21 | B. 84 = 22 .3.7 | C. 84 = 4.3.7 | D. 84 = 3.2 .14 |

**Câu 3:** Cho tập A= 2; 3; 4; 5. Phần tử nào sau đây thuộc tập A.

A.1 B**.** 3 C. 7 D. 8

**Câu 4:** Kết quả phép tính 18: 32 – 20 là:

1. 18 B. 0 C. 1 D. 12

**Câu 5**: Thương của 510:54 bằng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 16 | B. 516 | C. 56 | D. 514 |

**Câu 6:** Tổng 15 + 30 chia hết cho số nào sau đây:

1. 2 và 3 B. 2 và 5 C. 3 và 5 D. 2; 3 và 5

**Câu 7.** Có bao nhiêu số nguyên tố trong các số sau: 7; 13; 21; 23; 29; 137.

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

**Câu 8:** Tập hợp tất cả các ước của 15 là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |
| **Câu 9.** Trong các hình dưới đây, chọn hình có xuất hiện lục giác đều    A. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4 | | |  | |

**Câu 10.** Ghép 6 tam giác đều có độ dài cạnh là 3cm thành một lục giác đều. Khi đó độ dài đường chéo chính là:

A. 6cm B. 3cm C. 18cm D. 36cm

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Bài 1** *(2 điểm)*. Thực hiện phép tính (tính nhanh nếu có thể):

a) 125 + 70 + 375 +230 b) 20. 64 + 35.20 + 20

c) 72 – 36 : 32 +20210 d) 476 – {5.[409 – (8.3 – 21)2] – 1724}.

**Bài 2** *(1,5 điểm).*Tìm số tự nhiên x biết

a) 18 – 3x = 6

b) (x – 12) . 45 = 48

c) 120 – ( 40 – 2x) : 2 = 102

**Bài 3 (***1,0điểm):*

Số học sinh của một trường trong khoảng từ 400 đến 500 em. Nếu xếp mỗi hàng 6 em, 8 em, hoặc 10 em thì vừa đủ . Hỏi số học sinh của trường đó là bao nhiêu em ?

**Bài 4** *(1.5điểm).*

Mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng bằng 8m và diện tích bằng 120 m2. Tính chu vi mảnh vườn hình chữ nhật đó? Vẽ mảng vườn hình chữ nhật?

**Bài 5** *(1 điểm).* Cho B = 41 + 42 + 43 + ...+ 4300. Chứng minh rằng B chia hết cho 5

**C. ĐÁP ÁN**

**I. TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Đ.A** | A | B | B | C | C | C | D | C | C | A |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **đáp án** | **điểm** |
| **Bài 1**  (2 điểm) | a) 125 + 70 + 375 +230 = (125 + 375) + (70 + 230) = 500 + 300 = 800 | 0,5 |
| b) 20. 64 + 35.20 + 20 = 20.(64 + 35 + 1) = 20.100 = 2000 | 0,5 |
| c) 72 – 36 : 32 +20210= 49 – 36 : 9+ 1 = 49 – 4 +1 = 46 | 0,5 |
| d) 476– {5.[409 – (8.3 – 21)2] – 1724}  = 476 – {5.[409 – (24 – 21)2] – 1724}  = 476 – {5.[409 – 32] – 1724}  = 476 – {5.[409 – 9] – 1724}  = 476 – {5.400 – 1724}  = 476 – {2000 – 1724}  = 476 – 276  = 200. | 0,5 |
| **Bài 2**  (1,5 điểm) | a) 18 – 3x = 6  3x = 18 – 6  3x = 12  x = 12 : 3  x = 4  Vậy x = 4 | 0,25  0,25 |
| b) (x – 12) . 45 = 48  (x – 12) = 48 : 45  (x – 12) = 43  (x – 12) = 64  x = 64 – 12  x = 52  Vậy x = 52 | 0,25  0,25 |
| c) 120 – (40 – 2x) : 2 = 102  (40 – 2x) : 2 = 120 – 102  (40 – 2x): 2 = 18  40 – 2x = 36  2x = 4  x = 2  Vậy x = 2 | 0,25  0,25 |
| **Bài 3**  (1,0 điểm) | + Gọi số học sinh của trường đó là x  Theo đầu bài ta có x6, x8 và x10 nên x là bội chung của 6, 8, 10  hay x BC(6;8;10).  + Có BCNN (6;8;10)=120  => BC(6;8;10)=B(120)={0;120; 240; ;360;480; 600;…}  + Do 400 <x < 500 nên x =480  Vậy số học sinh của trường là 480 em. | 0.25  0.25  0,25  0.25 |
| **Bài 4**  (1,5 điểm) | Chiều dài mảnh vườn hình chữ nhật là:  120 : 8 = 15 m  Chu vi mảnh vườn hình chữ nhật là:  2(8+15)= 46 m  Vẽ đúng hình | 0,25  0,5  0,75 |
| **Bài 5**  (1 điểm) | B = 41 + 42 + 43 + ...+ 4300  Tập hợp B có 300 số hạng  Ta có 300 2 nên chi tổng B thành 150 nhóm, mỗi nhóm có hai số hạng  B = 41 + 42 + 43 + ….+ 4300  B = ( 41 + 42) + ( 43 + 44) + …. + ( 4299 + 4300)  B = 4.(1 + 4) + 42.(1 + 4) + …+ 4299.(1+ 4)  B = 4. 5 + 42.5 + … + 4299.5  B = 5.(4 + 42 + … + 4299)  Vì 5 5  Nên B = 5.(4 + 42 + … + 4299) 5  Vậy B 5 | 0,25  0,25  0,25  0,25 |

*\* Chú ý: HS làm cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.*

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**