|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN THĂNG BÌNH** | **MA TRẬN KIỂM TRA CUỐI KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: NGỮ VĂN, LỚP 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

**THIẾT LẬP MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| Nhận biết | | Thông  hiểu | | Vận dụng | | V. dụng  cao | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin |  | | | | | | | | |
| Số câu | 4 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 | 10 |
| Tỉ lệ % | *20* |  | *15* | *10* |  | *10* |  | *5* | *60* |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn thuyết minh: giải thích một hiện tượng tự nhiên. |  | | | | | | | | |
| Số câu |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* | 1 |
| Tỉ lệ % |  | *10* |  | *15* |  | *10* |  | *5* | *40* |
| **Tỉ lệ % điểm các mức độ** | | | **70** | | | | **30** | | | | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THĂNG BÌNH  **TRƯỜNG THCS PHAN CHÂU TRINH** | **BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA CUỐI KÌ II - NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: NGỮ VĂN , LỚP 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩ năng | Nội dung/ Đơn vị kiến thức | Mức độ đánh giá | Số câu hỏi  theo mức độ nhận thức | | | | |
| Nhận  biết | Thông  hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **I** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại văn bản của phần trích.  - Nhận biết được những hình ảnh, bối cảnh, sự kiện, thời gian liên quan đến phần trích.  - Các kiểu câu chia theo mục đích nói.  **Thông hiểu**:  - Hiểu được nội dung, ý nghĩa, thông điệp mà phần trích muốn gửi đến người đọc.  - Nghĩa của từ.  .**Vận dụng:**  Trình bày việc làm cụ thể của bản thân về vấn đề được đặt ra trong phần trích.  **Vận dụng cao:**  Trình bày ý kiến của bản thân về một vấn đề được đặt ra trong phần trích | 4TN | 3 TN,  1 TL | 1 TL | 1 TL |
| **II** | **Viết** | Viết bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên. | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  - Xác định được bố cục bài văn, đặc điểm của thể loại văn bản.  **Thông hiểu:**  - Trình bày rõ ràng các khía cạnh của một bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  - Phân tích được tác dụng của một vài biện pháp, phương tiện phi ngôn ngữ… được sử dụng trong bài thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.  **Vận dụng:**  **-** Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, để viết được bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên hoàn chỉnh đáp ứng nhu cầu bài học.  - Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân.  **Vận dụng cao**:  - Có lối viết sáng tạo, kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm; để bài viết hấp dẫn, lôi cuốn.  - Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. | 1TL | 1TL | 1TL | 1 TL\* |
| Tổng | | |  | 4TN  1TL | 3TN  2TL | 2TL | 2TL |
| *Tỉ lệ %* | | |  | *30* | *40* | *20* | *10* |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70** | | **30** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THĂNG BÌNH  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề này có 02 trang)* | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC: 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 8**  Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)  *(Học sinh làm bài vào tờ giấy kiểm tra riêng)* |

1. **ĐỌC HIỂU (6.0 điểm). Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

*Đền Hùng nằm ở trên núi Nghĩa Linh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Đây là nơi hằng năm diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng, những người đã có công dựng nước.*

*Lễ hội đền Hùng diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày 10 tháng 3 âm lịch. Việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3), bắt đầu bằng lễ dâng hương có đại diện của nhà nước, tại đền Thượng là nơi xưa kia vua Hùng tế trời đất. Đồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giầy để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa.*

*Phần rước, có nhiều cuộc rước thần, rước voi, rước kiệu,… của các làng Tiên Cương, Hy Cương, Phượng Giao, Cổ Tích, …*

*Sau tế lễ còn có múa hát xoan (ở đền Thượng), hát ca trù (ở đền Hạ) và nhiều trò chơi khác.*

*Lễ hội đền Hùng không chỉ thu hút khách thập phương đến dự lễ bởi những nét sinh hoạt văn hoá đặc sắc mà còn ở tính thiêng liêng của một cuộc hành hương trở về cội nguồn dân tộc của các thế hệ người Việt Nam. Ðến hội, mỗi người đều thể hiện một tình thương yêu, lòng ngưỡng mộ về quê cha đất tổ. Ðây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu.*

(Cổng Thông Tin Điện Tử Phú Thọ)

\**Chọn chữ cái trước ý trả lời đúng từ câu 1 đến câu 7 và ghi vào giấy làm bài. (Ví dụ: 1-A)*

**Câu 1 (0.5 điểm).** Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?

**A.** Văn bản biểu cảm **B**. Văn bản thông tin

**C.** Văn bản nghị luận **D.** Văn bản tự sự

**Câu 2 (0.5 điểm).** Lễ hội đền Hùng diễn ra vào tháng mấy hằng năm?

**A.** Tháng 2 âm lịch **B**. Tháng 3 âm lịch

**C.** Tháng 2 dương lịch  **D.** Tháng 3 dương lịch

**Câu 3 (0.5 điểm).** Câu chuyện nào sau đây được gợi nhắc đến trong đoạn trích ?

**A**. Đẽo cày giữa đường  **B.** Sơn Tinh, Thủy Tinh

**C.** Ếch ngồi đáy giếng  **D.** Bánh chưng, bánh giầy

**Câu 4 (0.5 điểm).** Xét theo mục đích nói, câu văn: **“***Đồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giầy để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa.***’’***Thuộc kiểu câu gì?*

**A.** Câu kể **B.** Câu cảm.

**C.** Câu hỏi  **D.** Câu cầu khiến

**Câu 5 (0.5 điểm).** Những thông tin đoạn trích cho biết điều gì?

1. Thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức của phần lễ.

**B.**  Thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức của phần hội.

**C.** Thời gian, địa điểm, phần lễ, phần hội, ý nghĩa của lễ hội.

**D.** Nguồn gốc, sự chuẩn bị, địa điểm, ý nghĩa của lễ hội.

**Câu 6 (0.5 điểm).** Theo em, lễ hội đền Hùng chủ yếu nhắc đến truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

**A.** Cần cù lao động **B.** Tinh thần đoàn kết

**C.** Lòng biết ơn  **D.** Tinh thần hiếu học

**Câu 7 (0.5 điểm).** Từ *“suy tôn”* trong câu**: “***Đây là nơi hằng năm diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng, những người đã có công dựng nước*.” được hiểu là:

**A.** Tri ân, ngợi ca **B.** Khâm phục, yêu mến

**C.** Hãnh diện, tự hào **D.** Yêu chuộng, vui vẻ

***\* Trả lời các câu hỏi sau vào giấy làm bài:***

**Câu 8 (1,0 điểm).** Theo em, lễ hội đền Hùng có ý nghĩa gì trong cuộc sống của người Việt Nam ta?

**Câu 9 (1,0 điểm).** Là học sinh, em cần có những việc làm cụ thể nào để thể hiện lòng biết ơn?

**Câu 10 (0,5 điểm).** Từ ý nghĩa của đoạn trích, em hãy viết một đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu); trình bày quan điểm của em về ý kiến**: “***Những người không có lòng biết ơn là những người có cuộc sống vô cùng thiếu thốn.***’’**

**II. LÀM VĂN (4.0 điểm).** Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên:Thuyết minh giải thích về hiện tượng mưa đá.

------------------- HẾT-------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM (gồm có 2 trang)**

|  |
| --- |
| **A. Hướng dẫn chung** |

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng và giàu chất văn.

- Giáo viên cần vận dụng đầy đủ các thang điểm. Tránh tâm lí ngại cho điểm tối đa *(Một bài làm đạt điểm tối đa có thể vẫn còn có những sai sót nhỏ).*

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm. Sau đó, làm tròn số đúng theo quy định.

**B. Đáp án và thang điểm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | **B** | 0,5 |
| **2** | **B** | 0,5 |
| **3** | **D** | 0,5 |
| **4** | **A** | 0,5 |
| **5** | **C** | 0,5 |
| **6** | **C** | 0,5 |
| **7** | **A** | 0,5 |
| **8** | **Ý nghĩa của lễ hội đền Hùng trong cuộc sống của người Việt Nam:**  *HS có thể trình bày khác nhau, miễn sao hợp lý và không vi phạm các chuẩn mực đạo đức pháp luật. Tùy vào mức độ mà GV ghi điểm sao cho thích hợp.*  Sau đây là gợi ý:  - Lễ hội đền Hùng là dịp để người dân Việt Nam hướng về cội nguồn, tưởng nhớ và tri ân các vua Hùng, các vị anh hùngđã có công dựng nước và giữ nước, đồng thời để giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.  **Hướng dẫn chấm:**  + Mức 1 (1,0 điểm): HS trả lời được trọn vẹn nội dung trên.  + Mức 2 (0,5 điểm): HS trả lời được 01 ý trọn vẹn trong nội dung trên.  + Mức 3 (0,25 điểm): HS trả lời được 01 ý trong nội dung trên nhưng không rõ, không trọn vẹn.  + Mức 4 (0,0 điểm): HS không trả lời hoặc trả lời không liên quan. | 1,0 |
| **9** | Gợi ý một số việc làm cụ thể:  + Tham gia tích cực vào các hoạt động tưởng niệm những vị anh hùng đã hi sinh vì độc lập.  + Đến thăm, chăm sóc và tặng quà cho các gia đình chính sách, các thương bệnh binh, các mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.  + Cố gắng học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho gia đình, quê hương, đất nước.  + Đến thăm thầy, cô giáo cũ nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20-11  + Giữ gìn nề nếp tốt đẹp của gia đình, dòng họ...  **Hướng dẫn chấm:**  + Mức 1 (1,0 điểm): HS trả lời được 2 việc làm trở lên.  + Mức 2 (0,5 điểm): HS trả lời được 1 việc làm.  + Mức 3 (0,0 điểm): HS không trả lời hoặc trả lời không liên quan. | 1.0 |
| **10** | - Gợi ý: Học sinh trình bày quan điểm của cá nhân có tính thuyết phục, biết trình bày trong hoàn cảnh điều kiện cụ thể để thể hiện cách nghĩ đồng tình hoặc không đồng tình hoặc chọn cả hai.  Lưu ý: Tôn trọng ý kiến riêng của học sinh. | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh một hiện tượng tự nhiên.* | 0,5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  *- Thuyết minh về hiện tượng mưa đá.* | 0,25 |
|  | *c.Triển khai vấn đề thành các ý:*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu về bài văn thuyết minh một hiện tượng tự nhiên  \* Mở bài: dẫn dắt giới thiệu hiện tượng mưa đá.  \* Thân bài: Lần lượt giải thích:  - Giới thiệu khái niệm về hiện tượng mưa đá.  - Trình bày nguyên nhân của các hiện tượng mưa đá.  - Hình dạng và kích thước của mưa đá.  - Dấu hiệu khu vực sắp có mưa đá.  - Sự nguy hiểm do mưa đá gây ra.  - Biện pháp phòng ngừa hiệu quả rủi ro do mưa đá.  \* Kết bài: Khẳng định lại vấn đề, liên hệ thực tế. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp.*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời văn ngắn gọn, dễ hiểu, thuyết phục. | 0,5 |

**\* Hướng dẫn chấm dành cho học sinh khuyết tật:**

1. **Phần đọc- hiểu:**

- Từ câu 1 đến câu 7: HS trả lời đúng mỗi câu, giáo viên ghi (0,5 điểm.)

- Câu 8, 9: HS chỉ cần trả lời đúng 1 ý trong đáp án trên, giáo viên ghi điểm tối đa (1 điểm)

- Câu 10: Học sinh chỉ cần viết đoạn văn từ 2- 3 câu, trình bày ý kiến hợp lý, giáo viên ghi (0,5 điểm).

1. **Phần làm văn:**

- HS chỉ cần viết đoạn văn giải thích được những biểu hiện cơ bản của mưa đá ( Tùy vào cách diễn đạt của học sinh, GV linh động ghi điểm phù hợp.)