|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: GDCD - Lớp 8** |
|  |  | |

**A.** I.II**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 5 |  |  |  |  | 1 |  |  | 5 | 1 | **2,5** |
| 2 | **Giáo dục kĩ năng sống** | Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 1 | **3,75** |
| 3 | **Giáo dục kinh tế** | Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo | 4 |  |  |  |  | 1 |  |  | 4 | 1 | **3,75** |
| **Tổng** | | | **6** |  | **6** | **1** |  | **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **20%** | | **30%** | | **20%** | | **30%** | **70%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **50%** | | | | **50%** | | | |  | |

**B. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | |
| Nhận  biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết:**  - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **2** | **2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | **3. Lao động cần cù sáng tạo** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.  **Vận dụng:**  - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  |  | **Tổng** | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: GDCD - Lớp 8 NĂM HỌC 2023 - 2024**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM. (5 điểm)**

***Khoanh tròn đáp án đúng nhất***

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

**A.** Tốt đẹp. **B.** Hủ tục. **C.** Lạc hậu. **D.** Xấu xa.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

**A.** thế hệ này sang thế hệ khác. **B.** đất nước này sang đất nước khác.

**C.** vùng miền này sang vùng miền khác. **D.** địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

**A.** vật chất. **B.** tinh thần. **C.** của cải. **D.** tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

**A.** phát triển của mỗi cá nhân. **B.** hội nhập của đất nước.

**C.** duy trì hạnh phúc gia đình. **D.** thúc đẩy kinh tế - xã hội.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

**B.** Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

**C.** Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**D.** Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A.** Giá trị tốt đẹp. **B.** Mọi hệ giá trị. **C.** Hủ tục lạc hậu. **D.** Phong tục lỗi thời.

**Câu 7:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

**A.** tính cách của các dân tộc. **B.** tư tưởng bá quyền của dân tộc.

**C.** giá trị đồng tiền của dân tộc. **D.** dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 8:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

**A.** truyền thống của các dân tộc. **B.** hủ tục của các dân tộc.

**C.** vũ khí của các dân tộc. **D.** tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động

**A.** cần cù. **B.** sáng tạo. **C.** hết mình. **D.** hiệu quả.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

**A.** suy nghĩ, tìm tòi. **B.** lười biếng, ỷ nại.

**C.** ỷ nại, dựa dẫm. **D.** dựa dẫm, lười nhác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 ( 2 điểm):** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

*a) Tiếp thu văn hóa của dân tộc khác sẽ làm mất đi giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc mình.*

*b) Mọi dân tộc trên thế giới đều có quyền bình đẳng.*

**Câu 2 ( 2 điểm):**  Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phẫn mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

**Câu hỏi:**

*- Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?*

*- Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong học tập?*

**Câu 3 ( 1 điểm):** Trong cuộc chiến chống đại dịch Covid-19, những giá trị tốt đẹp của văn hoá, con người Việt Nam ngày càng lan tỏa, chuyển hoá thành sức mạnh, tạo thành động lực để chúng ta vượt qua khó khăn, thực hiện “mục tiêu kép” vừa đẩy lùi được dịch bệnh, vừa phát triển kinh tế, bảo đảm an sinh xã hội.

*- Em hãy trình bày giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam được thể hiện trong đại dịch Covid - 19.*

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)** Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Đáp án** | A | A | B | A | B | A | A | A | A | A |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1**  **(2,0 điểm)** | **- Ý kiến a)** Không đồng tình. Vì: mỗi dân tộc đều có những cái hay, cái đẹp để chúng ta học hỏi. Việc học hỏi, tiếp thu có chọn lọc nét đẹp văn hóa của các dân tộc khác sẽ giúp chúng ta bổ sung, phát triển và làm phong phú thêm văn hóa của dân tộc mình.  **- Ý kiến b)** Đồng tình. Vì: các dân tộc trên thế giới tuy có sự khác biệt nhất định về: màu da, ngoại hình, văn hóa,… song đều bình đẳng với nhau. | **1**  **1** |
| **Câu 2**  **(2,0 điểm)** | **Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:**  + Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.  + Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.  **- Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:**  + Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động là những đức tính tốt đẹp mà mỗi người cần phải có và rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày.  + Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.  + Cần cù và sáng tạo không phải là khả năng thiên bẩm, đó là kết quả của sự rèn luyện. Do đó, chúng ta hãy rèn luyện những đức tính này ngay từ hôm nay, ngay từ những việc làm nhỏ nhất. | **1**  **1** |
| **Câu 3**  **(1 điểm)** | - Trong đại dịch Covid-19, nhân dân Việt Nam đã phát huy nhiều truyền thống tốt đẹp của dân tộc, như: yêu nước, dũng cảm, đoàn kết, tương thân tương ái,.. | **1** |