**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Thời gian: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết một đoạn văn nêu cảm nhận của em về một bài thơ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **Nhận biết:**  - Nhận biết các chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, chủ đề của truyện.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra từ đa nghĩa, từ đồng âm.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thể hiện qua ngôn ngữ, giọng điệu.  - Hiểu và phân tích được tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể, cách kể chuyện.  - Phân tích được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Giải thích được công dụng của dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản. Phân biệt được từ đồng âm và từ đa nghĩa.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết một đoạn văn nêu cảm nhận về một bài thơ | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn nêu cảm nhận của bản thân về một bài thơ, bước đầu cảm nhận được cái hay, cái đẹp mà bài thơ gợi ra, liên hệ được với bản thân. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS TÂN ĐÔNG HIỆP | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn 6**  **Năm học: 2023 -2024**  Thời gian: 90 phút  ( Không tính thời gian phát đề) |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**NẤU CƠM**

*Có một lần, bố tôi ốm nặng, nằm trên giường bệnh hơn nửa tháng rồi mà không tỉnh. Vào một buổi chiều, đột nhiên ông tỉnh lại.*

*Khi ấy, miệng ông động đậy không ngừng. Mẹ tôi tiến sát lại gần, nói với bố: “Ông cứ từ từ nói, tôi vẫn nghe đây”.*

*Bố tôi yếu ớt thốt lên rằng: “Con gái sắp đi học về, bà đã nấu cơm chưa?”.*

*Có những lúc con người ta không hề biết, được làm con của cha của mẹ là điều hạnh phúc biết bao nhiêu. Vì bất luận bản thân họ phải trải qua những gì, điều đầu tiên họ nghĩ đến luôn là: “Con cái có khỏe không”.*

*(Trích Mười hai câu chuyện ngắn xúc động về gia đình và tình thân*)

**Câu 1**. Ai là người kể chuyện trong văn bản trên?

A. Người bố B. Người mẹ C. Người con D. Người cháu

**Câu 2**. Văn bản trên được kể theo ngôi kể thứ mấy?

A. Ngôi kể thứ nhất B. Ngôi kể thứ hai

C. Ngôi kể thứ ba D. Ngôi kể thứ tư

**Câu 3**. Văn bản trên có những nhân vật nào?

A. Người bố. B. Người con, người bố, người mẹ.

C. Người con, người mẹ. D. Người mẹ, người bố.

**Câu 4**. Chủ đề của văn bản là:

A. Tình cảm cha con B. Tình cảm mẹ con

C. Tình cảm anh em D. Tình cảm bạn bè

**Câu 5**. Chỉ ra công dụng của ngoặc kép trong câu: *Mẹ tôi tiến sát lại gần, nói với bố: “Ông cứ từ từ nói, tôi vẫn nghe đây”.*

A. Đánh dấu tên tác phẩm

B. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp

C. Đánh dấu từ ngữ có hàm ý mỉa mai

D. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt

**Câu 6.** Trong văn bản trên có mấy đoạn văn:

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

**Câu 7**. Trong các từ sau đây, từ nào có yếu tố *“phúc”* **không** đồng nghĩa với các từ còn lại?

A. Hạnh phúc B. Phúc hậu C. Phúc lộc D. Phúc khảo

**Câu 8:** Cụm từ nào là cụm danh từ:

A. Nằm trên giường bệnh B.Vẫn nghe đây

C. Một buổi chiều D. Trải qua những gì

**Câu 9**. Em cảm nhận được tình cảm nào của người cha dành cho con của mình qua câu: Bố tôi yếu ớt thốt lên rằng: “ Con gái sắp đi học về, bà đã nấu cơm chưa? ”

**Câu 10**.Từ câu chuyện này, em hãy rút ra bài học về bổn phận của con cái đối với cha mẹ.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết đoạn văn ( khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc về bài thơ " Bác thăm nhà cháu" của Thái Hoà.

Hôm nào Bác đến thăm nhà  
Cháu vui, vui cả lá hoa ngoài vườn  
Bác xoa đầu cháu Bác hôn  
Bác thương em cháu xúc cơm vụng về.  
Bác ngồi ngay ở bên hè  
Bón cho em cháu những thìa cơm ngon.  
Bé em mắt sáng xoe tròn  
Vươn mình tay nhẹ xoa chòm râu thưa  
Bác cười Bác nói hiền hoà  
Nâng bàn tay nhỏ nõn nà búp tơ.  
Bác về cháu đứng ngẩn ngớ  
Má thơm nhắc mãi Bác Hồ vừa Hôn.

**HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6đ** |
|  | **1** | C | 0,25 |
| **2** | A | 0,25 |
| **3** | B | 0,25 |
| **4** | A | 0,25 |
| **5** | B | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | D | 0,25 |
| **8** | B | 0,25 |
|  | **9** | Học sinh đưa ra được những cảm nhận của mình về tình cảm của người bố dành cho con của mình:  - Yêu quý con,quan tâm đến con,thương con, dành tất cả tình cảm cho con…  *-HS chỉ ra mỗi ý được: 0,25 điểm*  *-HS chỉ ra được các đặc điểm tương tự như trên vẫn cho điểm* | **1.0 đ** |
|  | **10** | - Học sinh rút ra bài học về bổn phận của con cái đối với cha mẹ:  vâng lời, yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng,  giữ gìn danh dự của cha mẹ, đỡ đần cha mẹ công việc nhà,… | **1.0 đ** |
|  |  |  |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a.** **Yêu cầu về kĩ năng:**  - Học sinh biết cách viết và trình bày cảm xúc của bản thân về một bài thơ dưới hình thức đoạn văn. Viết câu chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi từ ngữ, ngữ pháp, chữ viết rõ ràng, đúng chính tả.  **b. Yêu cầu về kiến thức**: Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng phải đảm bảo các ý chủ yếu dưới đây:  **+ Câu mở đoạn:** Giới thiệu tác giả và tên bài thơ, ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ: *Thể hiện tình yêu thương bao la của Bác dành cho cháu ,* lòng trân trọng , kính yêu của cháu đối với cho Bác*.*  **+ Những câu thân đoạn:** Trình bày chi tiết cảm xúc của bản thân về nội dung và những nét nghệ thuật đặc sắc mà bài thơ gợi ra. ( Bài thơ được viết theo thể lục bát, lời thơ nhẹ nhàng, sâu lắng, thể hiện tình cảm chân thật, gần gũi của Bác dành cho cháu và tinh thần phấn khích, vui mừng khôn xiết, lòng trân trọng , kính yêu của cháu đối với cho Bác… Tác giả đã sử dụng lời kể, miêu tả cụ thể gợi lên hình ảnh Bác Hồ như người cha quan tâm,chăm sóc cho đứa con thân yêu của mình.)  + Câu kết đoạn: Khẳng định lại ý nghĩa bài thơ và liên hệ bản thân: *Phải biết trân trọng những tình cảm mà Bác đã dành cho các cháu,* *lòng trân trọng, kính yêu của cháu đối với cho Bác …*  ***\* Lưu ý:*** *Tùy vào mức độ diễn đạt của học sinh, giáo viên khuyến khích những bài viết có cảm nhận sâu sắc, linh hoạt, sáng tạo.* | 1  3 |