**BÀI 15: VỊ TRÍ ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHÔNG GIAN**

**(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

**-**Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**2. Phát triển năng lực**

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mỗi quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.**

**-Liên hệ, sưu tầm tranh ảnh, mô hình thực tế liên quan đến định hướng không gian (như trong SGK),…**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  **\*** Trước – Sau, ở giữa  Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.  \* Trên – Dưới  Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn). | * HS quan sát , lắng nghe * Thực hiện nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật |
| **3. Hoạt động:** |  |
| **\*Bài 1: Số ?**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  **-**HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.  - GV mời HS nêu trước lớp  - GV cùng HS nhận xét | -HS quan sát.  - Hs trả lời  - HS nêu  - HS nhận xét bạn |
| **\*Bài 2:**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  **-**HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.  - GV mời HS nêu trước lớp  - GV cùng HS nhận xét | -HS quan sát.  - HS nêu  - HS nhận xét bạn |
| **3/Luyện tập** |  |
| **\*Bài 1:**  - Nêu yêu cầu bài tập  a)HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.  b)HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.  Lưu ý: GV đặt them những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau,ở giữa” (ngoài SGK).  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét | -HS quan sát.  - HS nêu  - HS nhận xét bạn |
| **\*Bài 2:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài.  - HS tìm tất cả số viên gạch bằng “đếm”, hay qua thực hiện tính 2 + 3 + 4 = 9.  Lưu ý: GV có thể gợi ý những câu hỏi khác (chẳng hạn số viên gạch ở hàng nào nhiều nhất? Ít nhất?...) |  |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
| Tiết 2 : Luyện tập | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2/ Khám phá: Phải – Trái**  a) Cho HS quan sát tranh Thỏ và Rùa, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.  b) Cho HS quan sát tranh, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải: thứ nhất là Mai, thứ hai là Nam và thứ ba là Rô-bốt.  GV kết luận | * HS quan sát, nhận biết bên phải, bên trái |
| **3/ Luyện tập:** |  |
| **\* Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Hướng dẫn HS HS thực hiện:  HS tự quan sát vị trí các hình đã cho (trong SGK) để xác định bên trái là khối hình nào, bên phải là khối hình nào.  - HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.  - HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ.  - GV cùng HS nhận xét | -HS theo dõi  -HS thực quan sát  - HS trả lời  -Nhận xét |
| **\* Bài 2:**  **-** GV nêu yêu cầu của bài.  -HS quan sát hình, từ đó xác định được vị trí mỗi hình theo yêu cầu của đề bài.  - GV mời HS trình bày  - GV cùng HS nhận xét | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS nhận xét bạn |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |