Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**BÀI 15. BẢN VẼ LẮP**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Nội dung của bản vẽ lắp

-Cách đọc bản vẽ lắp.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Học sinh trình bày được nội dung của bản vẽ lắp và trình tự đọc BVL.

- Giao tiếp công nghệ: Đọc các ký hiệu và nội dung trên bản vẽ lắp

- Đánh giá công nghệ: Phân biệt nội dung của bản vẽ lắp với các bản vẽ khác.

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: HS tự giác, chủ động, tích cực tự học, tự lực thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung hoạt động nhóm

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Chăm chỉ thực hiện các yêu cầu của GV.

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực và có trách nhiệm trong các hoạt động

**II. Thiết bị và học liệu**

- Sách giáo khoa môn Công nghệ 11

- Phiếu học tập số

- Máy tính, máy chiếu

**III. Tiến trình dạy học**

**1.Hoạt động 1: Mở đầu (thực hiện 5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống/vấn đề, kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới của HS. Huy động một số kiến thức hiểu biết thực tiễn của HS về các thiết bị trong cuộc sống hằng ngày.

**b. Nội dung:**

Hãy quan sát bộ bánh xe khi tháo rời sau, em hãy cho biết trình tự lắp các chi tiết với nahu như nào để có được bộ bánh xe hoạt động được như thực tế? Dựa vào đâu để biết được mối quan hệ lắp ghép đó?

****

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả trên PHT của HS

- **HS** ghi lại được những nội dung của các nhóm có kết quả khác với nhóm mình, đưa ra nhận định kết quả nào đúng và giải thích tại sao*.*

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

**GV** giao nhiệm vụ cho **HS** như mục **Nội dung** và yêu cầu HS thảo luận nhóm, hoàn thành PHT ở mục Nội dung trong thời gian 5 phút.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**HS** thảo luận, thống nhất câu trả lời vào PHT.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

**-** GV mời đại diện 1-2 nhóm trả lời. Các nhóm khác đổi chéo PHT cho nhau. *–* Lắng nghe phần trình bày của các bạn khác, ghi lại những nội dung bạn có kết quả khác với em và tìm đáp án phù hợp. Bổ sung thêm hoặc sửa chữa nội dung thiếu và chưa chính xác.

**\*Bước 4: GV kết luận và dẫn dắt vào bài học mới:**

Để có được bộ bánh xe đó trên thực tế thì trước tiên người ta sẽ chế tạo từng chi tiết riêng rẽ bằng cách dựa vào bản vẽ chi tiết mà các em đã được học trong bài trước. Sau đó lắp ráp chúng lại dựa vào bản vẽ lắp. Đây là 2 bản vẽ đặc trưng của Bản vẽ cơ khí. Hôm nay chúng ta sẽ đi tìm hiểu bản vẽ này qua bài 15- BẢN VẼ LẮP

**2.Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\*Nội dung 1. Tìm hiểu nội dung bản vẽ lắp( 15 phút)**

**a. Mục tiêu:** Trình được nội dung của BV lắp.

**b. Nội dung: T**ìm hiểu bản vẽ lắp H15.2 “ BVL bộ bánh xe”. Trả lời các câu hỏi sau:

1. Trên BV gồm những hình biểu diễn nào?

2. Kích thước trên BV gồm những KT nào?

3. Tên gọi các chi tiết và số lượng, vật liệu của từng chi tiết là gì?

4. BV này có tên gọi là gì? Tỉ lệ vẽ bao nhiêu? Nơi thiết kế?

**c. Sản phẩm:**  Đáp án trên phiếu học tập vàlời thuyết trình các nhóm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV chiếu hình ảnh 15.2, yêu cầu HS quan sát để trả lời các câu hỏi trong mục Nội dung:

GV: Chia lớp làm 4 nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong phiếu học tập trong thời gian 5 phút như mục **Nội dung**.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**- HS** thảo luận, thống nhất câu trả lời vào PHT.

- Trong quá trình hoạt động nhóm, GV quan sát học sinh tự học, thảo luận, trợ giúp kịp thời khi các em cần hỗ trợ.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

*-* GV mời đại diện 2 nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động nhóm; Các nhóm khác đổi chéo PHT cho nhau.

-HS lắng nghe phần trình bày của các bạn khác, ghi lại những nội dung bạn có kết quả khác với em và tìm đáp án phù hợp. Bổ sung thêm hoặc sửa chữa nội dung thiếu và chưa chính xác.

**\*Bước 4: GV kết luận và HS ghi vào vở về**:

***1.Khái niệm:*** *Là BV trình bày hình dạng và vị trí quan hệ lắp ráp giữa một nhóm chi tiết được lắp ghép với nhau..*

***2. Nội dung của BVL.***

**-** Hình biểu diễn diễn: Hình chiếu, mặt cắt, hình cắt…

**-** Kích thước: KT chung, KT lắp ghép….

- Bảng kê: thứ tự, tên gọi, số lượng, vật liệu của từng chi tiết

- Khung tên: tên SP, tỉ lệ, nơi thiết kế.

**\*Nội dung 2. Tìm hiểu cách đọc bản vẽ lắp(20 phút)**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được trình tự đọc và nội dung cần đọc của bản vẽ lắp

**b. Nội dung:** Dựa vào nội dung của BV lắp vàtrả lời câu hỏi gợi ý em hãy đọc bản vẽ H15.2.Hoàn thành PHT sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trình tự đọc** | **Nội dung đọc** | **Kết quả đọc** |
| 1. | -  -  - |  |
| 2. | -  - |  |
| 3. | -  - |  |
| 4. | -  - |  |

**c. Sản phẩm:**  Đáp án trên phiếu học tập vàlời thuyết trình các nhóm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV chiếu bản vẽ H15.2, yêu cầu HS quan sát để tìm hiểu các nội dung thể hiện trên bản vẽ

- GV: Chia lớp làm 4 nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong phiếu học tập trong thời gian 15 phút như mục **Nội dung**.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**- HS** thảo luận, thống nhất câu trả lời vào PHT.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

*-* GV mời đại diện 2 nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động nhóm; Các nhóm khác đổi chéo PHT cho nhau. Bổ sung thêm hoặc sửa chữa nội dung thiếu và chưa chính xác.

**\*Bước 4: GV kết luận và HS ghi vào vở về**:

1. ***Cách đọc BVL***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trình tự đọc** | **Nội dung đọc** | **Kết quả đọc** |
| 1. Khung tên | - Tên gọi chi tiết  -Tỉ lệ | - Tên sản phẩm: Bộ bánh xe  - Tỉ lệ: 1:1 |
| 2. Bảng kê | Tên gọi, số lượng chi tiết, vật liệu | Gồm 7 chi tiết |
| 3.Hình biểu diễn | - Tên gọi các hình chiếu  - Vị trí hình cắt | - Hình biểu diễn của bộ phận lắp: hình cắt đứng, hình chiếu bằng, hình chiếu cạnh có cắt cục bộ để thể hiện lỗ Ø9 |
| 4.Kích thước | - Kích thước chung  - Kích thước lắp ghép giữa các chi tiết | - Kích thước: kích thước chung: 122 - 58 - 100; kích thước 4 lỗ: Ø9, 26, 64 trên mặt cảng đỡ dùng để lắp bộ bánh xe với thân xe gọi là kích thước đặt máy. |
| 5. Tổng hợp | -Công dụng của sản phẩm  -Trình tự tháo, lắp sản phẩm |  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (khoảng 10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức về bản vẽ lắp

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS đọc BV H15.3(SGK) và hoàn thành vào PHT sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trình tự đọc** | **Nội dung đọc** | **Kết quả** |
| 1. Khung tên | Tên gọi sản phẩm  Tỉ lệ |  |
| 2. Bảng kê | Tên gọi, số lượng chi tiết, vật liệu |  |
| 3. Hình biểu diễn | Tên gọi các hình chiếu, hình cắt |  |
| 4. Kích thước | Kích thước chung  Kích thước lắp ghép giữa các chi tiết |  |
| 5. Phân tích chi tiết | Hình dáng, vị trí chi tiết 1  Hình dáng, vị trí chi tiết 2 |  |
| 6. Tổng hợp | Công dụng của sản phẩm  Trình tự tháo, lắp sản phẩm |  |

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của mỗi đội.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ:**

**GV** chiếu H15.3 và chia lớp thành 8 nhóm, yêu cầu HS trảo luận để đọc nội dung của BV vào PHT

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: HS** hoàn thành nhiệm vụ trên PHT

**Bước 3: Báo cáo kết quả:**

*-* GV mời đại diện 2 nhóm bất kì báo cáo kết quả hoạt động nhóm; Các nhóm khác đổi chéo PHT cho nhau.

**Bước 4: GV kết luận**: **GV** tuyên dương trước lớp nhóm làm đúng nhiều nhất và thưởng cho phần quà động viên.

Chốt lại nội dung trọng tâm của bài

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (khoảng 3 phút)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng một cách linh hoạt kiến thức về bản vẽ lắp; ý thức được tầm quan trọng của BV lắp trong kĩ thuật.

**b) Nội dung:** Nhiệm vụ về nhà, HS hoàn thành các yêu cầu sau:

Hãy sưu tầm 1 bản vẽ lắp của sản phẩm cơ khí đơn giản trong thực tế và cho biết trình tự tháo lắp các chi tiết đó.

**c) Sản phẩm:**

Bản báo cáo các nội dung theo yêu cầu được ghi vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV** giao nhiệm vụ cho HS như mục nội dung và yêu cầu nghiêm túc thực hiện.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.**

**Bước 3: GV** yêu cầu **HS** nộp bài làm vào đầu buổi học tiếp theo; **GV** nhận xét vào bài làm (có thể cho điểm quá trình đối với một số **HS**).

**Bước 4**: **GV** trả bài, chọn một số bài làm tốt của **HS** để giới thiệu và tuyên dương trước lớp vào thời điểm thích hợp.

**RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………