UBND QUẬN BÌNH THẠNH

 **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

 **YÊN THẾ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn Kể lại một chuyến đi chơi xa | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **40** |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**\*Chú thích:** Kĩ năng viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ sẽ được thể hiện ở Hướng dẫn chấm

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **YÊN THẾ** **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6** **NĂM HỌC 2022 – 2023**Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **Nhận biết:****-** Nhận biết thể loại, nhân vật- Nhận biết nhân hoá, so sánh**Thông hiểu**: - Hiểu được ý nghĩa sự việc, chi tiết.**Vận dụng:**- Rút ra thái độ và cách ứng xử của bản thân sau khi đọc văn bản. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một chuyến đi chơi xa | **Nhận biết:**- Xác định được kiểu bài tự sự.- Xác định được bố cục bài văn, nhân vật, sự việc, ngôi kể.- Giới thiệu được nội dung của vấn đề tự sự.**Thông hiểu:**- Tạo được tình huống của câu chuyện, xây dựng được cốt truyện.- Nắm được các sự việc chính theo trình tự thời gian, không gian, tâm lí nhân vật. Cần có sự lựa chọn phù hợp các chi tiết, sự việc:+ Điều gì đã xảy ra?+ Vì sao câu chuyện lại xảy ra như vậy?+ Cảm xúc của người viết khi xảy ra câu chuyện, khi kể lại câu chuyện?**Vận dụng:****-** Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân về những trải nghiệm xảy ra trong cuộc sống để viết được bài văn tự sự hoàn chỉnh đáp ứng yêu cầu của để.- Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân.**Vận dụng cao**:- Có lối kể sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để làm nổi bật ý nghĩa của câu chuyện.- Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. | 1 | 1 | 1 | 1TL |
| **Tổng** |  | **4 TN****1TL\*** | **4TN****1TL\*** | **2 TL****1TL\*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**\*Chú thích:** Kĩ năng viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ sẽ được thể hiện ở Hướng dẫn chấm.

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN BÌNH THẠNH**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **YÊN THẾ** **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6** **NĂM HỌC 2022 – 2023**Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**I. TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Đọc Ngữ liệu sau:**

***CON THỎ TRẮNG THÔNG MINH***

Một ngày nọ, Thỏ, Khỉ và Dê rủ nhau lên núi chơi. Đột nhiên chúng phát hiện ra con Sói già đang lẻn vào nhà Gà và lấy trộm trứng.

Dê giọng nhỏ nhẻ: “Con Sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”.

Khỉ tức giận nói: “Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu. Hãy để tôi”. Nói xong, Khỉ dũng cảm xông lên: “Con Sói già kia, tại sao lại lấy trộm đồ của người khác. Để trứng xuống ngay”.

Sói nhìn xung quanh không thấy có người liền hung hãn quát: “Con Khỉ to gan nhà ngươi, không muốn sống nữa hả. Ngươi dám chen vào chuyện của tao hả. Hôm nay ngươi sẽ phải chết”, vừa dứt lời con Sói già giơ móng vuốt vồ nhanh lấy Khỉ.

Khỉ hoảng sợ chờ đợi cái chết thì bất ngờ tiếng súng nổ lên. “Sói, đầu hàng đi, ngươi đã bị bao vây”, tiếng bác cảnh sát vang lên. Hóa ra lúc Dê và Khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì Thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát. Vì vậy mà Khỉ đã thoát chết và Sói đã bị trừng phát thích đáng

 (Theo -IQSCHOOL.vn – chia sẻ - yêu thích – giáo dục – trải nghiệm)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1**. Câu chuyện *Con Thỏ trắng thông minh* được viết theo thể loại nào?

A. Truyện cổ tích B.Truyền thuyết

C. Truyện đồng thoại D. Thần thoại

**Câu 2**. Câu chuyện được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người kể chuyện B. Lời của Chim Én

C. Lời của nhân vật D. Lời của Dế Mèn và Chim Én

**Câu 3.** Câu chuyện có những nhân vật chính nào?

A. Thỏ, Khỉ B. Thỏ, Khỉ, Dê

C. Thỏ, Khỉ, Dê, Sói D. Khỉ, Dê,Sói

**Câu 4**. Xác định tên biện pháp tu từ sử dụng trong câu văn: “*Thỏ, Khỉ và Dê rủ nhau lên núi chơi”*

A. Ẩn dụ B. Nhân hoá

C. Hoán dụ D. So sánh

**Câu 5**. Văn bản trên đã dạy cho chúng ta bài học gì?

A. Khi thấy kẻ làm việc xấu, việc ác ta phải biết dũng cảm đương đầu đề ngăn cản
cái ác hoành hành.

B. Tính mạng rất quan trọng, làm việc gì cũng phải lưu ý đến sự an toàn của mình.
Khi ta nhìn thấy người làm việc xấu thì cứ giả vờ không biết, không nên tự mình trực
tiếp đối đầu mà hại đến bản thân.

C.Khi nhìn thấy người làm việc xấu thì tất cả các bạn nhỏ đều phải đoàn kết chống
lại để bảo vệ nhau.

D.Tính mạng rất quan trọng, làm việc gì cũng phải lưu ý đến sự an toàn của mình.
Khi ta nhìn thấy người làm việc xấu thì đừng giả vờ không biết, cũng không nên tự
mình trực tiếp đối đầu. Cách đúng đắn nhất là nhanh chóng đi tìm người lớn giúp đỡ

**Câu 6**. Hành động của Thỏ ở cuối câu chuyện thể hiện điều gì?

A. Đoàn kết B. Yêu thương

C. Dũng cảm D. Thông minh

**Câu 7**. Xác định tên biện pháp tu từ sử dụng trong câu văn: *Khỉ tức giận nói: “Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu.*”.

A. Ẩn dụ B. Nhân hoá

C. Hoán dụ D. So sánh

**Câu 8**. Vì sao Dê nói với Khỉ và Thỏ là: *“Con Sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”*?

Điền từ thích hợp vào chỗ trống: Vì ….. sợ bị ……. ăn thịt

A. Sói – Dê B. Khỉ - Sói

C. Dê – Sói D. Thỏ - Sói

**Câu 9**. Qua câu chuyện trên bài học tâm đắc nhất em rút ra được là gì?

**Câu 10**. Trong những cách giải quyết sự việc ở câu chuyện trên, em thích nhất cách giải quyết sự việc của nhân vật nào? Vì sao?

**II. TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một chuyến đi chơi xa có ấn tượng đáng nhớ với em.

***---Hết---***

 UBND QUẬN BÌNH THẠNH

 **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

 **YÊN THẾ**

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I**  | **ĐỌC HIỂU**  | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** |  HS nêu được cụ thể: bài học mà bản thân tâm đắc nhất *(Có thể nêu một trong số bài học sau):**- Khi gặp khó khăn, ta nên bình tĩnh, nghĩ cách giải quyết tốt nhất.*-  *Cần thông minh, nhanh nhạy xử lí tình huống để cứu giúp mọi người cũng như bản thân tránh được nguy hiểm.*-…. | 0,50,5 |
| **10** | HS tự nêu ý kiến của mình và giải thích ý kiến của mình một cách hợp lí. | 0,50,5 |
| **II.** | **VIẾT**  | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tư sự*Mở bài giới thiệu được câu chuyện cổ tích, Thân bài triển khai được các sự việc, Kết bài nêu được ý nghĩa của câu chuyện. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại trải nghiệm về chuyến đi chơi xa* | 0,25 |
|  *c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:***Mở bài** (0.25 điểm): Giới thiệu về chuyến đi chơi xa đầu tiên của em.* Chuyến đi đó dừng chân ở đâu? Kéo dài trong bao lâu? Em sẽ đi cùng với ai?
* Vì sao mà em được tham gia vào chuyến đi chơi xa này?

**Thân bài** (2.0 điểm):**b. Thân bài:***- Trước khi đi:** Tâm trạng của em như thế nào? (háo hức, mong chờ, không ngủ được…)
* Em đã chuẩn bị những gì cho chuyến đi? (áo quần, giày dép, mũ nón, tai nghe, máy ảnh…)
* Em đã giúp những người đi cùng em chuẩn bị gì?(gấp đồ vào vali, chuẩn bị bánh kẹo, nước ngọt, thuốc say xe…)

*- Trên đường đi:** Em đã làm những gì trên đường di chuyển? (ngủ để chuẩn bị sức khỏe, trò chuyện cùng mọi người, hỏi người lớn những điều thú vị về nơi mình sắp đến…)
* Em có tâm trạng như thế nào khi sắp đến nơi? (vui mừng, ngóng đợi…)

*- Khi đến nơi:** Em và mọi người làm gì đầu tiên khi đến nơi? (về khách sạn, nhà người quen để cất hành lí, kiểm tra lại lịch trình…)
* Thời tiết, không khí, cảnh quan… ở nơi đó có gì đặc biệt? (mát mẻ, se lạnh, có nhiều nhà sàn, có bãi biển rộng lớn…)
* Em và mọi người đã đi đến những nơi nào? (bãi tắm, hang động, vườn quốc gia, sở thú, công viên, rạp chiếu phim, nhà hàng, quán cafe…)
* Em và mọi người đã có những hoạt động nào? (thăm người thân, leo núi, tắm biển, chụp ảnh, vui chơi giải trí…)
* Em đã được ăn những món ngon nào mới lạ? (lẩu, nướng, gỏi, nộm…)
* Cảm xúc của em về những ngày vui chơi tại nơi đó? (vui vẻ, phấn khích, thích thú, không thấy mệt mỏi, muốn ở nơi đây chơi thật lâu…)

*- Khi trở về nhà:** Trên đường trở về nhà em đã làm gì? (ngủ quên, xem lại những món đồ lưu niệm mình đã mua, trò chuyện với mọi người về chuyến đi…)
* Cảm xúc của em trên đường trở về nhà? (vui vẻ, nuối tiếc, muốn sớm được trở lại nơi này…)

**Kết bài** (0.25 điểm): Suy nghĩ, tình cảm của em dành cho chuyến đi chơi xa này. | 2,5 |
| *c. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
| *d. Sáng tạo:* Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 0.5 |
|  |  | *Lưu ý: Chỉ ghi điểm tối đa khi thí sinh đáp ứng đủ các yêu cầu về kiến thức và kĩ năng.* |  |

*---****Hết****---*