**Nhóm 2: Trường THCS Bảo Yên**

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/**  **Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số tự nhiên**  **(29 tiết)**  **71%**  **(7 điểm)** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 2  (C1,2) | 1  (C13) | 1  (C3) |  |  |  |  |  | (17,5%) |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên |  |  | 1  (C5) | 2  (C14.1.b, C14.2.b) |  | 2  (C14.1.b, C14.2.b) |  |  | (22,5%) |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. ƯC,ƯCLN và BC, BCNN | 3  (C6,7,8) |  | 1  (C4) | 1  (C15) |  |  |  | 1  (C17) | (30%) |
| **2** | **Các hình phẳng trong thực tiễn**  **(12 tiết)**  **29% - 3 điểm** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 2  (C9, 10) |  |  |  |  | 1  (C16a) |  |  | (5%) |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1  (C11) |  | 1  (C12) |  |  | 1  (C16b) |  |  | (25%) |
| **Tổng** | | | **8 câu**  **(2 đ)** | **1 câu**  **(1đ)** | **4 câu**  **(1đ)** | **3 câu**  **(2đ)** |  | **4 câu**  **(3 đ)** |  | **1 câu**  **(1đ)** | **17 câu**  **10đ** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100** |

***Ghi chú:***

- Cột 2 và cột 3 ghi tên chủ đề như trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán 2018, gồm các chủ đề đã dạy theo kế hoạch giáo dục tính đến thời điểm kiểm tra.

- Cột 12 ghi tổng % số điểm của mỗi chủ đề.

- Đề kiểm tra cuối học kì 1 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung thuộc nửa đầu của học kì đó. Đề kiểm tra cuối học kì 2 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung từ đầu năm học đến giữa học kì 2.

- Tỉ lệ % số điểm của các chủ đề nên tương ứng với tỉ lệ thời lượng dạy học của các chủ đề đó.

- Tỉ lệ các mức độ đánh giá: Nhận biết khoảng từ 30-40%; Thông hiểu khoảng từ 30-40%; Vận dụng khoảng từ 20-30%; Vận dụng cao khoảng 10%.

- Tỉ lệ điểm TNKQ khoảng 30%, TL khoảng 70%.

- Số câu hỏi TNKQ khoảng 12-15 câu, mỗi câu khoảng 0,2 - 0,25 điểm; TL khoảng 7-9 câu, mỗi câu khoảng 0,5 -1,0 điểm; tương ứng với thời gian dành cho TNKQ khoảng 30 phút, TL khoảng 60 phút.

**II. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **Nhận biết**  - Nhận biết tập hợp số tự nhiên.  - Nhận biết thứ tự trong tập hợp số tự nhiên.  **Thông hiểu**  - Chuyển số la mã về số tự nhiên. | 2 (TN)  1 (TL) | 1 (TN) |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên | **Thông hiểu**  - Thực hiện được phép tính trong toán học và đời sống.  **Vận dụng**   * Vận dụng được vào bài toán tính biểu thức, tìm ẩn. |  | 1  (TN)  2  (TL) | 2 (TL) |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | **Nhận biết**  **-** Nhận biết được ước, ƯCLN.  - Nhận biết được quan hệ chia hết.  - Nhận biết được khái niệm số nguyên tố.  **Vận dụng cao**  - vận dụng kiến thức chia hết để giải quyết bài toán phức tạp. | 3 (TN) | 1  (TN)  1  (TL) |  | 1 (TL) |
| **2** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | **Nhận biết**  **-** Nhận biết tam giác đều.  - Nhận biết lục giác đều.  **Vận dụng**  **-** Vẽ được tam giác đều bằng dụng cụ học tập. | 2 (TN) |  | 1 (TL) |  |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | **Nhận biết**  **-** Mô tả các yếu tố cơ bản của hình bình hành.  **Thông hiểu**  **-** Tính được diện tích hình vuông.  **Vận dụng**  **-** Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với chu vi, thực tiễn. | 1 (TN) | 1 (TN) | 1 (TL) |  |
| **Tổng** | | |  | 11 | 7 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30% | 30% | 30% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 60% | | 40% | |

**III. ĐỀ BÀI**

**A. TNKQ** *(3,0 điểm)*

**Câu 1 (NB).** Tập hợp M gồm các số tự nhiên lớn hơn 10 và nhỏ hơn 15 là

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 2 (NB).** Cặp số liền trước và liền sau của  lần lượt là

**A.**  và  **B.** và  **C.** và  **D.**  và 

**Câu 3 (TH).** Các số la mã  được đọc lần lượt là

**A.** **B. ** **C. ** **D. **

**Câu 4 (TH)**. ƯCLN (4 ; 16) = ?

**A.**  **B.**   **C .**  **D.** 

**Câu 5 (TH).** Giá trị của biểu thức  bằng

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 6 (NB).** Số nào sau đây là ước của 12?

**A.**. **B.**. **C. **. **D.**.

**Câu 7 (NB).** Số nào sau đây chia hết cho 3?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8 (NB) .** Số nào sau đây là số nguyên tố ?

**A.** 55.  **B.** 27. **C**. 19.  **D.** 9.

**Câu 9 (NB).** Hình nào dưới đây là hình vẽ chỉ tam giác đều

**A B C D**

**Câu 10 (NB) .** Mỗi góc của hình chữ nhật bằng

**A. ** **B**. **** **C**. **** **D**. ****

**Câu 11 (NB) .** Cho hình bình hành , khẳng định ***đúng*** là



**A.**. **B.**. **C.**. **D.**.

**Câu 12 (TH).** Cho hình vuông  và hình thoi , biết . Diện tích của hình vuông  bằng:

****

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**II. TỰ LUẬN** *(7,0 điểm)*

**Câu 13 (NB). (1 điểm)** Viết các tập hợp sau bằng cách liệt kê phần tử:

a) 

b) 

**Câu 14. (2 điểm)**

**1.** Thực hiện phép tính (bằng cách hợp lý nếu có thể):

a **(TH).** 4. 52 – 3. 23

b **(VD).** 28. 76 + 24. 28 – 28. 20

**2.** Tìm x, biết:

a **(TH).** . b **(VD)**..

**Câu 15 (TH). (1 điểm)**

Số học sinh khối 6 của trường trong khoảng từ 250 đến 300 em. Tính số học sinh khối 6 . Biết rằng nếu xếp hàng 30 em hay 45 em đều vừa đủ.

**Câu 16 (VD). (2 điểm)**

a) Vẽ tam giác đều có độ dài cạnh bằng .

b) Một mảnh ruộng hình thang có độ dài hai đáy là 15m và 20m, độ dài chiều cao là 5m. Năng suất lúa vụ chiêm ước tính khoảng 0,6kg/ m2. Hỏi mảnh ruộng cho sản lượng bao nhiêu kg thóc.

**Câu 17 (VDC). (1 điểm)**

Cho , chứng minh A chia hết cho 13

**HƯỚNG DẪN GIẢI**

**I. Trắc nghiệm (mỗi ý đúng được 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | B | C | A | D | A | B | D | C | B | B | A | D |

**II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **13** | a) | 0.5 |
| b) | 0,5 |
| **14** | 1a) Đ/s: 76 | 0,5 |
| 1b) Đ/s: 2240 | 0,5 |
| 2a) Đ/s: | 0,5 |
| 2b) Đ/s: | 0,5 |
| **15** | Gọi số học sinh của khối 6 là a ( a ∈ N )  Ta có aBC( 30, 45 ) và 250 ≤ a ≤ 300  BCNN (30, 45) = 90  BC(30, 45) = B(90) = { 0, 90, 180, 270, 360,…}  Chọn a = 270. Vậy số học sinh của khối 6 là 270 học sinh. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **16** | **a)** Vẽ tam giác đều có độ dài cạnh bằng | 1 |
| b) Diện tích thửa ruộng là:(15+20).5:2=87,5 (m2)  Sản lượng thóc thu hoạch được là: 87,5.0,6=52,5 (kg)  Vậy thửa ruộng đó thu hoạch được 52,5 kg thóc | 0,5  0,5 |
| **17** | Vậy A chia hết cho 13 | 0,5  0,5 |