|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN  **TRƯỜNG**  ĐỀ SỐ 2  **Mã đề 01** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  **(Không kể thời gian giao đề)** |

Họ và tên: ................................................ Lớp: ................. Số báo danh:....................

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm** | **Lời phê của thầy cô giáo** |
|  |  |

**ĐỀ BÀI**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 ĐIỂM)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**Quê hương**

Quê hương là chùm khế ngọt

Cho con trèo hái mỗi ngày

Quê hương là đường đi học

Con về rợp bướm vàng bay.

Quê hương là con diều biếc

Tuổi thơ con thả trên đồng

Quê hương là con đò nhỏ

Êm đềm khua nước ven sông.

Quê hương là cầu tre nhỏ

Mẹ về nón lá nghiêng che

Quê hương là đêm trăng tỏ

Hoa cau rụng trắng ngoài hè.

Quê hương mỗi người chỉ một

Như là chỉ một mẹ thôi

Quê hương nếu ai không nhớ

Sẽ không lớn nổi thành người.

(Theo ĐỖ TRUNG QUÂN)

***Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước đáp án em cho là đúng:***

**Câu 1.** *(0,5 điểm)*Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do. B. Năm chữ

C. Sáu chữ. D. Bảy chữ.

**Câu 2.** *(0,5 điểm)*Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của bài thơ ?

A. Tự sự. B. Miêu tả.

C. Biểu cảm. D. Nghị luận.

**Câu 3.** *(0,5 điểm)*Cụm từ được nhắc lại nhiều nhất trong bài thơ là cụm từ nào?

A. Con đò. B. Chùm khế.

C. Diều biếc. D. Quê hương.

**Câu 4.** *(0,5 điểm)*Dòng thơ nào **không** nói về tình cảm quê hương?

A. Anh đi anh nhớ quê nhà

   Nhớ canh rau muống, nhớ cà dầm tương

   Nhớ ai dãi nắng dầm sương

   Nhớ ai tát nước bên đường hôm nao.

B. Quê hương anh nước mặn đồng chua

   Làng tôi nghèo đất cày nên sỏi đá.

    (Chính Hữu, Đồng chí)

C. Con gặp lại nhân dân như nai về suối cũ

   Cỏ đón giêng hai, chim én gặp mùa

   Như đứa trẻ thơ đói lòng gặp sữa

   Chiếc nôi ngừng bỗng gặp cánh tay đưa.

    ( Chế Lan Viên, Tiếng hát con tàu)

D. Thuở còn thơ ngày hai buổi đến trường

   Yêu quê hương qua từng trang sách nhỏ

   Ai bảo chăn trâu là khổ?

   Tôi mơ màng nghe chim hót trên cao.

    (Giang Nam, Quê hương)

**Câu 5.** *(0,5 điểm)* Trong câu thơ *“Quê hương là chùm khế ngọt”* sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

A. Nhân hóa. B. So sánh.

C. Ẩn dụ. D. Hoán dụ.

**Câu 6.** *(0,5 điểm)*Vì sao quê hương được so sánh với mẹ?

A. Vì đó là nơi ta sinh ra và được nuôi dưỡng khôn lớn, trưởng thành.

B. Vì đó là nơi mà ta hằng mơ ước được đặt chân tới.

C. Vì đó là nơi mà ta có những người bạn thân.

D. Vì đó là nơi mẹ được sinh ra.

**Câu 7.** *(0,5 điểm)*Nội dung của bài thơ Quê hương là gì?

A. Tình yêu quê hương là tình cảm tự nhiên, sâu sắc khiến ta khôn lớn, trưởng thành.

B. Tình cảm bạn bè là nguồn cảm hứng chủ đạo trong bài thơ.

C. Tình yêu đôi lứa.

D. Tình yêu thương con người, yêu thương dân tộc.

**Câu 8.** *(0,5 điểm)*Tình cảm của nhà thơ đối với quê hương?

A. Tự hào về vẻ đẹp của quê hương.

B. Yêu mến vẻ đẹp của quê hương.

C. Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương.

D. Ca ngợi vẻ đẹp của quê hương.

***Trả lời các câu hỏi sau:***

**Câu 9.** *(1,0 điểm)*Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua bài thơ là gì?

**Câu 10.** *(1,0 điểm)*Viết đoạn văn (khoảng từ 5 đến 7 câu) bày tỏ tình cảm của anh/ chị với quê hương đất nước.

**II. PHẦN VIẾT (4.0 ĐIỂM)**

Viết bài văn phân tích nhân vật anh thanh niên trong truyện ngắn “Lặng lẽ Sa Pa” của nhà văn Nguyễn Thành Long.

-Hết-

(Giám thị coi thi không giải thích gì thêm./.)

**BÀI LÀM**

**I** Thuyết minh giói thiệu một cuốn sách em yêu thích

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II- NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **hiểu** | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | - Xác định biện pháp tu từ cơ bản của đoạn thơ: So sánh  **- Tác dụng:** Nhấn mạnhtình yêu tha thiết, sự gắn bó sâu nặng với quê hương của tác giả. Đồng thời đã làm nổi bật hình ảnh quê hương thật bình dị, mộc mạc nhưng cũng thật ấm áp, gần gũi, thân thương, máu thịt, thắm thiết. | 0,5  0,5 |
| **10** | **- Tình yêu quê hương:** quê hương chính là nguồn cội, nơi chôn rau cắt rốn, nơi gắn bó, nuôi dưỡng sự sống, đặc biệt là đời sống tâm hồn mỗi người.  + Quê hương là bến đỗ bình yên, là điểm tựa tinh thần của con người trong cuộc sống. Dù đi đâu ở đâu hãy luôn nhớ về nguồn cội  **- Bàn luận:** Tình cảm đối với quê hương sẽ gợi nhắc đến tình yêu đất nước. Hướng về quê hương không có nghĩa là chỉ hướng về mảnh đất nơi mình sinh ra mà phải biết hướng tới tình cảm lớn lao, thiêng liêng bao trùm là Tổ quốc.  - **Bài học nhận thức và hành động:** Có nhận thức đúng đắn về tình cảm đối với quê hương; có ý thức tu dưỡng, học tập, phấn đấu xây dựng quê hương; xây đắp bảo vệ quê hương, phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương là trách nhiệm, là nghĩa vụ thiêng liêng của mỗi con người. | 1,0 |
| **II. Viết** | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh    **1. Mở bài**  - Thuyết minh về đối tượng thuyết minh ( sách giáo khoa ngữ văn lớp 8 tập 1)  **2. Thân bài**  - Nguồn gốc của sách giáo khoa ngữ văn lớp 8: nhà xuất bản giáo dục đều do các tiến sĩ, giáo sư đầu ngành của  bộ môn ngữ văn biên soạn.  **a. Giới thiệu về hình thức**  - Quyển sách có bìa bên ngoài màu lòng tôm( hồng), trên cuốn sách có chữ in hoa ” BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO”. Tiếp đến là chữ ” Ngữ văn” được viết bằng chữ in hoa to mềm mại màu xanh dương. Dưới hai chữ đó là số 8 màu vàng làm nổi bật trang bìa. Trên bìa trang trí một khóm hoa màu vàng với những chiếc lá…  dưới bìa sách là lô gô của Bộ giáo dục. Trang sau cuốn sách là bìa, bên trái bìa là huân chương Hồ Chí Minh-> niềm tự hào của dân tộc, góc phải của lô gô của bộ giáo dục màu đỏ.  - Tiếp dưới là phần giới thiệu toàn bộ sách giáo khoa lớp 8 được viết trong khung Hồ Chí Minh xanh, dưới cùng là tem với giá tiền.  **b. Giới thiệu chung về nội dung**  \* Cuốn sách giáo khoa ngữ văn gồm ? bài, mỗi bài gồm 3 phân môn: văn bản, Tiếng Việt, tập làm văn.  - Phần văn bản  + Về hình thức: Cung cấp trước dữ liệu của phần văn bản truyện, thơ. Sau văn bản là phần chú thích về tác giả, tác phẩm, các từ ngữ khó hiểu được chú thích, Câu hỏi của văn bản, muốn học tốt thì học sinh phải soạn bài, trả lời câu hỏi ở nhà, đến ghi nhớ để chốt lại kiến thức -> luyện tập.  + Về nội dung: Cung cấp kiến thức về văn học Việt Nam, nước ngoài. Cho ta hiểu về những tác phẩm tác giả tiêu biểu được chọn lọc: ” tôi đi học” của Thanh Tịnh, Ta đi tới của Tố Hữu….  + Học sinh không chỉ biết đến những văn học nổi tiếng trong nước mà còn biết đến những tg nước ngoài……  + Ngoài ra còn có một số tác phẩm như thơ hay  - Phần Tiếng Việt:  + Về hình thức: cung cấp kiến thức đi theo diễn dịch cung cấp dữ liệu, đến nhận xét và chốt lại kiến thức bằng bảng khung ghi nhớ, để thực hành ứng dụng luôn bài học có phần luyện tập  + Nội dung: Cung cấp hiểu biết về các loại câu, loại từ và dấu câu.  - Phần tập làm văn:  + Cũng theo cấu trúc như phần Tiếng Việt.  + Nội dung: cung cấp kiến thức về văn tự sự và một kiểu bài văn mới là văn thuyết minh -> giúp học sinh viết văn hay.  \* Cách sử dụng bảo quản.  -  Bảo vệ giữ gìn quyển sách  -  Bảo vệ quyển sách, không làm ướt sách.  **3. Kết bài**  - Khẳng định vai trò của sách. | | 0,25 |
| 0,25 |
| 2.5 |
| 0,5 |
| e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | | 0,5 |