|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 11**  **Tiết: 20, 21** | **Bài 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 TIA PHÂN GIÁC** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Hình học ; lớp:7

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được tia phân giác của một góc.

- Vẽ được tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập.

- Tính được số đo góc nhờ định nghĩa tia phân giác của một góc.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Phát biểu được thành lời khái niệm tia phân giác của một góc, lập luận được cách vẽ tia phân giác của một góc.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: HS nhận ra được một tia có phải là tia phân giác của một góc hay không bằng cách nhìn vào số đo góc cho trước và kí hiệu. Sử dụng dụng cụ học tập để xác định chính xác và vẽ được tia phân giác của một góc cho trước.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Sgk, thước thẳng, thước đo góc, Com pa, nam châm, máy chiếu, phấn màu, phiếu giao nhiệm vụ, bảng phụ 1.

**2. Học sinh:** Sgk, thước thẳng, thước đo góc, mỗi HS một tờ giấy A4, hồ dán, bảng nhóm, bút lông.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**  (5 phút)

**a) Mục tiêu:** HS có cơ hội trải nghiệm, thảo luận và phát hiện ra tính chất chia đôi một góc của tia phân giác từ tình huống quan sát một con diều.

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi khởi động.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về vị trí của tia .

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát hình vẽ trong sgk, đọc yêu cầu của câu hỏi, suy nghĩ và trả lời theo ý hiểu cá ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143nhân ?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ vị trí của tia ?  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS trình bày ý kiến cá nhân : Tia  nằm giữa  và chia đôi  thành hai góc bằng nhau.  **\* Kết luận, nhận định**  - Trên đây là ý kiến dự đoán của các bạn về vị trí của tia  với , để kiểm tra tính chính xác của các ý kiến trên, ta cùng tìm hiểu bài mới : TIA PHÂN GIÁC | Khởi động : Khi làm con diều như hình bên thì tia  nằm ở vị trí nào của ? |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (15 phút)

**Hoạt động 2.1: 1) Tia phân giác của một góc** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS được trải nghiệm cách thực hiện tìm ra một tia chia đôi một góc.

- HS tạo lập được một tia phân giác của một góc.

**b) Nội dung:**

- HĐKP 1

**c) Sản phẩm:**

- Nét gấp trên giấy thể hiện đúng tia phân giác của 

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - 1 HS đọc nhiệm vụ HĐKP1.  Theo em tia  đã chia  thành hai góc như thế nào?  - Cả lớp vẽ  trên giấy A4 và đặt tên góc . (có thể cắt rời )  - Hoạt động cặp đôi hỗ trợ nhau gấp giấy.  - Đặt tên nét gấp là tia .  - Nhận xét tia  đã chia  thành hai góc như thế nào?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS vẽ  và gấp giấy theo yêu cầu.  - Thảo luận cặp đôi đưa ra nhận xét.  **\* Báo cáo, thảo luận**  1 cặp đôi nhanh nhất lên bảng trình bày và thực hiện lại cách gấp giấy cho cả lớp theo dõi.  Nhận xét: tia  đã chia  thành hai góc bằng nhau.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chốt lại: nếp gấp là tia phân giác  của | HĐKP 1 :  Vẽ trên giấy A4, gấp sao cho cạnh Oy trùng với cạnh Ox. Theo em nếp gấp là tia  đã chia  thành hai góc như thế nào? |

**Hoạt động 2.2: Khái niệm tia phân giác** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS phát biểu được khái niệm tia phân giác từ HĐKP 1.

**b) Nội dung:**

- Khái niệm tia phân giác của một góc.

**c) Sản phẩm:**

- Hiểu và phát biểu được khái niệm tia phân giác của một góc một cách chính xác.

- Biết dùng kí hiệu hai góc bằng nhau.

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân trả lời :  - Từ hoạt động gấp giấy trên, em có nhận xét gì về vị trí tia phân giác của ?  + Tia phân giác xuất phát từ đâu?  + Chia góc đã cho thành hai góc như thế nào?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ trả lời 2 ý của khái niệm ?  **\* Báo cáo, thảo luận**  HS hoạt động cá nhân và trả lời câu hỏi, rút ra được khái niệm :  + Tia phân giác của một góc xuất phát từ đỉnh của góc, đi qua một điểm bên trong góc  + Tia phân giác của một góc tạo với hai cạnh của góc hai góc bằng nhau.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chốt lại khái niệm tia phân giác của một góc. Chú ý HS khi vẽ tia phân giác phải dùng kí hiệu hai góc bằng nhau.  - HS kẻ tia phân giác, kí hiệu bằng nhau trên đã cắt và dán góc vào vở.(GV dùng nam châm dính 2 nửa góc đã cắt lên bảng cho hs theo dõi và HS tự dán vào vở) | Khái niệm:  Tia phân giác của một góc là tia xuất phát từ đỉnh của góc, đi qua một điểm trong của góc và tạo với hai cạnh của góc đó hai góc bằng nhau. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** ( 13 phút)

**a) Mục tiêu:** HS dựa vào hình vẽ trên thước đo góc, xác định được tia phân giác của một góc cho trước.

**b) Nội dung:** Thực hành 1

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Phát phiếu học tập 1  - HS đọc thực hành 1 trong phiếu học tập.  - Hoạt động nhóm thảo luận tìm và đọc tên các cặp góc bằng nhau, tìm tia phân giác của các góc  và  trong hình 3.  - Viết vào phiếu học tập của nhóm.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động nhóm viết các cặp góc bằng nhau vào phiếu học tập  - HS hoạt động nhóm tìm được tia phân giác  **\* Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện 1 nhóm trình bày.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV mời HS các nhóm nhận xét, và chốt lại | Thực hành 1: Tìm tia phân giác của các góc  và  trong hình 3    Hình 3  Trong hình 3:   1. Các cặp góc bằng nhau là:       Tia  là tia phân giác của  Tia  là tia phân giác của |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng tìm tia phân giác trong các đồ vật quen thuộc trong thực tế.

khuyến khích HS tự tìm thêm những hình ảnh về tia phân giác trong thực tế. Kí hiệu được các góc bằng nhau trên hình vẽ.

**b) Nội dung:** Vận dụng + Bài tập ở Bảng phụ 1

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời chính xác của HS ở vận dụng và bài tập Bảng phụ 1.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1-(3 phút)**  - HS đọc vận dụng 1.  - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân xác định vị trí của kim  - Em hãy tìm thêm những hình ảnh quen thuộc về tia phân giác trong thực tế ?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ trả lời trong 1 phút.  - HS tự tìm thêm hình ảnh về tia phân giác.  **\* Báo cáo, thảo luận**  1 HS trả lời câu hỏi vận dụng  Các HS khác thảo luận đưa ra các hình ảnh về tia phân giác như  **\* Kết luận, nhận định**  - GV giới thiệu thêm một số hình ảnh, cho HS nhận xét xem các hình ảnh đã đúng hay chưa và chốt lại kiến thức. | Vận dụng:  Em hãy cho biết khi cân thăng bằng thì kim ở vị trí nào của    Trong hình 4  Khi cân thăng bằng thì kim thuộc tia phân giác của  Một số hình ảnh về tia phân giác trong thực tế.    https://tse2.mm.bing.net/th?id=OIP._58fpuhpJK8qyXEr3W-CuAHaHa&pid=Api&P=0&w=154&h=154 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2-(7 phút)**  - Trò chơi « Ai nhanh hơn »  - GV phổ biến luật chơi và giải thưởng.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ (3 phút)**  - 4 nhóm HS xếp thành 4 hàng và theo hiệu lệnh lần lượt lên đánh dấu hoặc viết thêm vào hình mà mình chọn.  -**\* Báo cáo, thảo luận**  - GV chiếu đáp án, các nhóm nhận xét lẫn nhau và chọn ra nhóm đúng nhất.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chốt lại kết quả trò chơi và cho điểm các nhóm. Qua trò chơi này, các em cần chú ý đến cách kí hiệu hai góc bằng nhau trong hình vẽ có tia phân giác, cách đặt tên cho tia, đặt tên cho góc một cách chính xác. | Bảng phụ 1 (GV chuẩn bị 4 bảng phụ1)  (4 bảng phụ có xáo trộn các hình vẽ)  4 nhóm(mỗi nhóm chọn 4 học sinh) xếp 4 hàng dọc.  (Bảng phụ trước giờ chơi để chế độ 4 tờ giấy che 4 hình)  Luật chơi: Khi có hiệu lệnh bắt đầu, HS 1 chạy lên sẽ gỡ 1 giấy che hình mà mình chọn, dùng bút lông để đánh dấu ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143hoặc viết vàohình vẽ còn thiếu kí hiệu hay tên gọi. Khi điền xong sẽ chạy xuống đưa bút cho bạn tiếp theo rồi chạy về đứng cuối hàng. HS 2 tiếp tục lên gỡ 1 giấy che tiếp theo và làm tương tự, cho đến khi hết 4 hình.  Hết 2 phút sẽ dừng trò chơi.  Giải thưởng: Các nhóm đúng hết 4 câu và nhanh nhất mỗi bạn sẽ được 1 điểm cộng.  Các nhóm chậm hơn hoặc sai sẽ không được điểm cộng. |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- HS hiểu và thuộc khái niệm tia phân giác của một góc.

- HS xác định và kí hiệu được tia phân giác của một góc trên hình vẽ cho sẵn.

- Làm bài tập 1, 3a SGK trang 75, bài 1,2 trang 78 SBT

- Đọc trước : Cách vẽ tia phân giác của một góc.

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1 : Khởi động : Tìm các tia phân giác trong hình vẽ** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** HS nhận biết và chỉ ra được các tia phân giác trong các hình vẽ.

**b) Nội dung:** Các hình vẽ có chứa tia phân giác.

**c) Sản phẩm:** HS tìm được các tia phân giác trong những hình vẽ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| GV trình chiếu nhiệm vụ  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Hãy đọc và viết tên các tia phân giác của các góc trong mỗi hình trên.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ trả lời theo ý hiểu cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận**  2 HS lần lượt trả lời, viết lên bảng, cả lớp theo dõi và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt lại : Tia là tia phân giác của  Tia  là tia phân giác của | Khởi động : Em hãy đọc và viết tên các tia phân giác của các góc trong hai hình sau :    Hình 1 Hình 2 |

**2. Hoạt động 2: : Hình thành kiến thức : 2) Cách vẽ tia phân giác**  (15 phút)

**a) Mục tiêu:** Giúp HS khám phá ra cách vẽ tia phân giác bằng thước đo góc.

**b) Nội dung:** Ví dụ 2 và HĐKP 2

**c) Sản phẩm:** HS tính được số đo của bằng , phát hiện ra cách dùng thước đo góc để vẽ tia phân giác.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| GV trình chiếu nhiệm vụ  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động cặp đôi  - Em hãy dự đoán số đo của  trong hình  - Để vẽ được tia phân giác, em dùng dụng cụ gì ?  - Đọc VD2 và nêu cách vẽ tia phân giác của một góc cho trước?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động cặp đôi suy nghĩ và đưa ra dự đoán.  - Trao đổi theo cặp đôi đọc hiểu VD2 và nêu ra cách vẽ.  **\* Báo cáo, thảo luận**  2 HS đại diện trả lời, các HS khác bổ sung  **\* Kết luận, nhận định**  +GV chốt lại các ý kiến của HS và kết luận:  + Vì tia phân giác chia góc đã cho thành hai góc bằng nhau nên ta sử dụng thước đo góc để vẽ tia phân giác.  + GV giới thiệu thêm cách vẽ tia phân giác của một góc cho trước bằng compa. | HĐKP 2 : Nếu  là tia phân giác của thì số đo của bằng bao nhiêu?    Vì tia là phân giác của  nên  vậy =  Nên  VD2/74  Cách vẽ tia phân giác bằng compa |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (13 phút)

**a) Mục tiêu:** Rèn luyện cho HS cách vẽ tia phân giác của một góc cho trước.

**b) Nội dung:** Thực hành 2/74

**c) Sản phẩm:** HS vẽ đúng tia phân giác của góc có số đo 

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| GV trình chiếu nhiệm vụ :  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm thực hiện trên phiếu học tập 2.  + Vẽ góc  và đặt tên cho góc.  + Dùng thước đo góc xác định tia phân giác của góc , đặt tên tia phân giác và sử dụng kí hiệu hai góc bằng nhau.  + Vẽ tia phân giác của một góc có số đo  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS các nhóm phân công và thực hiện 3 yêu cầu của GV.  **\* Báo cáo, thảo luận**  Các nhóm đổi chéo bài cho nhau, đại diện các nhóm nhận xét chéo bài của nhóm bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  GV nhận xét và chốt lại cách vẽ. | Thực hành 2 :  Vẽ một góc có số đo là rồi vẽ tia phân giác của góc đó    Vẽ tia phân giác của một góc có số đo |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (11 phút)

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức vào thực tế để vẽ tia phân giác của góc bẹt và nhận biết đường phân giác của một góc. Nhận dạng được những sai sót trong khi vẽ hình.

**b) Nội dung:** Vận dụng 2/74

**c) Sản phẩm:** Hình vẽ đường phân giác của góc bẹt, làm đúng bài tập bảng phụ 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| GV trình chiếu nhiệm vụ  **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Góc bẹt có số đo bằng bao nhiêu ?  - Hãy vẽ góc bẹt  rồi vẽ tia phân giác của góc đó.  - Góc bẹt có mấy tia phân giác ?  - Đường phân giác của một góc là đường thẳng như thế nào?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS vẽ góc bẹt, vẽ tia phân giác của góc bẹt  **\* Báo cáo, thảo luận**  -HS rút ra được góc bẹt có hai tia phân giác tạo thành đường phân giác.  **\* Kết luận, nhận định**  GV chốt lại chú ý: Đường thẳng chứa tia phân giác của một góc là đường phân giác của góc đó. | Vận dụng 2/74  Hãy vẽ một góc bẹt rồi vẽ tia phân giác của góc đó.    Chú ý : SGK/74 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2-(5 phút)**  - Trò chơi « Tìm lỗi sai trong hình vẽ » Từ đó đoán thông điệp bị che khuất  - GV phổ biến luật chơi và giải thưởng.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - 4 nhóm HS lần lượt bốc thăm chọn câu cho đội mình. Mỗi nhóm tìm và thống nhất chung 1 đáp án. Các nhóm đoán hình nền.  -**\* Báo cáo, thảo luận**  - GV chiếu đáp án, các nhóm nhận xét lẫn nhau và chọn ra nhóm được cộng điểm.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chốt lại kết quả trò chơi và cho điểm các nhóm. Qua trò chơi này, các em cần chú ý đến cách kí hiệu hai góc bằng nhau trong hình vẽ có tia phân giác hay đường phân giác. GV giới thiệu thêm về thông điệp 5T của Bộ y tế trong công tác phòng chống dịch bệnh Covid. | Bảng phụ 2 (GV trình chiếu )  Thông điệp được che lại bằng 4 ô màu. HS trả lời câu hỏi để đoán hình nền.  Trò chơi “Tìm lỗi sai trong hình vẽ” đoán thông điệp bị che khuất.  Luật chơi :  Có 4 câu - Mỗi đội bốc thăm chọn 1 câu cho đội mình- Sau khi lật ô hình vẽ phải đưa ra đáp án trong 5 giây  Sau 5 giây chưa có đáp án, quyền ưu tiên sẽ thuộc về đội giơ tay nhanh hơn. Các nhóm có thể đoán hình nền bất cứ lúc nào.  Giải thưởng: Đội về nhất sẽ được 1 điểm cộng vào điểm nhóm. Đội đoán được hình nền được cộng 0,5 điểm vào điểm nhóm. |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (1 phút)

- HS biết vẽ tia phân giác của một góc cho trước.

- HS xác định được đường phân giác của một góc.

- Làm bài tập 2,3b,4,5,6,7 trang 75 sgk

- Đọc trước bài « Hai đường thẳng song song »

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập 1**  **Tên nhóm….**   1. Đọc tên các cặp góc bằng nhau trên hình?   …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..     1. Tìm tia phân giác của các góc  và  trong hình sau ?   …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |

**Bảng phụ 1 : Trò chơi « Ai nhanh hơn »**

**Tên nhóm ……**

|  |  |
| --- | --- |
| Tia  là phân giác của | Tia  là phân giác của ……. |
| Tia ……..là phân giác của | Tia  là phân giác của |

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập 2**  **Tên nhóm….**   1. Vẽ góc  và đặt tên cho góc. 2. Dùng thước đo góc xác định tia phân giác của góc , đặt tên tia phân giác và sử dụng kí hiệu hai góc bằng nhau.   …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..   1. Vẽ tia phân giác của một góc có số đo   …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bảng phụ 2 : Trò chơi « Tìm chỗ sai trong hình vẽ »** | |
| Tia  là phân giác của góc | Đường thẳng  là đường phân giác của |
| Đường thẳng  là đường phân giác của | Tia  là phân giác của |