PHÒNG GD& ĐT TP BIÊN HÒA

 **TRƯỜNG TIỂU HỌC – THCS NGUYỄN KHUYẾN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC: 2020 - 2021**

**MÔN: ÂM NHẠC - LỚP 1**

(Thời lượng 1 tiết/ 1 tuần)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết theo****thứ tự** | **Bài học/ Chủ đề** | **Yêu cầu đạt được** | **Nội dung GD tích hợp** | **Hướng dẫn thực hiện** | **Ghi chú** |
| **1** | 1 | **Chủ đề 1: Tổ quốc Việt Nam**Hát: *Lá cờ Việt Nam*Một số yêu cầu khi hátTrải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn | - Biết tên Nhạc sĩ.- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn.- Rèn cho HS kỹ năng hát cơ bản: Tư thế hát hơi thở,tổ chức âm thanh, hát chính xác cao độ- trường độ, biết hát đồng đều to và rõ .- Biết cách thể tư thế thể hiện bài hát- Biết vận động theo tiếng đàn một cách đơn giản.- Thầy cô trong nhà trường và gia đình mong các em chăm học hành mai sau bảo vệ Tổ quốc. | Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, bảo vệ Tổ quốc. |  |  |
| **2** | **2** | Ôn tập bài hát: *Lá cờ Việt Nam*Nghe nhạc: *Quốc ca Việt Nam*Thường thức âm nhạc: Trống cơm | - Biết hát bài hát theo giai điệu của bài hát- Cảm nhận của mình khi nghe bài hát “ Quốc Ca”- Hiểu được nhạc cụ trống cơm làm bằng chất liệu gì,cách sử dụng khi sử dụng biểu diễn- Rèn cho HS kỹ năng hát và vận động một số động tác cơ bản.- Hiểu được nhạc cụ trống cơm-Thầy cô trong nhà trường và gia đình mong các em chăm học hành mai sau bảo vệ Tổ quốc.- Biết quý trọng nhạc cụ Trống cơm vào cuộc sống. |  |  |  |
| **3** | **3** | Ôn tập bài hát: *Lá cờ Việt Nam*Nhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình | - HS biết gõ đệm theo tiếp tấu bằng bộ gõ cơ thể của bài hát .HS nhạc cụ mình đang sử dụng và áp dụng vào bài học. - Biết nói theo tiết tấu theo cảm nhận và hiểu.- Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm bằng bộ gõ cơ thể vào bài hát. Biết nói theo tiết tấu một cách đơn giản.-Thầy cô trong nhà trường và gia đình mong các em chăm học hành mai sau bảo vệ Tổ quốc.- Biết sử dụng nhạc cụ của mình đúng cách đúng chỗ. |  |  |  |
| **4** | **4** | **Chủ đề 2: Thiên nhiên**Hát: *Lí cây xanh*Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống Hướng dẫn cách vỗ tay khi hát | - Biết đây là bài hát dân ca. HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca Biết cách vỗ tay khi hát .Biết vận động theo tiếng trống.- Rèn cho HS kỹ năng hát cơ bản: Tư thế hát hơi thở,tổ chức âm thanh, hát chính xác cao độ- trường độ, biết hát đồng đều to và rõ và vỗ tay bài hát chính xác- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp. | Giáo dục tình yêu thiên nhiên, bảo vệ cây xanh xung quanh trường em. |  |  |
| **5** | **5** | Ôn tập bài hát: *Lí cây xanh*Nghe nhạc: *Chuyến bay của chú ong vàng*Đọc nhạc | - Biết đây là bài hát dân ca. HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca. Biết cách vỗ tay khi hát. Biết vận động theo tiếng trống.- Rèn cho HS kỹ năng hát cơ bản: Tư thế hát hơi thở,tổ chức âm thanh, hát chính xác cao độ- trường độ, biết hát đồng đều to và rõ và vỗ tay bài hát chính xác- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp. |  |  |  |
| **6** | **6** | Ôn tập bài hát: *Lí cây xanh*Nhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình | - HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca. Biết nghe nhạc và làm một số động tác Biết làm các kí hiệu bằng tay của hai hình nốt Mi và Son đơn giản.- Rèn cho HS kỹ năng hát cơ bản: Tư thế hát hơi thở,tổ chức âm thanh, hát chính xác cao độ- trường độ, biết hát đồng đều to và rõ và vỗ tay bài hát chính xác.- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp. |  |  |  |
| **7** | **7** | **Chủ đề 3: Tình bạn**Hát: *Mời bạn vui múa ca*Đọc nhạcTrải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn | - Biết đây là bài hát của Nhạc sĩ Phạm tuyên- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.- Biết hát theo đọc nhạc và kí hiệu bàn tay vào đọc nhạc- Rèn cho HS kỹ năng gõ nhạc một cách chính xác.- Biết Phụ họa một vài động tác trong - Các em hãy thân thiện đoàn kết giúp đỡ nhau,hòa bình thân thiện như cánh chim bồ câu trắng luôn yêu thương- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. | Giáo dục tình đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong trường học. |  |  |
| **8** | **8** | Ôn tập bài hát: *Mời bạn vui múa ca*Thường thức âm nhạc: Tiếng hát Nai NgọcNghe nhạc: *Tìm bạn thân* | - HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.- Nêu tên nhân vật và kể chuyện câu chuyện Bạn của Nai Ngọc theo hình ảnh minh họa- Biết hát theo cách riêng của mình qua hai nốt Mi -Son- Rèn cho HS kỹ năng sử dụng nhạc cụ vào tiết nhạc- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **9** | **9** | Ôn tập bài hát: *Mời bạn vui múa ca*Nhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau | - HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.- Biết biết các chơi động tác tay,chân thể hiện mẫu tiết tấu, biết ứng dung để đệm cho bài hát Mời bạn vui múa ca..- Biết hát theo cách riêng của mình qua hai nốt Mi -Son- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **10** | **10** | **Chủ đề 4: Hoà bình**Hát: *Lung linh ngôi sao nhỏ*Nghe nhạc: *Quê hương tươi đẹp*Trải nghiệm và khám phá: Phân biệt âm thanh cao - thấp, dài - ngắn,to - nhỏ | - Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ- Hát rõ lời và thuộc lơi, biết hát kết hợp với gõ đệm và vận động động tác đơn giản qua trò chơi- Biết trải nghiệm và khám phá phận biệt âm thanh cao-thấp,dài ngắn,to- nhỏ qua trò chơi- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học. | Giáo dục HS biết ơn những người đã hy sinh để có được hòa bình cho Tổ quốc. |  |  |
| **11** | **11** | Ôn tập bài hát: *Lung linh ngôi sao nhỏ*Nhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình | - Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ- Biết vận động phụ họa bài hát.- Biết nhận biết về cao độ,trường độ,cường độ thông qua trải nghiệm và khám phá.- Biết nói theo tiết tấu riêng của minh- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống hòa bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **12** | **12** | Ôn tập bài hát: *Lung linh ngôi sao nhỏ*Đọc nhạcTrải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ; thực hiện nhịp điệu theo ngôn ngữ | - Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ- Biết cách gõ hình thể theo giai điệu của bài hát.- Biết nhận biết về cao độ,trường độ,cường độ thông qua trải nghiệm và khám phá.- Biết tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ, thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ.- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống hòa bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **13** | **13** | **Chủ đề 5: Gia đình**Hát: *Mẹ đi vắng*Đọc nhạcTrải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống | - Hát đúng ca cao độ bài hát mẹ đi vắng.Biết hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản hoặc chơi trò chơi.- Biết đọc nốt nhạc và làm kí hiệu bàn tay .- Rèn cho HS kỹ năng biết hát, chuẩn xác về cao độ nhịp độ và tư thế khi hát,tiếp thu, hiểu và làm được kí hiệu bàn tay.- Cha mẹ là người yêu thương chúng mình nhất.Hãy biết ơn cha mẹ là chỗ dựa tinh thần cho chúng ta noi theo….- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. | GD ý thức giữ vệ sinh chung, tình yêu thương những người thân trong gia đình. |  |  |
| **14** | **14** | Ôn tập bài hát: *Mẹ đi vắng*Những kiểu gõ đệm khi hátNghe nhạc: *Sắp đến Tết rồi* | - Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát bài hát “ Sắp đến tết rồi” - Biết chơi tem- ber –rin thể hiện tiết tấu, ứng dụng đệm vào bài hát.- Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm theo nhạc cụ ,chuẩn xác về cao độ nhịp độ, nghe thêm đượ bài hát mới.- Cha mẹ là người yêu thương chúng mình nhất.Hãy biết ơn cha mẹ là chỗ dựa tinh thần cho chúng ta noi theo….- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **15** | **15** | Ôn tập bài hát: *Mẹ đi vắng*Nhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình; Vỗ tay theo cặp | - Thực hành làm quen một số cách gõ khi đệm bài hát- Biết đầu biết cảm nhận về cao độ,trường độ,cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm.- Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm theo nhạc cụ ,chuẩn xác về cao độ nhịp độ, nghe thêm đượ bài hát mới.- Cha mẹ là người yêu thương chúng mình nhất.Hãy biết ơn cha mẹ là chỗ dựa tinh thần cho chúng ta noi theo….- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **16** | **16** | Nội dung tự chọn | - Hát đúng ca cao độ bài hát múa đàn .Biết hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ,Biết đọc nốt nhạc và làm kí hiệu bàn tay .đệm, vận động đơn giản hoặc chơi trò chơi.- Rèn cho HS kỹ năng biết hát, chuẩn xác về cao độ nhịp độ và tư thế khi hát,tiếp thu, hiểu và làm được kí hiệu bàn tay.- Biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh, mang niềm vui đến mọi người là niềm hạnh phúc cho mọi người mong ước cuôc sống vui tươi và thanh bình- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **17** | **17** | Ôn tập và kiểm tra học kì I | - Hát đúng ca cao độ bài hát múa đàn .Biết hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản hoặc chơi trò chơi.- Biết đọc nốt nhạc và làm kí hiệu bàn tay .- Nghe nhạc và cảm nhận được bài hát và hiểu ý nghĩa. Biết sử dụng nhạc cụ cho phù hợp với tiết học- Biết một vài đặc điểm của trống cơm và nêu tên câu chuyện âm nhạc đã học kì 1- Rèn cho HS kỹ năng biết hát, chuẩn xác về cao độ nhịp độ và tư thế khi hát,tiếp thu, hiểu và làm được kí hiệu bàn tay, sử dụng nhạc cụ thành thạo đúng nhịp phách,biết được đặt diểm trống và nêu tên các mẫu chuyện trong HKI.- Biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh, mang niềm vui đến mọi người là niềm hạnh phúc cho mọi người mong ước cuộc sống vui tươi và thanh bình,đoàn kết các bạn bè Năm châu trên thế giới.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **18** | **18** | Ôn tập và kiểm tra học kì I | - Hát đúng ca cao độ bài hát múa đàn .Biết hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản hoặc chơi trò chơi.- Biết đọc nốt nhạc và làm kí hiệu bàn tay .- Nghe nhạc và cảm nhận được bài hát và hiểu ý nghĩa. Biết sử dụng nhạc cụ cho phù hợp với tiết học- Biết một vài đặc điểm của trống cơm và nêu tên câu chuyện âm nhạc đã học kì 1- Rèn cho HS kỹ năng biết hát, chuẩn xác về cao độ nhịp độ và tư thế khi hát,tiếp thu, hiểu và làm được kí hiệu bàn tay, sử dụng nhạc cụ thành thạo đúng nhịp phách,biết được đặt diểm trống và nêu tên các mẫu chuyện trong HKI.- Biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh, mang niềm vui đến mọi người là niềm hạnh phúc cho mọi người mong ước cuộc sống vui tươi và thanh bình,đoàn kết các bạn bè Năm châu trên thế giới.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **19** | **19** | **Chủ đề 6: Tuổi thơ**Hát: *Xoè hoa*Thường thức âm nhạc: Ma-ra-cát, xy-lô-phônTrải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng gió | - Biết đây là bài hát của dân ca Thái- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.- Biết hát và trải nghiệm khám phá- Rèn cho HS kỹ năng gõ nhạc một cách chính xác.- Biết Phụ họa một vài động tác trong - Các em hãy thân thiện đoàn kết giúp đỡ nhau,hòa bình thân thiện như cánh chim bồ câu trắng luôn yêu thương- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **20** | **20** | Ôn tập bài hát: *Xoè hoa*Đọc nhạcNghe nhạc: *Tập tầm vông* | - Hát đúng cao độ, trường độ bài Xòe hoa. Hát rõ lời và thuộc lời bài hát, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động động tác đơn giản hoặc chơi trò chơi.- Nêu được tên và nhận biết được nhạc cụ gõ: Ma-Ra-Cát,Xy-Lô- Phôn- Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm theo nhạc cụ ,chuẩn xác về cao độ nhịp độ, nghe thêm đượ bài hát mới.- Trẻ em là hi vọng của đất nước. Chúng mình cần khỏe mạnh và có kiến thức để làm chủ tương lai.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **21** | **21** | Ôn tập bài hát: *Xoè hoa*Nhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn; Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ | - Bước đầu biết cảm nhận về trường độ,cao độ,cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá- Biết vận động hình thể theo tiết tấu của bài hát.- Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm theo nhạc cụ ,chuẩn xác về cao độ nhịp độ, nghe thêm đượ bài hát mới.- Trẻ em là hi vọng của đất nước. Chúng mình cần khỏe mạnh và có kiến thức để làm chủ tương lai.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. | GD quyền trẻ em |  |  |
| **22** | **22** | **Chủ đề 7: Giữ gìn vệ sinh**Hát: *Thật đáng yêu*Đọc nhạcTrải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình | - Hát: Hát đúng cao độ, trường độ bài hát Thật đáng yêu. Hát rõ lời và thuộc lời , hát có sự biểu cảm trên gương mặt, tư thế phù hợp. Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, vận động đơn giản tập biểu diễn bài hát hoặc chơi trò chơi.-Nghe nhạc: Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc Chiếc đồng hồ.- Đọc nhạc: Đọc đúng tên nốt, đọc đúng cao độ và trường độ một số mẫu âm với nốt Đô, Mi, Son , La theo kí hiệu bàn tay.- Nhạc cụ: chơi được nhạc cụ gõ và động tác tay, chân thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng để đệm cho bài hát Thật đáng yêu. | Giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh. |  |  |
| **23** | **23** | Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu*Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ*Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ | \* Năng lực cảm thụ:- Lắng nghe, cảm nhận về giai điệu , nội dung bài hát Thật đáng yêu, bản nhạc Chiếc đồng hồ-Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.\* Năng lực hiểu biết âm nhạc- Nêu được tên bài hát, tác giả bài Thật đáng yêu, bản nhạc Chiếc đồng hồ |  |  |  |
| **24** | **24** | Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu*Nhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Vỗ tay theo cặp | \*Năng lực ứng dụng và sáng tạo âm nhạc- Hát kết hợp gõ đệm bài hát - Nghe nhạc kết hợp vận động |  |  |  |
| **25** | **25** | **Chủ đề 8: Em yêu âm nhạc**Hát: *Đội kèn tí hon*Đọc nhạcTrải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống | - Hát: Hát đúng cao độ, trường độ bài hát Đội kèn tí hon.Hát kết hợp gõ theo phách .Hát với sắc thái rõ ràng. rõ lời và thuộc lời , hát có sự biểu cảm trên gương mặt, tư thế phù hợp.-Nghe nhạc: Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát Cộc cách tùng cheng.- Đọc nhạc: Đọc đúng tên nốt, đọc đúng cao độ và trường độ một số mẫu âm với nốt Đô, Mi, Son , La theo kí hiệu bàn tay.- Nhạc cụ: chơi được nhạc cụ gõ và động tác tay, chân thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng để đệm cho bài hát Đội kèn tí hon.- Thường thức âm nhạc: Nêu được tên nhân vật và kể được câu chuyện Tiếng đàn Thạch Sanh theo hình ảnh minh họa. |  |  |  |
| **26** | **26** | Ôn tập bài hát: *Đội kèn tí hon*Thường thức âm nhạc: *Tiếng đàn Thạch Sanh*Nghe nhạc: *Cộc cách tùng cheng* | \* Năng lực cảm thụ:- Lắng nghe, cảm nhận về giai điệu , nội dung bài hát “Đội kèn tí hon”, “Cộc cách tùng cheng”-Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.\* Năng lực hiểu biết âm nhạc- Nêu được tên bài hát, tác giả bài Đội kèn tí hon”, “Cộc cách tùng cheng”- Nêu được tên các nhân vật trong câu truyện “ Tiếng đàn Thạch Sanh”. |  |  |  |
| **27** | **27** | Ôn tập bài hát: Đội kèn tí honNhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Tìm những từ ẩn nấp trong ô chữ; Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ | \*Năng lực ứng dụng và sáng tạo âm nhạc- Hát kết hợp gõ đệm theo phách bài hát - Nghe nhạc kết hợp vận động | GD ý thức bảo vệ MT. |  |  |
| **28** | **28** | **Chủ đề 9: Mừng sinh nhật**Nghe nhạc: *Mừng sinh nhật*Hát: *Chúc mừng sinh nhật*Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn | - Hát: Hát đúng cao độ, trường độ, hát rõ lời, thuộc lời , hát có sắc thái, hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp, biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động dơn giản hoặc chơi trò chơi.- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *Mừng sinh nhật*- Trải nghiệm và khám phá: Biết cảm nhận về nhịp độ.- Nhạc cụ: Chơi được nhạc cụ gõ và động tác tay, chân thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng đệm cho bài hát *Chúc mừng sinh nhật*- Nghe nhạc: Lắng nghe và cảm nhận nội dung- Đọc nhạc: hướng dẫn học sinh đọc kí hiệu bằng tay bốn nốt: Đô- Mi- Son- La. |  |  |  |
| **29** | **29** | Ôn tập bài hát: *Chúc mừng sinh nhật*Nhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình | \* Năng lực cảm thụ:- Lắng nghe, cảm nhận về giai điệu,nội dung bài hát “*Mừng sinh nhật*”, “*Chúc mừng sinh nhật*”\* Năng lực hiểu biết âm nhạc- Nêu được tên bài hát, tác giả bài “*Chúc mừng sinh nhật*”.- Biết được nhạc cụ phục vụ trong tiết học và cách sử dụng. |  |  |  |
| **30** | **30** | Ôn tập bài hát: *Chúc mừng sinh nhật*Đọc nhạcTrải nghiệm và khám phá: Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ | \*Năng lực ứng dụng và sáng tạo âm nhạc- Hát kết hợp gõ đệm, gõ đệm bằng hình thể- Nghe nhạc kết hợp vận động |  |  |  |
| **31** | **31** | **Chủ đề 10: Loài vật em yêu**Hát: *Thật là hay*Nghe nhạc: *Chú voi con đi bộ*Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ | - Hát: Hát đúng cao độ, trường độ, hát rõ lời, thuộc lời , hát có sắc thái, hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp, biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động dơn giản hoặc chơi trò chơi.- Trải nghiệm và khám phá: Tạo âm thanh cao- thấp theo sơ đồ, Vỗ tay theo cặp, Tạo ra âm thanh giống tiếng mưa;Tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích. - Hướng dẫn cách vỗ tay theo phách của bài hát- Nhạc cụ: Cách chơi thanh phách,ứng dụng đệm cho bài hát- Nghe nhạc: Lắng nghe và cảm nhận nội dung- Đọc nhạc: hướng dẫn học sinh đọc kí hiệu bằng tay bốn nốt: Đồ-Mi- Son-La | Giáo dục HS ý thức bảo vệ các loài động vật trong trường học. |  |  |
| **32** | **32** | Ôn bài hát: Thật là hayNhạc cụTrải nghiệm và khám phá: Vỗ tay theo cặp | \* Năng lực cảm thụ:- Lắng nghe, cảm nhận về giai điệu,nội dung bài hát “ Thật là hay”, “ Chú voi con đi bộ”\* Năng lực hiểu biết âm nhạc- Nêu được tên bài hát, tác giả bài “Thật là hay”- Biết được nhạc cụ phục vụ trong tiết học và cách sử dụng. |  |  |  |
| **33** | **33** | Ôn tập bài hát: Thật là hayĐọc nhạcTrải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống a tiếng mưa rơi; Tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích | \* Năng lực ứng dụng và sáng tạo âm nhạc- Hát kết hợp gõ đệm, gõ đệm bằng hình thể- Nghe nhạc kết hợp vận động |  |  |  |
| **34** | **34** | Nội dung tự chọn | - Hát đúng ca cao độ bài hát múa đàn .Biết hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ,Biết đọc nốt nhạc và làm kí hiệu bàn tay .đệm, vận động đơn giản hoặc chơi trò chơi.- Rèn cho HS kỹ năng biết hát, chuẩn xác về cao độ nhịp độ và tư thế khi hát,tiếp thu, hiểu và làm được kí hiệu bàn tay.- Biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh, mang niềm vui đến mọi người là niềm hạnh phúc cho mọi người mong ước cuôc sống vui tươi và thanh bình- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |
| **35** | **35** | Ôn tập và kiểm tra học kì II | - Hát đúng ca cao độ bài hát múa đàn .Biết hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản hoặc chơi trò chơi.- Biết đọc nốt nhạc và làm kí hiệu bàn tay .- Nghe nhạc và cảm nhận được bài hát và hiểu ý nghĩa. Biết sử dụng nhạc cụ cho phù hợp với tiết học- Biết một vài đặc điểm của Ma-ca-cát và xy-ly-phôn và nêu tên câu chuyện âm nhạc đã học kì 2- Rèn cho HS kỹ năng biết hát, chuẩn xác về cao độ nhịp độ và tư thế khi hát,tiếp thu, hiểu và làm được kí hiệu bàn tay, sử dụng nhạc cụ thành thạo đúng nhịp phách,biết được đặt điểm trống và nêu tên các mẫu chuyện trong HKII.- Biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh, mang niềm vui đến mọi người là niềm hạnh phúc cho mọi người mong ước cuộc sống vui tươi và thanh bình,đoàn kết các bạn bè Năm châu trên thế giới.- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học. |  |  |  |

 Biên Hòa, ngày…..tháng…..năm 2020

 **Duyệt của BGH** Người lập kế hoạch

 **Lê Thị Lan** Trần Thị Xuân Hồng