**HỌ TÊN: PHAN THỊ BÍCH HÀ**

**Đc mail:** **phantbha@gmail.com**

**Duyệt lần 2: Đề CHƯA ĐẠT yêu cầu.Lí do: Phần Viết ra yêu cầu viết:** Phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích. Đề cần có tác phẩm cụ thể và trích dẫn tác phẩm ra thì học sinh mới phân tích được. Không thể để HS tự lựa chọn 1 tác phẩm truyện để phân tích.

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II (2023 -2024)**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T T** | **Nội dung kiến** **thức** | **Đơn vị kiến thức** |  **Mức độ nhận thức** | **Tổng** **% điểm** |
|  **Nhận biết** |  **Thông hiểu** |  **Vận dụng** | **Vận dụng** **cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản văn học: thơ thất ngôn bát cú luật Đường  | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |  50 |
| **2** | **Viết** | Văn bản phân tích tác phẩm truyện | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  50 |
| **Tổng số câu hỏi** | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |  100 |
| **Điểm (Tỉ lệ %)** |  15% |  25% |  10% | 50% |
| **Tỉ lệ chung** |  50%  | 50% |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II (2023 - 2024)**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản văn học | **Nhận biết**: Đặc điểm của thể thơ thất ngôn bát cú luật Đường: bố cục, luật, vần**Thông hiểu**:- Phân tích nét đặc sắc của một hình ảnh thơ- Xác định được biện pháp tu từ đảo ngữ. Nêu được tác dụng **Vận dụng:** Viết đoạn văn ngắn theo yêu cầu đề bài. | 1 | 2 | 1 |  |
| **2** | **Viết** |  Dạng đề viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học | **Nhận biết**: Nhận biết kiểu bài phân tích một tác phẩm truyện.Thông hiểu: Hiểu cách làm bài văn phân tích một tác phẩm truyện.**Vận dụng**: Biết cách tạo lập văn bản phân tích một tác phẩm truyện. **Vận dụng cao**: Tạo lập được văn bản phân tích một tác phẩm truyện theo yêu cầu đề ra. |  |  |  | 1 |
| **Tổng số câu hỏi** |  | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Điểm (Tỉ lệ %)*** |  | ***15*** | ***25*** | ***10*** | ***50*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **50** | **50** |

UBND QUẬN BÌNH TÂN **KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** **NĂM HỌC: 2022 - 2023**

**BÌNH TRỊ ĐÔNG A Ngày thi: 25/03/2024**

**Môn: NGỮ VĂN 8**

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

(đề có 01 trang)

**Thời gian: 90 phút**

*(Không tính thời gian phát đề)*

**Câu 1.** **Phần đọc hiểu văn bản ( 5.0 điểm )**

Đọc văn bản sau và **thực hiện theo các yêu cầu bên dưới:**

**Thương vợ**

**(Tác giả: Trần Tế Xương)**

***Quanh năm buôn bán ở mom sông,***

***Nuôi đủ năm con với một chồng.***

***Lặn lội thân cò khi quãng vắng,***

***Eo sèo mặt nước buổi đò đông.***

***Một duyên, hai nợ âu đành phận,***

***Năm nắng, mười mưa dám quản công.***

***Cha mẹ thói đời ăn ở bạc,***

***Có chồng hờ hững cũng như không.***

(Nguồn: Sách giáo khoa Ngữ văn, lớp 11, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020)

**a)** Xác định bố cục, luật, vần của bài thơ trên. (1.5 điểm)

**b)** Phân tích nét đặc sắc của một hình ảnh thơ mà em thích nhất trong bài. (1.0 điểm)

**c)** Xác định biện pháp đảo ngữ trong trường hợp sau và nêu tác dụng: (1.0 điểm)

“***Lặn lội thân cò khi quãng vắng,***

***Eo sèo mặt nước buổi đò đông.”***

d) Viết đoạn văn ngắn (từ 5-7 dòng) nêu sự thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của em sau khi đọc xong bài thơ trên. (1.5 điểm)

**Câu 2. Phần viết ( 5.0 điểm )**

Những tác phẩm văn học được các nhà văn không chỉ viết bằng ngôn ngữ mà còn viết bằng cả trái tim thổn thức, trăn trở với hiện thực, với từng nhân vật. Có rất nhiều tác phẩm đã để lại trong lòng người đọc biết bao cảm xúc khôn nguôi. Trong cuộc đời em đã từng đọc qua nhiều tác phẩm, hãy viết một bài văn phân tích một tác phẩm văn học mà em yêu thích nhất.

**-HẾT-**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 - NGỮ VĂN 8**

**I.HƯỚNG DẪN CHUNG:**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách đếm ý cho điểm.

- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.

- Việc chi tiết hoá điểm số của các ý (nếu có) phải bảo đảm không sai lệch với tổng điểm của mỗi ý và phải được thống nhất trong Ban giám khảo.

**II.ĐÁP ÁN CỤ THỂ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **Câu 1** | **Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:** | **5.0** |
| **a** | Bố cục: Bài thơ chia làm 4 phần+ Hai câu đề (câu 1, 2): Giới thiệu công việc làm ăn và gánh nặng gia đình của người vợ+ Hai câu thực: Cụ thể hóa nỗi vất vả của người vợ+ Hai cầu luận: Đức hy sinh cao đẹp của người vợ+ Hai câu kết: Nỗi niềm phẫn uất của tác giả🡪0.5 điểm- Luật thơ: Bài thơ được làm theo luật bằng vì tiếng thứ hai của câu thứ nhất là thanh bằng (năm) ---🡪0.25 điểm- Vần: Vần được gieo ở cuối câu thơ đầu (sông) và cuối các câu 2,4,6,8 (chồng – đông – công - không) --🡪0.25 điểm | **1.5** |
| **b** | HS chọn một hình ảnh trong bài phân tích(Tùy theo cách diễn đạt của HS, GV cho thang điểm 1.0) | **1.0** |
| **c** | -Đảo ngữ: “***Lặn lội thân cò khi quãng vắng,*** ***Eo sèo mặt nước buổi đò đông.”***-Tác dụng: Nhấn mạnh sự lam lũ cực nhọc của người vợ và gợi cảnh chen lấn, xô đẩy giành giựtMỗi ý được 0,5 điểm | **1.0** |
| **D** | -Mở đoạn: Giới thiệu tên tác phẩm, tác giả-Thân đoạn: Nêu được sự thay đổi của bản thân: thương cảm cho thân phận người phụ nữ trong xã hội phong kiến và bày tỏ quan niệm bản thân về thân phận người phụ nữ trong thời nay.-Kết đoạn: Lời kêu gọi, hoặc lời khuyên, bài học( HS chỉ cần trình bày theo cách hiểu là được ) | **1.5** |
| **Câu 2** | Phần viết | **5.0** |
|  | **Yêu cầu:****\_ Kĩ năng:** Vận dụng được kĩ năng cơ bản của kiểu bài phân tích một tác phẩm văn học**\_ Hình thức**: Đảm bảo đầy đủ bố cục 3 phần của bài làm văn.**\_Nội dung:** Trình bày cảm xúc về một tác phẩm văn học |  |
|  | **Mở bài**: -Giới thiệu tên tác phẩm, tác giả-Nêu nhận xét khái quát về chủ đề và đặc sắc nghệ thuật của truyện | **0,5** |
|  | **Thân bài:**1. Phân tích chủ đề (1.0 điểm)
2. Phân tích chi tiết tiêu biểu (1.0 điểm)
3. Còn lại tùy theo truyện HS chọn cảm nhận (2.0 điểm)
 | **4,0** |
|  | **Kết bài:****-**Khẳng định lại chủ đề và đặc sắc nghệ thuật-Nêu tác động của truyện đối với em | **0,5**  |

*Lưu ý:*

*-Bài viết thể hiện suy nghĩ sâu sắc về* **tác phẩm***; có cách diễn dạt mới mẻ.*

*- Giáo viên linh hoạt chấm điểm dựa trên tổng thể bài viết của học sinh.*

-Hết-