|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO HÀ** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024  Môn: Ngữ văn lớp 6**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**BẢNG MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Kĩ năng*** | ***Nội dung/đơn vị kiến thức*** | ***Mức độ nhận thức*** | | | | | | | | ***Tổng***  ***% điểm*** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn, trình bày ý kiến của em về một vấn đề (học tập, môi trường, tệ nạn, đồng phục trong trường học…) trong đời sống mà em quan tâm. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **20%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO HÀ** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024 Môn: Ngữ văn lớp 6** *(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**Phần I: Đọc- hiểu văn bản (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Lòng tự trọng được xem là giá trị cốt lõi trong văn hóa của người Nhật [...]. Có thể bạn chưa biết, tại Nhật, một người cảnh sát khi bắt gặp một người lái xe vi phạm luật giao thông, anh ấy sẽ không bắt người tài xế xuống xe mà sẽ bước đến bên buồng lái hỏi chuyện với người tài xế chỉ vì muốn giữ lòng tự trọng cho người lái xe. Tại một cửa hàng của Nhật Bản, người chủ tiệm đã quyết định lắp đặt camera để quản lý trông coi hàng hóa phòng trường hợp bị mất cắp. Ngay một thời gian sau, không có bất kỳ vị khách nào ghé đến cửa hàng mua đồ nữa, họ tẩy chay chủ tiệm.

Và một điều kì lạ trong hàng tá những kì lạ về xứ sở này đó chính là chỉ trong vài ba năm, nước Nhật có tới từ 4-5 Thủ tướng, không phải người đứng đầu của đất nước bị cách chức mà họ xin từ chức. Từ chức vì lòng tự trọng. Trong bất kể một lĩnh vực nào, dù chỉ là một sai phạm nhỏ, dù đó là do cấp dưới gây ra, người đứng đầu luôn nhìn nhận rằng nguyên nhân dẫn đến hậu quả này xuất phát từ chính họ, là lỗi của mình. Có câu chuyện kể về một vị giáo sư khi bị người khác đâm xe làm ngã, ông đứng dậy và nói với người làm ông ngã rằng: “Xin lỗi, vì tôi mà ông gây ra chuyện này!”

Người Nhật rất kiêng kị xúc phạm người khác. Trong giao tiếp, họ luôn cố gắng tìm cách nói giảm, nói tránh bằng những hành động ít mang tính đe dọa, không làm tổn thương người khác trước đám đông vì người Nhật muốn giữ lòng tôn nghiêm cho người khác.

(Khang Lạc, Lòng tự trọng của người Nhật, http://www.thoidihoc.net, truy cập ngày

1 /09/2021)

**Câu 1.** Văn bản trên có thể xếp vào thể loại nào?

A. Văn bản thông tin. B. Văn bản nghị luận.

C. Tiểu thuyết. D. Truyện ngắn.

**Câu 2**. Từ “camera” là từ mượn của ngôn ngữ nào?

A. Tiếng Pháp. B. Tiếng Anh. C. Tiếng Nga. D. Tiếng Hàn.

**Câu 3**. Câu văn nêu lên chủ đề của đoạn trích.

A.Lòng tự trọng được xem là giá trị cốt lõi trong văn hóa của người Nhật.

B.Người Nhật rất kiêng kị xúc phạm người khác.

C.Người Nhật muốn giữ lòng tôn nghiêm cho người khác.

D.Xin lỗi, vì tôi mà ông gây ra chuyện này!

**Câu 4**. Đoạn trích có mấy đoạn văn.

A. Ba đoạn văn. B. Bốn đoạn văn. C. Năm đoạn văn. D. Sáu đoạn văn.

**Câu 5**. Dấu ngoặc kép trong câu: “Xin lỗi, vì tôi mà ông gây ra chuyện này”

A. Chốt đầu và cuối đoạn văn.

B. Ngăn cách đoạn văn với đoạn văn khác.

C. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

D. Bắt đầu và kết thúc đoạn văn.

**Câu 6.** Phẩm chất nào của người Nhật được nói đến trong văn bản này?

A. Khiêm tốn. B. Tự trọng. C. Đoàn kết. D. Yêu nước.

**Câu 7.** (1,0 điểm) Đoạn trích đã đưa ra những bằng chứng nào để cho thấy rõ phẩm chất của người Nhật?

**Câu 8.** (1,0 điểm) Việc đưa ra các bằng chứng trong đoạn trích có tác dụng gì?

**Câu 9.** (1,0 điểm) Qua đoạn trích, em rút ra bài học gì cho bản thân.

**Phần II.Viết (4,0 điểm)**

Viết bài văn, trình bày ý kiến của em về một vấn đề (học tập, môi trường, tệ nạn, đồng phục trong trường học…) trong đời sống mà em quan tâm.

………………………Hết…………………………….