|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **BẮC NINH**  *(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ THAM KHẢO SỐ 1**  **KÌ THI TNTHPT NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian phát đề)* |

**Phần I. Đọc hiểu (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích.**

*Cuộc sống này vốn không chỉ có hương thơm của hoa hồng và vẻ thơ mộng của dòng sông, nó còn có cả những phút giây bị gai hoa hồng đâm đến ứa máu hoặc vẫy vùng giữa dòng nước chảy xiết. Bên cạnh những niềm vui là những khó khăn và cạm bẫy luôn chực chờ, chỉ cần bạn lơ là mất cảnh giác chúng sẽ xô tới. Chính những khó khăn thử thách ấy sẽ góp phần nhào nặn bạn trở thành một phiên bản tốt hơn.*

*(…) Làm cách nào để có thể đứng vững giữa muôn vàn cạm bẫy, khó khăn, thử thách ? Làm cách nào để có thể luôn hiên ngang vững vàng trên đôi chân của mình và mở rộng vòng tay chào đón những điều mà cuộc đời mang đến ? Điều gì giúp chúng ta vượt qua khó khăn trở ngại ? Điều gì dẫn đường chỉ lối cho ta đi xuyên qua màn đêm sóng gió để đạt được điều mong muốn?*

*Để vượt qua được những khoảnh khắc đó, bạn phải tìm kiếm cho mình một điểm tựa vững chắc luôn cho bạn lời khuyên và không bao giờ rời xa. Đến cái bóng cũng rời xa bạn khi bạn đi vào bóng tối, nhưng điểm tựa thì không, mỗi người hãy tìm kiếm cho mình một điểm tựa. Có một loại điểm tựa như thế, thường được gọi là “trọng tâm cuộc đời”. Đó là thứ bạn cần có và nên phải có dù cho bạn đang ở lứa tuổi thiếu niên, thanh niên hay đã trưởng thành. Luôn xác định trọng tâm cho cuộc sống và làm mọi điều hướng về nó, có vậy bạn sẽ không lạc lối và thất vọng.*

(Trích sách *Sống như ngày mai sẽ chết* - Phi Tuyết - Nxb Thế Giới, 2017)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

Câu 2.Theo tác giả, cuộc sống này có những gì?

Câu 3. Anh/ chị hiểu *“trọng tâm cuộc đời”*là gì?

Câu 4. Anh/ chị có đồng tình với quan điểm *Luôn xác định trọng tâm cho cuộc sống và làm mọi điều hướng về nó, có vậy bạn sẽ không lạc lối và thất vọng* hay không? Vì sao?

**Phần II. Làm văn (7,0 điểm)**

***Câu 1. (2,0 điểm)***

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày suy nghĩ của anh/ chị về ý nghĩa của việc *tìm kiếm cho mình một điểm tựa vững chắc* trong cuộc sống**.**

***Câu 2. (5,0 điểm)***

*Nhớ khi giặc đến giặc lùng*

*Rừng cây núi đá ta cùng đánh Tây.*

*Núi giăng thành lũy sắt dày*

*Rừng che bộ đội, rừng vây quân thù.*

*Mênh mông bốn mặt sương mù*

*Đất trời ta cả chiến khu một lòng.*

*Ai về ai có nhớ không?*

*Ta về ta nhớ Phủ Thông, đèo Giàng*

*Nhớ sông Lô, nhớ phố Ràng*

*Nhớ từ Cao – Lạng, nhớ sang Nhị Hà.*

*( Trích Việt Bắc,*Tố Hữu*)*

Cảm nhận của anh/ chị về nỗi nhớ trong đoạn thơ trên. Từ đó, nhận xét chất trữ tình chính trị của đoạn thơ.

**...........................................Hết .......................................**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu/Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc hiểu** | ***3.0*** |
|  | 1 | Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận/ Nghị luận  ***Hướng dẫn chấm:***  *- HS trả lời đúng: 0,75.*  *- Học sinh trả lời sai không cho điểm.* | *0.75* |
|  | 2 | Theo tác giả cuộc sống này có:  - *có hương thơm của hoa hồng và vẻ thơ mộng của dòng sông*  *- nó còn có cả những phút giây bị gai hoa hồng đâm đến ứa máu hoặc vẫy vùng giữa dòng nước chảy xiết.*  *- Bên cạnh những niềm vui là những khó khăn và cạm bẫy*  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0.75 điểm.*  *- HS trả lời một ý được 025 điểm, hai ý được 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời sai không cho điểm.* | *075* |
|  | 3 | Trọng tâm cuộc đời là những điều quan trọng nhất đối với cuộc đời con người. Ta phải dựa vào đó để lấy nó làm mục tiêu, để suy nghĩ quyết định hành động, làm thước đo điều chỉnh bản thân và tạo sức mạnh để vượt qua những lúc khó khăn.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- HS trả lời đúng hoặc có cách diễn đạt tương đương đạt 1.0 điểm.*  *- HS trả lời tương đương đáp án còn mắc lỗi, trình bày, diễn đạt 0,5-0,75 điểm*  *- HS trả lời tương đương đáp án nhưng lý giải chưa thuyết phục 0,25-0,5điểm*  *- HS trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời:0,0 điểm* | *1.0* |
|  | 4 | HS có thể đồng tình/không đồng tình/ đồng tình một phần trên cơ sở lập luật chặt chẽ, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật  - Khẳng định đồng tình/không đồng tình/ đồng tình một phần  - Trình bày ngắn gọn nguyên nhân  Gợi ý: Trường hợp đồng tình. Xuất phát từ những nguyên nhân sau:  Em đồng tình với quan điểm đó vì khi có được trọng tâm cuộc đời của bản thân mình thì mọi hành động đều có mục đích và suy nghĩ chín chắn, giúp ta không đi sai đường và không phải thất vọng sau này. Nếu có khó khăn, cạm bẫy, nó sẽ là động lực để ta đứng dậy bước tiếp.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- HS trả lời đúng, có cách diễn đạt tương đương đạt 0,5 điểm.*  *- HS trả lời tương đương đáp án còn mắc lỗi, trình bày, diễn đạt 0,25điểm.*  *- HS trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời:0,0 điểm.* | *0,5* |
| **II** |  | **Làm văn** |  |
|  | 1 | Từ nội dung phần Đọc hiểu, anh/ chị hãy viết một đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày ý nghĩa của việc *tìm kiếm cho mình một điểm tựa vững chắc* trong cuộc sống. | *2.0* |
| a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận 200 chữ  Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng -phân-hợp, song hành hoặc móc xích.  b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận về một vấn đề xã hội: ý nghĩa của việc *tìm kiếm cho mình một điểm tựa vững chắc* trong cuộc sống. | *0.25*  *0.25* |
| c. Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ ý nghĩa việc *tìm kiếm cho mình một điểm tựa vững chắc* của con người trong cuộc sống. Có thể triển khai theo hướng sau*:*  - Ý nghĩa việc *tìm kiếm cho mình một điểm tựa vững chắc*  + Một điểm tựa vững chắc của con người trong cuộc sống là nơi để mỗi người nương dựa, là nơi tiếp cho họ sức mạnh, niềm tin, động lực sống, nơi mang lại cảm giác ấm áp, bình yên…. Trong cuộc sống, không ai có thể chắc chắn rằng cuộc đời mình thuận lợi mãi mãi. Có thể đến một lúc nào đó công việc của chúng ta sẽ gặp bất trắc, trở ngại.  + Một điểm tựa vững chắc giúp con người được an ủi, che chở, giúp đỡ, vỗ về nâng bước. Từ đó, những thất bại, rủi ro vấp phải sẽ nhanh chóng được vượt qua, con người sẽ có thêm tự tin để bước tiếp.  + Một điểm tựa vững chắc giúp con người thực hiện những ước mơ, hoài bão hay vượt qua những khó khăn, trở ngại.  + Cần phân biệt chỗ dựa vững chắc khác với dựa dẫm ỷ lại để phê phán người người luôn dựa dẫm vào người khác mà không tự vươn lên trong cuộc sống.  - Bài học nhận thức và hành động.  + Mỗi người cần có nhận thức đúng đắn để thấy rằng việc tìm kiếm cho mình một điểm tựa vững chắc có ý nghĩa thiết thực, tạo sức mạnh tinh thần vượt qua bao thử thách của cuộc đời;  + Mỗi người cần có hành động đúng đắn: sống để yêu thương, gắn bó với người thân trong gia đình, với bạn bè, với cộng đồng…  ***Hướng dẫn chấm:***  *- HS trả lời đúng hoặc có cách diễn đạt tương đương, dẫn chứng thuyệt phục: 2.0 điểm.*  *- HS trả lời tương đương đáp án còn mắc lỗi, trình bày, diễn đạt: 1,0-1,5 điểm*  *- HS trả lời tương đương đáp án nhưng lý giải, dẫn chứng chưa thuyết phục: 0,5-1,0điểm*  *- HS trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời:0,0 điểm* | *1.00* |
| d. Sáng tạo  Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. | *0,25* |
| e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | *0,25* |
|  | **2** | **Cảm nhận của anh/ chị về nỗi nhớ trong đoạn thơ trên**  **( …). Từ đó, nhận xét chất trữ tình chính trị của đoạn thơ.** | **5,0** |
|  | ***a). Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị* luận:** Mở *bài* giới thiệu được vấn đề, *Thân bài* triển khai được vấn đề, *Kết bài* khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| ***b). Xác định đúng vấn đề cần nghị* luận** :Nỗi nhớ trong đoạn thơ (…);chất trữ tình chính trị của đoạn thơ . | 0,5 |
| ***c). Triển khai vấn đề nghị* luận: Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần** vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng, đảm bảo các yêu cầu sau:  **\*Giới thiệu khái quát về tác giả Tố Hữu và bài thơ Việt Bắc, đoạn thơ.**  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Giới thiệu về tác giả, tác phẩm: 0,25 điểm*  *- Giới thiệu đoạn trích: 0,25 điểm*  **\* Cảm nhận nội dung, nghệ thuật thể hiện nỗi nhớ trong đoạn thơ:**  **\* \* Về nội dung:** Nỗi nhớ của người cán bộ kháng chiến và niềm tự hào của tác giả về Việt Bắc anh dũng, kiên cường:  **– 6 dòng thơ đầu:** *Nỗi nhớ về thiên nhiên và con người Việt Bắc*  +Trong những ngày đầu kháng chiến gian khổ ở giai đoạn phòng ngự, bộ đội phải dựa vào dân, dựa vào núi rừng Việt Bắc hiểm trở để đánh giặc.  + Trước giờ khắc quyết định của lịch sử, không chỉ nhân dân mà cả núi rừng cùng vùng lên, chung sức đánh Tây. Với cuộc kháng chiến gian khổ của quân và dân Việt Bắc, núi rừng cũng trở nên có chí, có tình người, đã trở thành những người đồng đội, những chiến sĩ anh hùng.  + Trong 4 câu thơ, “rừng” và “núi” được lặp đi lặp lại đến năm lần, nó rải kín câu thơ, rải kín đất Việt Bắc tạo lên thế hiểm của tường thành lũy thép vây bọc quân thù.  + Phép nhân hóa: Rừng cây núi đá “ta cùng đánh Tây”, “rừng” với “núi” trên dưới một lòng cùng con người đánh đuổi quân xâm lược.  +Đồng thời thể hiện tình cảm giữa con người kháng chiến và thiên nhiên núi rừng Việt Bắc đoàn kết, chung lòng.  *Mênh mông bốn mặt sương mù*  *Đất trời ta cả chiến khu một lòng*  Hình ảnh “bốn mặt sương mù ” thật giàu ý nghĩa, vừa là đặc trưng thiên nhiên chiến khu Việt Bắc, vừa mang ý nghĩa biểu trưng cho khó khăn, thách thức của buổi đầu kháng chiến.Với sự đồng lòng, đồng sức, tất cả thành một khối đại đoàn kết vững chắc.  **– 4 dòng thơ tiếp:** *Nỗi nhớ về những địa danh của Việt Bắc gắn liền với chiến công vang dội của quân dân ta trong kháng chiến chống Pháp.*  + Sức mạnh của khối đại đoàn kết đã làm nên những chiến công vang dội, hàng loạt địa danh vang lên, mỗi nơi đều gắn với một thắng lợi vẻ vang.  + Câu hỏi tu từ, hỏi nhưng không cần trả lời, thể hiện niềm vui to lớn trước chiến thắng vẻ vang của dân tộc.  + Sau đó, là câu trả lời: “Ta về ta nhớ… ” đồng thời cũng là câu nói khẳng định, ẩn chứa biết bao niềm tự hào.  + Bằng phép liệt kê các địa danh gắn liền với những sự kiện quan trọng là những chiến công tiêu biểu góp phần quan trọng mang tính quyết định thắng lợi của cuộc kháng chiến.  – Khái quát: Đoạn thơ khắc họa được hình ảnh thiên nhiên Việt Bắc trù phú, dữ dội nhưng cũng rất lãng mạng và “bao la”, khắc họa được hình ảnh người cán bộ về xuôi có tình cảm sâu nặng gắn bó với thiên nhiên, với cách mạng. Đồng thời thể hiện niềm tin vào chiến thắng cuối cùng của quân và dân ta và khẳng định một điều: Việt Bắc chính là cái nôi, nuôi dưỡng cách mạng.  **\*\* Về nghệ thuật:**  - Thể thơ lục bát, âm điệu tha thiết, sâu lắng. Hình ảnh, từ ngữ chọn lọc, các phép tu từ: nhân hoá, liệt kê, điệp từ.  – Giọng thơ thay đổi linh hoạt: Lúc trầm lắng, lúc mạnh mẽ, mãnh liệt trong niềm vui, khiến độc giả như đang hòa mình vào niềm vui lớn của dân tộc, niềm vui trọn vẹn khi đất nước giành chiến thắng.  ***Hướng dẫn chấm:***   * *Đánh giá đầy đủ, sâu sắc nội dung, nghệ thuật của bài: 2,5 điểm* * *Đánh giá chưa đầy đủ hoặc chưa sâu:1,5-2,0 điểm* * *Đánh giá chung chung, sơ sài: 1,0-1,5 điểm* * *Không đúng đáp án: 0,0 điểm*   **\* Nhận xét chất trữ tình chính trị:**  – Biểu hiện:  +Chất chính trị của đoạn thơ: Nhà thơ làm sống lại những năm tháng kháng chiến chống Pháp gian khổ mà hào hùng của dân tộc ta. Thiên nhiên, trong đó có rừng cây, núi đá đã cùng bộ đội ta đánh giặc. Việt Bắc như người mẹ yêu thương che chở cho quân dân ta, đồng thời là mồ chôn dành cho thực dân Pháp. Mặt khác, đoạn thơ còn ghi lại những địa danh, những trận đánh đi vào lịch sử chiến thắng vinh quang của dân tộc.  + Chất trữ tình của đoạn thơ: thể hiện qua nỗi nhớ, là tình cảm cách mạng trong hoài niệm của người cán bộ về xuôi. Năm tháng đi qua nhưng kỉ niệm về kháng chiến không phai mờ trong tâm trí của mọi người. Nhà thơ Tố Hữu đã hoá thân vào cả hai nhân vật “mình,ta”để bộc lộ cảm xúc vui mừng, tự hào. Mừng vì cuộc chiến tranh nhân dân đã thắng lợi nhờ đóng góp lớn lao của nhân dân và sự hi sinh của bao chiến sĩ. Tự hào vì ta đã làm chủ đất trời, chiến trận.  -Ý nghĩa: Chất trữ tình chính trị trong đoạn thơ đã hoà quyện với nhau được diễn đạt bằng thể thơ lục bát với âm điệu, giọng thơ vừa ngọt ngào vừa hào hùng, tràn ngập cảm hứng lãng mạn cách mạng. Tất cả đã góp phần thể hiện tấm lòng thuỷ chung cách mạng, ca ngợi và biết ơn nhân dân Việt Bắc trong nỗi nhớ của người về xuôi, đem lại niềm tin vào cách mạng và kháng chiến trong cuộc kháng chiến gian lao mà anh dũng của dân tộc.  ***Hướng dẫn chấm:***  *-Hs Đánh giá đầy đủ:0,5 điểm*  *-Hs trình bày một ý đươc 0,25 điểm*  *-HS không trả lời không có điểm.* | 3,5  *0,5*  *2,5*  0,5 |
| ***d). Chính tả, dùng từ, đặt câu* :**Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| ***e).Sáng* tạo :**Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận. | 0,5 |

----------------HẾT----------------