**TUẦN 31**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 6: TRÁI ĐÁT VÀ BẦU TRỜI**

Bài 21. HÌNH DẠNG TRÁI ĐẤT CÁC ĐỚI KHÍ HẬU (Tiết 1).

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

\*Về nhận thức khoa học:

- Nhận biết ban đầu về hình dạng Trái Đất qua quả địa cầu.

- Chỉ được cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu trên quả địa cầu.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Quan sát sơ đồ các đới khí hậu rút ra được nhận xét về vị trí của các đới khí hậu trên Trái Đất.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được một số hoạt động tiêu biểu của con người ở các đới khí hậu. Và khí hậu ảnh hưởng đến hoạt động sống của con người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: + Quả địa cầu (trang 112 SGK)

 - HS: Quả địa cầu – VBT Tự nhiên và Xã hội 3. Bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Trái đất này là của chúng mình” của nhạc sĩ Trương Quang Lục để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: trong bài hát nói về điều gì?+ Tác giả bài hát đã ví Trái Đất giống với gì? + Tác giả bài hát muốn khẳng định trái đất này là của ai?- HS - GV Nhận xét, tuyên dương. - Kết nối bài học - Giới thiệu bài – Ghi tên bài lên bảng. | - HS lắng nghe bài hát.+ Trả lời: Bài hát nói về trái đất, bạn bè năm châu, loài chim,... + Trả lời: Tác giả bài hát ví Trái Đất giống với quả bóng xanh bay giữa trời xanh.+ Trả lời: Tác giả bài hát muốn khẳng định trái đất này là của chúng ta- HS lắng nghe. |
| **2.** KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI**\*** Mục tiêu: + Nhận biết ban đầu về hình dạng Trái Đất qua quả địa cầu. + Quả địa cầu – mô hình thu nhỏ của Trái Đất+ Chi được cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu trên quả địa cầu.+ Nhận biết và chỉ được vị trí 5 đới khí hậu của Trái Đất trên quả địa cầu.\* Cách tiến hành |
| **Hoạt động 1.**Quan sát quả địa cầu (Lớp-nhóm4)\*Bước 1: Làm việc cả lớp- GV giới thiệu quả địa cầu: Để nghiên cứu và hình dung được về Trái Đất, người ta làm ra mô hình Trái Đất và đặt tên là quả địa cầu, trên đó mô tả bề mặt Trái Đất.  C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (232).png- GV đặt câu hỏi: Quả địa cầu có dạng hình gì?-GV gọi một HS trả lời, một HS khác nhận xét câu trả lời của bạn.- GV đặt tiếp câu hỏi: Vậy các em hãy cho biết Trái Đất có dạng hình gì?- GV chốt kiến thức: Trái Đất có dạng hình cầu.\*Bước 2: Làm việc cả lớp- HS quan sát hình quả địa cầu ở trang 112 SGK để nhận biết vị trí của cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam. - GV gọi HS lần lượt lên bảng chỉ vị trí cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam.- GV nhận xét- chốt.\*Bước 3: Làm việc nhóm 4.- GV yêu cầu các nhóm tìm và chỉ trên quả địa cầu vị trí - GV quan sát – hỗ trợ. - GV gọi đại diện 1số nhóm lên chỉ trên quả địa cầu (1 bạn chỉ,1 bạn đọc tên) cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam. - Gv nhận xét.- GV chốt Nội dung: Trái Đất có dạng hình cầu. Trên quả địa cầu có các vị trí cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam. | - HS lắng nghe. - Cả lớp quan sát quả địa cầu. - HS trả lời câu hỏi.+ Quả địa cầu có dạng hình cầu.+ Trái Đất có dạng hình cầu.- HS nhắc lại.- Cả lớp quan sát quả địa cầu.+ HS lần lượt lên bảng chỉ vị trí cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam. - HS khác nhận xét.+ Mỗi nhóm HS thực hành tìm và chỉ trên quả địa cầu vị trí cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam.- Các nhóm khác nhận xét. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại  |
| **Hoạt động 2.** Tìm hiểu về các đới khí hậu (Lớp)- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.- GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ các đới khí hậu ở trang 113 SGK.  C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (233).png- GV gọi HS lần lượt lên bảng chỉ và nói tên vị trí các đới khí hậu trên sơ đồ. - GV yêu cầu HS trả lời hai câu hỏi:1. Trên Trái Đất có mấy đới khí hậu?  Đó là những đới khí hậu nào?2. Em có nhận xét gì về vị trí của các đới khí hậu trên Trái Đất?- GV mời HS lên bảng trả lời câu hỏi. - GV hỏi thêm: “Em nào có thể suy đoán được đặc điểm của ba đới khí hậu: đới nóng, đới lạnh và đới ôn hoà không?” - GV gọi HS trả lời, sau đó GV chốt.- GV mở rộng: **Việt Nam nằm ở đới nóng.** | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài.- Học sinh quan sát sơ đồ các đới khí hậu - Đại diện HS lên trình bày:+ Trên Trái Đất có 5 đới khí hậu.+ 2 đới nóng, 2 đới lạnh và 1 đới ôn hoà.+ Mỗi bán cầu đều có 3 đới khí hậu: đới nóng, đới ôn hoà và đới lạnh.- Các HS khác nhận xét.+Đới nóng: hầu như nóng quanh năm.+Đới lạnh: rất lạnh, ở hai cực nước đóng băng quanh năm.+Đới ôn hoà: có đủ bốn mùa rõ rệt. |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Biết được vị trí tương đối chính xác 5 đới khí hậu của Trái Đất trên quả địa cầu.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Thực hành** tìm vị trí các đới khí hậu. **(Nhóm 4)**- Gọi Hs đọc câu hỏi thực hành.-Quan sát quả địa cầu để tìm vị trí các đới khí hậu GV lưu ý HS:1. Các đường nét đứt trên quả địa cầu là các đường chỉ ranh giới các đới khí hậu. 2. Các đới khí hậu chạy vòng quanh quả địa cầu. 3. Có thể lấy bút dạ màu để đánh dấu vị trí các đới khí hậu tìm được. - GV quan sát – hỗ trợ các nhóm chậm.- GV gọi các nhóm trình bày kết quả thực hành. (1 bạn chỉ,1 bạn đọc tên) vị trí và tên các đới khí hậu - Gv nhận xét các nhóm về thái độ và kết quả thực hành. - GV gọi HS đọc nội dung mục kiến thức cốt lõi ở trang 113 SGK.- GV nhận xét chung. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Mỗi nhóm quan sát quả địa cầu để tìm vị trí các đới khí hậu. - Đại diện nhóm lên trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Lắng nghe. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Tạo không khí vui vẻ, sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| -GV phát phiếu học tập và yêu cầu HS điền đúng các từ còn thiếu đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam, đới nóng, đới ôn hoà và đới lạnh.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi cùng điền -GV yêu cầu đại diện 1 vài nhóm HS lên trình bày.- GV chốt - Nhận xét tiết học. Đề cương ôn thi học kỳ 2 môn Địa lý lớp 6 - Sách Giải | - HS quan sát phiếu học tập.- HS cùng thảo luận trao đổi.- Đại diện nhóm lên trình bày:- Lắng nghe, nhận xét, bổ xung.- Lắng nghe. VN: Chuẩn bị cho tiết học sau |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-----------------------------------------------------------------------

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 6: TRÁI ĐÁT VÀ BẦU TRỜI**

Bài 21. HÌNH DẠNG TRÁI ĐẤT CÁC ĐỚI KHÍ HẬU (Tiết 2).

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

\*Về nhận thức khoa học:

- Chỉ được cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu trên quả địa cầu.

- Trình bày được một vài hoạt động tiêu biểu của con người ở tùng đới khí hậu.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Quan sát sơ đồ các đới khí hậu rút ra được nhận xét về vị trí của các đới khí hậu trên Trái Đất.

\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đến hoạt động sống của con người.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được một số hoạt động khí hậu ảnh hưởng đến hoạt động sống của con người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: + Sơ đồ các đới khí hậu trên Trái Đất (trang 113, 115 SGK).

 + Một số tranh ảnh về hoạt động tiêu biểu của con người ở các đới khí hậu.

- HS: VBT Tự nhiên và Xã hội 3. Bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe nhạc và hát theo bài hát “Khúc ca bốn mùa - Nhạc và lời: Nguyễn Hải”.- Kết nối kiến thức:?Một năm có mấy mùa đó là những mùa nào??Nước ta thuộc đới khí hậu nào? Để biết rõ điều đó cô cùng các em đi tìm hiểu tiết bài “Hình dạng Trái đất các đới khí hậu.”- Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng | - Lớp hát + Trả lời: 4 mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông.- Lắng nghe – Mở SGK |
| **2. Khám phá***:* Một số hoạt động tiêu biểu của con người ở các đới khí hậu**-** Mục tiêu: + Trình bày được một số hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đới khí hậu. +Sử dụng kĩ năng quan sát tranh, trình bày được sự khác nhau về cảnh vật và thời tiết đặc trưng của các đới trong hình SGK trang 114, 115. Nêu được tên và đặc điểm của các đới đó**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1.** Tìm hiểu về các hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đời khí hậu.( Nhóm – Lớp)\*Bước 1: Làm việc nhóm 4- GV yêu cầu các nhóm làm việc.- Gv theo dõi quan sát – hỗ trợ.\*Bước 2: Làm việc cả lớp- GV chiếu các hình 1 – 8 ở trang 114, 115 SGK lên, gọi đại diện các nhóm lên trình bày.C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (234).pngC:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (235).pngC:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (236).png- GV nhận xét.-GV đưa ra câu hỏi đê mở rộng kiến thức: ? Qua hoạt động của người dân ở các đới khí hậu, các em hãy cho biết đặc điểm của từng đới khí hậu.- Gv nhận xét – chốt nội dung\* Đặc điểm các đới khí hậu:+ Đới nóng còn gọi là Nhiệt đới: Thường nóng quanh năm+ Đới ôn hòa còn gọi là Ôn đới: khí hậu ôn hòa, có đủ bốn mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông+ Đới lạnh còn gọi là Hàn đới: rất lạnh, ở hai cực của Trái Đất, quanh năm nước đóng băng.- GV mở rộng: Việt Nam nằm ở đới nóng. + Chỉ trên quả địa cầu vị trí của Việt NamLiên hệ: Hãy kể một số hoạt động tiêu biểu của người dân Việt Nam.Gv nhận xét tuyên dương. | - HS thảo luận nhóm.+Các nhóm quan sát các hình 1 – 8 ở trang 114, 115 SGK rồi nói về hoạt động của người dân ở các đới khí hậu- Một số nhóm trình bày.- Các HS nhóm khác nhận xét.- Kết quả trình bày:Hình1: Chăn nuôi lạc đà.H 2: Trồng, thu hái cà phê.H 3: Đi lấy củiH 4: Câu cá ở hồ băngH 5: Tắm biểnH 6: trượt tuyết.H 7: Trồng, thu hoạch lúa mì.H 8:Chăn nuôi cừu.- HS nhận xét ý kiến của bạn.HSTL:- Hình1&2: Đới nóng: khí hậu thường nóng quanh năm- H 3 & H 4: Đới lạnh: rất lạnh, ở hai cực của Trái Đất, quanh năm nước đóng băng.- H 5, H 6, H 7 & H 8: Đới ôn hòa: khí hậu ôn hòa, có đủ bốn mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông- Chăn nuôi gia súc, gia cầm, thủy hải sản,....Trồng cây công nghiệp và cây lương thực. .... |
| **3. Luyện tập – Vận dụng.****-** Mục tiêu: Thông qua việc làm bài, HS được luyện tập và vận dụng những kiến thức đã học về đới khí hậu: tên đới và vị trí của đới khí hậu trên Trái Đất. **-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2.** Xác định vị trí các đới khí hậu trên sơ đồ**. (**Làm việc cá nhân.**)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.” Xác định vị trí các đối khí hậu trên sơ đồ.”+ Xác định vị trí các đới khí hậu trên sơ đồ.\*Chuẩn bị:1. Hình vẽ sơ đồ các đới khí hậu trên Trái Đất (không màu và không có chữ).2. Bút màu hoặc sáp màu.\*Thực hiện: Viết tên đới khí hậu vào sơ đồ và tô màu.- GV phát cho mỗi HS hình vẽ trên giấy khổ nhỏ. Chú ý: Trong lúc thực hành, HS không được mở SGK. Làm xong HS nộp bài cho GV.- Mời HS trình bày.- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương (bổ sung).  | - 1 HS nêu yêu cầu đề bài. Đề cương ôn thi học kỳ 2 môn Địa lý lớp 6 - Sách Giải\* Bước 1: HS nhận tờ giấy có hình sơ đồ các đới khí hậu và chuẩn bị bút màu hoặc sáp màu. \* Bước 2: Thực hiệnHS viết tên các đới vào đúng vị trí rồi tô màu.- HS theo dõi - quan sát, nhận xét, bổ sung. |
| **4. HĐ vận dụng – củng cố.** - Gv nhận xét, dặn dò tiết học.  | - Ghi nhớ nội dung bài học- VN tìm hiểu về đới khí hậu của một số nước trên thế giới. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |