**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ:ETYLIC ALCOHOL VÀ ACETIC ACID( Môn - KHTN 9)**

**PHẦN ETYLIC ALCOHOL**

**I. MỤC TIÊU DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Năng lực Phẩm chất** | **Yêu cầu cần đạt** | **Dạng mã hóa của yêu cầu cần đạt** | |
| **STT** | **Dạng mã hóa** |
| **Năng lực KHTN** | | | |
| Nhận thức KHTN  [KHTN1] | – Quan sát mẫu vật hoặc hình ảnh, trình bày được một số tính chất vật lí của ethylic alcohol: trạng thái, màu sắc, mùi vị, tính tan, khối lượng riêng, nhiệt độ sôi | (1) | [1.KHTN1.1] |
| – Nêu được khái niệm và ý nghĩa của độ cồn. | (2) | [2.KHTN1.1] |
| – Nêu được ứng dụng của ethylic alcohol (dung môi, nhiên liệu,...). | (3) | [3.KHTN1.1] |
| – Trình bày được tính chất hoá học của ethylic alcohol: phản ứng cháy, phản ứng với natri. Viết được các phương trình hoá học xảy ra. | (4) | [4.KHTN1.2] |
| – Trình bày được phương pháp điều chế ethylic alcohol từ tinh bột và từ ethylene. | (5) | [5.KHTN1.2] |
| – Trình bày được tác hại của việc lạm dụng rượu bia. | (6) | [6.KHTN1.2] |
| Tìm hiểu KHTN  [KHTN2] | – Tiến hành được (hoặc quan sát qua video) thí nghiệm phản ứng cháy, phản ứng với natri của ethylic alcohol, nêu và giải thích hiện tượng thí nghiệm, nhận xét và rút ra kết luận về tính chất hoá học cơ bản của ethylic alcohol | (7) | [7.KHTN2.4] |
| Vận dụng kiến thức đã học  [KHTN3] | – Viết được công thức phân tử, công thức cấu tạo và nêu được đặc điểm cấu tạo của ethylic alcohol. | (8) | [8.KHTN3.1] |
| **Năng lực chung** | | | |
| Tự chủ và tự học | Chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ bạn học trong hoạt động nhóm | (9) | [9.TC1.1] |
| **Phẩm chất chủ yếu** | | | |
| Trung thực | - Báo cáo đúng kết quả của thí nghiệm: phản ứng cháy, phản ứng với natri của ethylic alcohol.  - Nêu và giải thích hiện tượng thí nghiệm, nhận xét và rút ra kết luận | (10) | [10.TT.1] |

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động học** | **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hình thành kiến thức** | Máy chiếu, máy tính nối mạng Internet, giấy Ao, bút màu, bút dạ, các phiếu học tập… | - Theo nhiệm vụ đã phân công từ tuần trước.  - SHD, bút, tài liệu trong thực tế liên quan đến nội dung cần tìm hiểu. |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động động học** | **Mục tiêu** | | | **Nội dung dạy học trọng tâm** | **PP, KTDH chủ đạo** | **Phương án đánh giá** |
| **STT** | | **Mã hóa** |
| **Hoạt động 1. Khởi động**  **(5 phút)** | Trình bày được những hiểu biết về rượu trong thực tế đời sống | | | Kiến thức liên quan đến rượu mà học sinh biết trong thực tế đời sống | - Dạy học bằng dự án  - KTDH: Động não – Công não,Phòng tranh | Câu trả lời của HS |
| **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức**  **Tính chất của ethylic alcohol**  **(20phút)** | (1)  (2)  (8) | [1.KHTN1.1]  [2.KHTN1.1]  [8.KHTN3.1] | | - Một số tính chất vật lí của ethylic alcohol: trạng thái, màu sắc, mùi vị, tính tan, khối lượng riêng, nhiệt độ sôi  - Khái niệm và ý nghĩa của độ cồn  – Công thức phân tử, công thức cấu tạo và nêu được đặc điểm cấu tạo của ethylic alcohol. | - Dạy học bằng dự án  - KTDH: Phòng tranh |  |
| (7)  (10)  (4)  (9) | [7.KHTN2.4]  [10.TT.1]  [4.KHTN1.2]  [9.TC1.1] | | – Tính chất hoá học của ethylic alcohol: phản ứng cháy, phản ứng với natri. Viết được các phương trình hoá học xảy ra. | - Phương pháp thực hành, dự án  - KTDH: phòng tranh |  |
| **2. Ứng dụng và điều chế:**  **(10phút)** | (5) | [5.KHTN1.2] | | – Trình bày được phương pháp điều chế ethylic alcohol từ tinh bột và từ ethylene. | - Phương pháp thực hành, dự án  - KTDH: phòng tranh |  |
| (3) | [3.KHTN1.1] | | – Nêu được ứng dụng của ethylic alcohol (dung môi, nhiên liệu,...). | - Phương pháp thực hành, dự án  - KTDH: phòng tranh |  |
| **Hoạt động 3. Vận dụng**  **(10 phút)** | (6) | [6.KHTN1.2] | | – Trình bày được tác hại của việc lạm dụng rượu, bia. | - Phương pháp thực hành, dự án  - KTDH: phòng tranh |  |

**B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động 2: (40 phút). Tên hoạt động nào?**

**1.Mục tiêu hoạt động:1,2,3.**

**2. Tổ chức hoạt động:**

\* Chuẩn bị:

a) Giáo viên: máy chiếu, máy tính nối mạng Internet, giấy Ao, bút màu, bút dạ, các phiếu học tập…

b) Học sinh: Theo nhiệm vụ đã phân công từ tuần trước.

\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Gv: Sử dụng dạy học bằng phương pháp dự án, kĩ thuật phòng tranh, hình thức làm việc nhóm.

**Bước 1: Giới thiệu dự án**

Để có những hiểu biết đầy đủ về rượu etylic các em cần thực hiện những nhiệm vụ sau:

1. Tìm hiểu về tính chất hóa học của rượu
2. Tìm hiểu về tình hình mua bán rượu, sử dụng rượu ở địa phương.
3. Ứng dụng và tác hại của rượu, bia.
4. Tìm hiểu về quá trình sản xuất rượu.

**Bước 2: Lập kế hoạch thực hiện dự án:**

Giáo viên hướng dẫn học sinh nội dung hoạt động trong nhóm, thiết kế tiến trình làm việc cho nhóm theo định hướng nhiệm vụ.

1.Nhóm 1: Tìm hiểu về tính chất hóa học của rượu.

2.Nhóm 2:Tìm hiểu về tình hình mua bán rượu, sử dụng rượu ở địa phương.

3.Nhóm 3:Tìm hiểu về ứng dụng và tác hại của rượu, bia.

4.Nhóm 4: Tìm hiểu về quá trình sản xuất rượu.

**Bảng 1: Phân công nhiệm vụ và dự kiến các sản phẩm dự án của các nhóm.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Nội dung cần thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| Nhóm 1. Tìm hiểu về tính chất hóa học của rượu. | - Báo cáo bằng giấy A0  +Trình bày tính chất hóa học. Viết PTHH minh họa | Bài thuyết trình bằng giấy A0 |
| Nhóm 2. Tìm hiểu về tình hình mua bán rượu, sử dụng rượu ở địa phương. | - Báo cáo bằng giấy A0  + Báo cáo tình hình mua bán rượu, sử dụng rượu ở địa phương. | Bài thuyết trình bằng giấy A0 |
| Nhóm 3. Tìm hiểu về ứng dụng và tác hại của rượu, bia. | - Báo cáo bằng giấy A0  + Trình bày ứng dụng và tác hại của rượu, bia. | Bài thuyết trình bằng giấy A0 |
| Nhóm 4. Tìm hiểu về quá trình sản xuất rượu. | - Báo cáo bằng giấy A0  + Trình bàyquá trình sản xuất rượu. | Bài thuyết trình bằng giấy A0 |

**Bước 3: Thực hiện dự án:**

**Bảng 2: Tiến trình thực hiện dự án**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Thu thập thông tin.  Điều tra, kháo sát hiện trạng | Theo dõi, hướng dẫn giúp đỡ các nhóm (xây dựng câu hỏi phỏng vấn, câu hỏi trong phiếu điều tra, cách thu thập thông tin, cách giao tiếp...) | Thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch |
| Thảo luận nhóm để xử lí thông tin và lập dàn ý báo cáo.  Hoàn thành báo cáo của nhóm. | Theo dõi, giúp đỡ các nhóm (xử lí thông tin, cách trình bày sản phẩm các nhóm) | - Từng nhóm phân tích kết quả thu thập được và trao đổi về cách trình bày sản phẩm.  - Xây dựng báo cáo sản phẩm của nhóm |

**Bước 4: Viết báo cáo và trình bày báo cáo**

- Trong tiết lên lớp, giáo viên tổ chức cho các nhóm lần lượt lên trình bày sản phẩm của nhóm mình theo sự phân công từ tuần trước.

- Các nhóm trình bày sản phẩm giáo viên cho các nhóm đi tham quan sản phẩm các nhóm còn lại học sinh có thể đứng quan sát ở những vị trí thuận lợi nhất.

- Các nhóm thảo luận, rút kinh nghiêm, đề nghị khen thưởng cá nhân có đóng góp tích cực.

- Giáo viên tổng kết bài học, chốt lại những điểm chính của nội dung, đánh giá quá trình làm việc thực hiện dự án của từng nhóm, đánh giá kết quả học tập theo yêu cầu các sản phâm.

**Bước 5: Đánh giá kết quả thực hiện dự án:**

- Giáo viên và học sinh đánh giá hoạt động nhóm (HS) thông qua rubic liên quan đến hoạt động hình thành kiến thức.

**3. Sản phẩm của học sinh:**

- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập hoạt động HS và GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập dựa trên sản phẩm của các nhóm .