## Ngày soạn:3/2/2025

**TUẦN 24**

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**



Sau chủ đề này, HS:

-Thiết kế được sàn phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thẳng cành, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quầng bá vẻ danh lam thẳng cầnh, cành quan thiên nhiên của đất nước.

-Thực hiện được đề tài khào sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí,...) tại địa bàn sinh sống.

-Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm vầ bào vệ môi trường.

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Thi thuyết trình vỀ các di sản thiên nhiên thế giới**

**của Việt Nam**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-HS trình bày được những kiến thức cơ bản về các di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam và tự hào về các di sản thiên nhiên thế giới đó.

-Định hướng cho HS tham gia trải nghiệm Nội dung 1

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Hình thành được các kĩ năng: Làm việc nhóm, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Tư liệu (tranh ảnh, bài viết,...) về các di sản thiên nhiên thế giới và các danh lam thắng cảnh; video về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.

-Phổ biến cho HS về mục đích, nội dung, hình thức thi thuyết trinh về di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam.

-Xây dựng chương trình cho cuộc thi thuyết trình, cử BGK, người dẫn chương trình cuộc thi.

-Không gian để tổ chức triển lãm các sản phẩm do HS thiết kế.

**2. Đối với HS:**

-Tập các tiết mục văn nghệ về chủ đê' ca ngợi vẻ đẹp của quê hương đất nước.

-Tìm hiểu tư liệu về các di sản thế giới của Việt Nam để chuẩn bị cho cuộc thi thuyết trinh.

-Những vật liệu, đồ dùng cẩn thiết để tạo sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

-Giấy A4, bút màu, bút dạ.

-Các phương tiện, thiết bị, đổ dùng cần thiết để tổ chức hoạt động quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

*-SGK và SBT* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp *9.*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-**HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ để:

a. Mục tiêu:

-HS trình bày được những kiến thức cơ bản về các di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam và tự hào về các di sản thiên nhiên thế giới đó.

-Định hướng cho HS tham gia trải nghiệm Nội dung 1

**b. Nội dung:**

-Kiến thức cơ bản về các di sản thiên nhiên thế giới .

c. Sản phẩm:

HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Trình diễn một số tiết mục văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp của Tổ quốc Việt Nam.

-Người dẫn chương trình lên tuyên bố lí do, giới thiệu BGK.

-Đại diện BGK phổ biến thể lệ cuộc thi và các tiêu chí chấm thi.

+ Nội dung trình bày: đúng chủ để, thông tin chính xác, ngắn gọn, logic giữa các phần.

+ Hình thức trình bày: thuyết trinh cá nhân hoặc theo nhóm (mỗi người trình bày một đoạn, nối tiếp nhau); thuyết trình bằng lời kết hợp với sử dụng hình ảnh/ video minh hoại cách diễn đạt rõ ràng, hấp dẫn.

+ Thời gian thuyết trình: 5-7 phút.

-Theo giới thiệu của người dẫn chương trình, các thí sinh/ đội thi lẩn lượt lên thuyết trình.

-Sau mỗi màn thuyết trình, các thành viên BGK sẽ chấm điểm công khai bằng cách giơ bảng điểm. Trung binh cộng điểm số của các thành viên BGK sẽ là điểm đạt được của tiết mục thuyết trình ấy.

-Kết thúc cuộc thi, Trưởng BGK sẽ công bố kết quả chấm thi và trao giải cho các thí sinh/ đội thi đạt nhất, nhì, ba và khuyến khích.

ĐÁNH GIÁ

-Mời một số HS chia sẻ các di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS tìm hiểu vể các di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam.

# TIẾT 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

NỘI DUNG 1:

 VIỆT NAM - TỔ QUỐC TÔI **(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

-Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

-Tư liệu (tranh ảnh, bài viết,...) về các di sản thiên nhiên thế giới và các danh lam thắng cảnh; video về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.

-Phổ biến cho HS về mục đích, nội dung, hình thức thi thuyết trinh về di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam.

-Xây dựng chương trình cho cuộc thi thuyết trình, cử BGK, người dẫn chương trình cuộc thi.

-Không gian để tổ chức triển lãm các sản phẩm do HS thiết kế.

**2.Đối với học sinh**

-Tập các tiết mục văn nghệ về chủ đê' ca ngợi vẻ đẹp của quê hương đất nước.

-Tìm hiểu tư liệu về các di sản thế giới của Việt Nam để chuẩn bị cho cuộc thi thuyết trinh.

-Những vật liệu, đồ dùng cẩn thiết để tạo sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

-Giấy A4, bút màu, bút dạ.

-Các phương tiện, thiết bị, đổ dùng cần thiết để tổ chức hoạt động quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

*-SGK và SBT* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp *9.*

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**

*Tạo không khí vui vẻ trong lớp học và tạo hứng thú cho HS tham gia hoạt động trải nghiệm của Nội dung 1.*

**b, Nội dung:**

*- Trò chơi “Đoán tên cảnh quan thiên nhiên của đất nước”..*

**c, Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ được giao .

**d, Tổ chức thực hiện:**

-HS tạo thành các đội chơi, mỗi đội khoảng 4-6 em.

-Với mỗi cảnh quan thiên nhiên nhiên, quản trò sẽ nêu 2 thông tin về cảnh quan đó. Ví dụ: vị trí địa lí,vẻ đẹp đặc trưng,... Các đội chơi phải hội ývà ghi nhanh tên của cảnh quan đó ra bảng con.

-Sau 15 giây, các đội chơi phải giơ bảng ghi đáp án của đội mình. Mỗi đáp án đúng sẽ được 1 điểm.

-Kết thúc, đội chơi nào có tổng số điểm cao nhất là đội thắng cuộc.

-HS chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi chơi trò chơi.

-GV tổng kết ý kiến của HS, kết luận về sự phong phú, đa dạng của các danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước và giới thiệu chủ đề mới.

-Lưu ý: Có thể tổ chức trò chơi này dưới dạng:

+ Xem tranh ảnh, vi deo, đoán tên cảnh quan thiên nhiên.

+ Nghe bài hát, đoán tên cảnh quan thiên nhiên.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

Hoạt động 1: Tìm hiểu vể cách thiết kế sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp danh lam thắng cảnh,
cảnh quan thiên nhiên của đất nước

**a, Mục tiêu:**

HS nêu được cách thiết kế sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**b, Nội dung:**

-Thiết kế sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**c, Sản phẩm học tập:**

-Sản phẩm của HS

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*****Nhiệm vụ:*** Nêu cách thiết kế sản phẩm giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.-GV chuyển giao nhiệm vụ, sau đó đặt câu hỏi: Để thiết kế sản phẩm giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước, chúng ta cần thực hiện theo các bước nào?-HS trinh bày ý kiến về cách thiết kế sản phẩm giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.-GV tổng hợp ý kiến của HS và kết luận vềcác bước thực hiện:**Bước 1**: Lựa chọn danh ỉam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên để làm sản phẩm giới thiệu. **Bước 2:** Xác định nội dung của sản phẩm:+ Tên danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.+ Vị trí địa lí.+ Nét đẹp đặc trưng.**Bước 3:** Lựa chọn hình thức sản phẩm:+ Bài viết đăng trên mạng xã hội.+ File trình chiếu.+ Đoạn phim ngắn.+ Cẩm nang hướng dẫn du lịch.+ Tờ rơi.+ Tranh vẽ.+ Mô hình.**+** ...**Bước 4:** Tạo sản phẩm giới thiệu danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên theo nội dung, hình thức đã xác định.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-Đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ*.*-**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**-Các nhóm khác thảo luận, nhận xét và bổ sung thêm cho nhóm bạn, nếu có.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**-GV tổng hợp ý kiến của HS và kết luận vềcác bước thực hiện:**Bước 1**: Lựa chọn danh ỉam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên để làm sản phẩm giới thiệu. **Bước 2:** Xác định nội dung của sản phẩm:+ Tên danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.+ Vị trí địa lí.+ Nét đẹp đặc trưng.**Bước 3:** Lựa chọn hình thức sản phẩm:+ Bài viết đăng trên mạng xã hội.+ File trình chiếu.+ Đoạn phim ngắn.+ Cẩm nang hướng dẫn du lịch.+ Tờ rơi.+ Tranh vẽ.+ Mô hình.**+** ...**Bước 4:** Tạo sản phẩm giới thiệu danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên theo nội dung, hình thức đã xác định. | **1.Tìm hiểu vể cách thiết kế sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp danh lam thắng cảnh,cảnh quan thiên nhiên của đất nước****Bước 1**: Lựa chọn danh ỉam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên để làm sản phẩm giới thiệu. **Bước 2:** Xác định nội dung của sản phẩm:+ Tên danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.+ Vị trí địa lí.+ Nét đẹp đặc trưng.**Bước 3:** Lựa chọn hình thức sản phẩm:+ Bài viết đăng trên mạng xã hội.+ File trình chiếu.+ Đoạn phim ngắn.+ Cẩm nang hướng dẫn du lịch.+ Tờ rơi.+ Tranh vẽ.+ Mô hình.**+** ...**Bước 4:** Tạo sản phẩm giới thiệu danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên theo nội dung, hình thức đã xác định. |

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

# (Tiết sau)...

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Tổ chức triến lÃm sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp danh lam**

**thắng cảnh,** **cảnh quan thiên nhiên của đất nước**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Tổ chức được ữiển lãm để giới thiệu sản phẩm vể vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Làm sản phẩm

**3. Phẩm chất:**

-Yêu thích thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

Tổ chức được ữiển lãm để giới thiệu sản phẩm vể vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**b. Nội dung:**

Triển lãm để giới thiệu sản phẩm vể vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Có thể tổ chức triển lãm sản phẩm theo quy mô lớp/ khối lớp, địa điểm tổ chức triển lãm có thể ở sân trường/ nhà đa năng/ phòng truyền thống/, ...

-GV phân công vị trí các “gian triển lãm sản phẩm” cho mỗi nhóm/ mỗi lớp.

-Các nhóm/ lớp HS chuẩn bị trưng bày và trang trí “gian triển lãm sản phẩm” của nhóm/ lớp minh.

-HS cả lớp/ khối lớp đi tham quan triển lãm và bình chọn những sản phẩm đẹp, có ý nghĩa