**NGUYỄN THỊ DUNG RÀ SOÁT ĐỀ**

**- ĐỀ KHÔNG ĐẠT YÊU CẦU BỞI LÍ DO:**

**+Phần đọc hiểu có tận 6 câu tự luận sẽ khó với học sinh.**

**+ Đáp án tự luận (đây là bài thơ cụ thể mà không nêu đáp án cụ thể cho bài thơ đó) nêu theo cấu trúc chung chung. Vậy nên đề không giúp đồng nghiệp dùng để tham khảo được.**

**GV: Lê Thị Thanh Thuỷ**

**Gmail: lethuydtt@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN | **KIỂM TRA GIỮA KÌ II** |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** | **NĂM HỌC 2023 - 2024** |
|  | **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8** |
|  | *Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)* |

1. **MỤC ĐÍCH KIỂM TRA**
2. **Năng lực:**

* Đánh giá được mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao về đặc trưng thể loại trong phần đọc hiểu ngữ liệu ngoài SGK và tri thức tiếng Việt, khả năng diễn đạt, hành văn và cách rút ra ý nghĩa của các văn bản thơ;. Năng lực viết đoạn văn ghi lại cảm xúc một bài thơ. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* Thu thập thông tin, đánh giá mức độ đạt được của quá trình dạy học so với yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh của chương trình giáo dục.
* Nắm bắt khả năng học tập, mức độ phân hóa về học lực của học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên có kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ Văn.

1. **Phẩm chất:** Nuôi dưỡng lòng yêu nước, tự hào, trân trọng vẻ đẹp con người, đất nước Việt Nam.
2. **HÌNH THỨC KIỂM TRA**

* Hình thức đề: Tự luận
* Cách thức tổ chức kiểm tra: Kiểm tra tập trung theo thời gian và theo đề của trường trong 90 phút.

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung kiến thức/Đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **ĐỌC** | Văn bản thơ sáu chữ, bảy chữ (yêu cầu lựa chọn văn bản ngoài sách giáo khoa và học sinh chưa từng được học). | **2**  (20%) | **3**  (25%) | **1**  (15%) | **0** | **60** |
| **2** | **VIẾT** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. | **1\***  (5%) | **1\***  (20%) | **1\***  (10%) | **1\***  (5%) | **40** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | **45%** | **25%** | **5%** | **100** |
| **Tổng** | | | **70%** | | **30%** | | **100** |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | Thơ sáu chữ, bảy chữ | **Nhận biết**   * Nhận biết được những dấu hiệu về hình thức để phân biệt các thể thơ: số tiếng trong câu, số câu, cách gieo vần, tạo nhịp. * Nhận biết được đặc điểm ngôn ngữ, đề tài, giọng điệp, nhịp điệu trong bài thơ. * Nhận biết được hình ảnh, biểu tượng tiêu biểu và nhân vật trữ tình trong bài thơ. * Nhận biết được các trợ từ, thán từ trong văn bản.   **Thông hiểu**   * Phân tích được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; cảm hứng chủ đạo của tác giả trong bài thơ.   - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật.   * Phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh. * Xác định được các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.   **Vận dụng**   * Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua bài thơ.   Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Thể hiện được thái độ tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác trong đọc hiểu văn bản thơ. | **1.5** | **2.5** | **2.0** |  | **6.0** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **4.0** |
| **Tỉ lệ 100%** | | | | **25%** | **45%** | **25%** | **5%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **70%** | | **30%** | | **100** |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN | **KIỂM TRA GIỮA KÌ II** |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** | **NĂM HỌC 2023 - 2024** |
|  | **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8** |
|  | *Thời gian làm bài : 90 phút (Không kể thời gian giao đề)* |

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**THĂM CÕI BÁC XƯA**

Anh dắt em vào cõi Bác xưa  
Đường xoài hoa trắng nắng đu đưa  
Có hồ nước lặng sôi tăm cá  
Có bưởi cam thơm, mát bóng dừa.

Có rào râm bụt đỏ hoa quê  
Như cổng nhà xưa Bác trở về  
Có bốn mùa rau tươi tốt lá  
Như những ngày cháo bẹ măng tre...  
  
Nhà gác đơn sơ, một góc vườn  
Gỗ thường mộc mạc, chẳng mùi sơn  
Giường mây chiếu cói, đơn chăn gối  
Tủ nhỏ vừa treo mấy áo sờn. ...  
  
Con cá rô ơi, chớ có buồn  
Chiều chiều Bác vẫn gọi rô luôn  
Dừa ơi, cứ nở hoa đơm trái  
Bác vẫn chăm tay tưới ướt bồn.  
  
Ôi lòng Bác vậy, cứ thương ta  
Thương cuộc đời chung, thương cỏ hoa  
Chỉ biết quên mình, cho hết thảy  
Như dòng sông chảy, nặng phù sa…

(Tố Hữu, trích “Theo chân Bác”- In trong tập thơ Ra trận - Nxb Văn học - 1971)

**Thực hiện theo yêu cầu sau:**

**Câu 1.** (1,0 điểm) Xác định thể thơ và cách gieo vần của bài thơ trên.

**Câu 2**. (0,5 điểm) Tìm thán từ và nêu tác dụng của thán từ đó trong hai câu thơ sau:

*“Dừa ơi, cứ nở hoa đơm trái*

*Bác vẫn chăm tay tưới ướt bồn.”*

**Câu 3.** (1,0 điểm)Tìm và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ trong hai khổ thơ đầu.

**Câu 4.** (1,0 điểm)Xác định mạch cảm xúc của bài thơ trên.

**Câu 5.** (1,5 điểm)Theo bước chân anh và em, *cõi Bác xưa* hiện lên qua những chi tiết tiêu biểu nào? Em hãy nhận xét về những chi tiết ấy? Nêu tình cảm của tác giả dành cho Bác.

**Câu 6.** (1,0 điểm) Qua bài thơ trên, em cảm nhận gì về lối sống của Bác? Em học tập được điều gì từ Bác Hồ? (trả lời khoảng từ 5-7 dòng)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

**Đề:** Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ “*Thăm cõi Bác xưa”* của Tố Hữu.

**E. ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG**

1.Cần nắm vững yêu cầu của *Hướng dẫn chấm* để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, thầy cô giáo cần linh hoạt trong quá trình chấm, tránh đếm ý cho điểm, khuyến khích những bài viết sáng tạo.

2. Bài kiểm tra được chấm theo thang điểm 10. Điểm lẻ toàn bài tính theo quy định.

**II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | * Xác định thể thơ (bảy chữ) * Cách gieo vần của bài thơ trên: Trả lời 1 trong 3 :gieo vần liền, vần chân, vần cách) | 0,5  0, 5 |
| **2** | - Thán từ : (dừa) ơi  - Tác dụng của thán từ: dùng để gọi đáp | 0,25  0,25 |
| **3** | - Biện pháp tu từ: Gợi ý (có 3 biện pháp) HS chọn đúng 1 trong 3  **Ví dụ**: điệp ngữ *có*  - Phân tích tác dụng  + Tạo nhịp điệu cho lời thơ. Làm tăng giá trị biểu cảm cũng như tạo ấn tượng đối với người đọc.  + Nhằm nhấn mạnh những sự vật gần gũi quen thuộc nơi Bác ở để qua đó ánh lên nét giản dị, mộc mạc và chất phác của Người. | 0,5  0, 5 |
| **4** | Xác định đúng mạch cảm xúc của bài thơ: Bắt đầu từ khung cảnh thân thuộc nơi Bác ở, nhà thơ bộc lộ cảm xúc về lối sống giản dị của Bác và tình yêu Bác dành cho dân tộc Việt Nam đồng thời thể hiện sự am hiểu sâu sắc, lòng biết ơn, tình yêu thương của nhà thơ dành cho Bác. | 1,0 |
| **5** | Theo bước chân anh và em, *cõi Bác xưa* hiện lên qua những chi tiết tiêu biểu. Gợi ý: quả xoài, bưởi, dừa, hoa, nắng, hồ cá, ngôi nhà đơn sơ, …  - Em nhận xét về những chi tiết: gần gũi, thân quen,…  - Nêu tình cảm của tác giả dành cho Bác: yêu quý, kính trọng nhớ Bác,… | 0,5  0,5  0,5 |
|  | **6** | Gợi ý:  Cảm nhận về lối sống của Bác: sống hòa hợp với thiên nhiên, giản dị, gần gũi, yêu thương mọi thứ từ đồ vật, con cá đến tình thương dành hết đến mọi người,…  Em học tập từ Bác Hồ: Sự giản dị, gần gũi, sự hi sinh, yêu nhân dân, yêu nước,…. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | a) **Nhận biết:**  - Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn.  - Xác định được chủ đề, mạch cảm xúc của bài thơ | 0,5 |
|  | b) **Thông hiểu:**  - Trình bày được nhan đề, tác giả và ấn tượng về chủ đề của một bài thơ.  **-** Trình bày được những cảm nghĩ tiêu biểu về nội dung, nghệ thuật của bài thơdựa trên những chi tiết về mạch cảm xúc, các biện pháp tu từ,…  **-** Trình bày được tác dụng của thể thơ trong việc thể hiện chủ đề của văn bản | 2,0 |
|  | **c) Vận dụng:**  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  - Đánh giá khái quát về bài thơ (có thể nêu chủ đề - thông qua việc chủ thể trữ tình bộc lộ tình cảm, cảm xúc, tác phẩm thể hiện chủ đề gì?).  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về vẻ đẹp của bài thơ. | 1.0 |
|  | d) **Vận dụng cao:**  - Có cách diễn đạt sáng tạo, độc đáo, logic..  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,5 |

**Đáp án cho học sinh khuyết tật***: Nhóm thống nhất vào biên bản nhóm nội dung chấm cho học sinh khuyết tật*

Gợi ý

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | * Xác định đúng thể thơ * Cách gieo vần của bài thơ | 1,0  1,0 |
| **2** | - Thán từ : (dừa) ơi  - Tác dụng của thán từ: dùng để gọi đáp | 1, 0  1, 0 |
| **3** | - Biện pháp tu từ: Gợi ý (có 3 biện pháp) HS chọn đúng 1 trong 3  Không cần nêu tác dụng | 0,5 |
| **4** | Xác định đúng mạch cảm xúc của bài thơ | 0,5 |
| **5** | Theo bước chân anh và em, *cõi Bác xưa* hiện lên qua những chi tiết tiêu biểu. Gợi ý: quả xoài, bưởi, dừa, hoa, nắng, hồ cá, ngôi nhà đơn sơ, …  - Không làm ý 2  - Không cần ý 3 | 1,0 |
|  | **6** | Không yêu cầu HS làm câu 6 |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | a) **Nhận biết:**  - Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn.  - Xác định được chủ đề, mạch cảm xúc của bài thơ | 1,0 |
|  | b) **Thông hiểu:**  - Trình bày được nhan đề, tác giả và ấn tượng về chủ đề của một bài thơ tự do  **-** Trình bày được những cảm nghĩ tiêu biểu về nội dung, nghệ thuật của bài thơ tự dodựa trên những chi tiết về mạch cảm xúc, các biện pháp tu từ,…  **-** Trình bày được tác dụng của thể thơ tự do trong việc thể hiện chủ đề của văn bản | 2,0 |
|  | **c) Vận dụng:**  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  - Đánh giá khái quát về bài thơ (có thể nêu chủ đề - thông qua việc chủ thể trữ tình bộc lộ tình cảm, cảm xúc, tác phẩm thể hiện chủ đề gì?). | 1.0 |
|  | d) **Vận dụng cao: Không yêu cầu**  - Có cách diễn đạt sáng tạo, độc đáo, hợp logic..  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Duyệt của BGH Duyệt của TTCM Giáo viên ra đề** | |  |