|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN VĨNH BẢO  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  *(Đề thi gồm 02 trang)* | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  *(Thời gian: 90 phút không kể thời gian giao đề)* |

**A. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu ở bên dưới:***

**KIẾN VÀ CHÂU CHẤU**

*Vào một ngày hè nắng chói chang và gió thổi mát rượi, một chú Châu Chấu xanh nhảy tanh tách trên cánh đồng, miệng chú ca hát ríu ra ríu rít. Bỗng chú bắt gặp bạn Kiến đi ngang qua, bạn ấy đang còng lưng cõng một hạt ngô để tha về tổ. Châu Chấu cất giọng rủ rê: “Bạn Kiến ơi, thay vì làm việc cực nhọc, chi bằng bạn hãy lại đây trò chuyện và đi chơi thoả thích cùng tớ đi!”. Kiến trả lời: “Không, tớ bận lắm, tớ còn phải đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông sắp tới. Bạn cũng nên làm như vậy đi bạn Châu Chấu ạ”. “Còn lâu mới tới mùa đông, bạn chỉ khéo lo xa”. Châu Chấu mỉa mai. Kiến dường như không quan tâm tới những lời của Châu Chấu xanh, nó tiếp tục tha mồi về tổ một cách chăm chỉ và cần mẫn.*

*Thế rồi mùa đông lạnh lẽo cũng tới, thức ăn trở nên khan hiếm, Châu Chấu xanh vì mải chơi không chuẩn bị lương thực nên giờ sắp kiệt sức vì đói và rét.* *Còn bạn Kiến của chúng ta thì có một mùa đông no đủ với một tổ đầy những ngô, lúa mì mà bạn ấy đã chăm chỉ tha về suốt cả mùa hè.*

(Truyện “Kiến và Châu Chấu”- trang 3-NXB thông tin)

**Câu 1.** **(0,5 điểm)** Truyện *Kiến và Châu Chấu* thuộc thể loại nào?

A. Truyện ngụ ngôn. B. Truyện đồng thoại .

C. Truyền thuyết. D. Thần thoại.

**Câu 2. (0,5 điểm)** Vào những ngày hè, chú Châu Chấu đã làm gì?

A. Siêng năng làm bài tập về nhà cô giáo phát.  
 B. Nhảy tanh tách trên cánh đồng, miệng ca hát ríu ra ríu rít.  
 C. Cần cù thu thập thức ăn dự trữ cho mùa đông.  
 D. Giúp châu chấu mẹ dọn dẹp nhà cửa.

**Câu 3. (0,5 điểm)** Tại sao Kiến không đi chơi cùng Châu Chấu?

A. Kiến không thích đi chơi.

B. Kiến không thích Châu Chấu.  
 C. Kiến đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông.

D. Kiến đã có một cuộc hẹn khác

**Câu 4.** **(0,5 điểm)** Trạng ngữ trong câu sau được dùng để làm gì ?

“Vào một ngày hè nắng chói chang và gió thổi mát rượi, một chú Châu Chấu xanh nhảy tanh tách trên cánh đồng, miệng chú ca hát ríu ra ríu rít.”

A. Chỉ nguyên nhân B. Chỉ thời gian

C. Chỉ mục đích D. Chỉ phương tiện

**Câu 5. (0,5 điểm)** Phó từ trong câu văn:*“Không, tớ bận lắm, tớ còn phải đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông sắp tới" là:*

A.bận B. lắm C. ăn D. tớ

**Câu 6. (0,5 điểm)** Theo em, Châu Chấu và Kiến là hình ảnh đại diện cho những kiểu người nào trong cuộc sống?

**Câu 7. (1,0 điểm)** Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật **nổi bật** trong câu chuyện trên.

**Câu 8. (1,0 điểm)**Em có đồng tình với những việc làm của Châu Chấu trong câu chuyện trên? Vì sao?

**Câu 9. (1,0 điểm)**Bài học mà em rút ra từ câu chuyện?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

**Câu 1.** Có ý kiế*n cho rằng:* Trong quá trình học tập, thì tự học là con đường ngắn nhất để dẫn thành công. Em có đồng tình với ý kiến trên không? Hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình.

=====HẾT=====

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KSCL HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A.Truyện ngụ ngôn. | 0,5 |
| **2** | B. Nhảy tanh tách trên cánh đồng, miệng ca hát ríu ra ríu rít. | 0,5 |
| **3** | C. Kiến đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông. | 0,5 |
| **4** | B. Chỉ thời gian. | 0,5 |
| **5** | B. lắm. | 0,5 |
| **6** | **Châu Chấu**: đại diện cho những người vô lo, lười biếng, chỉ biết hưởng thụ, bị động.  **Kiến**: đại diện cho những người chăm chỉ, biết lo xa, luôn chuẩn bị tốt cho tương lai. | 0,25  0,25 |
| **7** | - HS nêu được biện pháp tu từ nhân hóa (coi con vật như con người) (0,25 đ)  - HS nêu được tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa (0,75 đ):  + Tạo cách diễn đạt sinh động, hấp dẫn, tạo sự gần gũi,…  + Kiến và Châu Chấu hiện lên như một con người, (*Kiến thì cần mẫn chăm chỉ làm việc, Châu Chấu mải chơi không biết lo xa*) | 0,25  0,75 |
| **8** | ***\* HS bày tỏ thái độ:***  - Đồng tình hay không đồng tình  - HS lý giải hợp lý (cho 3 mức 0.25, 0.5, 0.75) | 0,25  0,75 |
| **9** | **Bài học rút ra:**  Học sinh rút ra được một số bài học (nhận thức, hành động) cho bản thân, miễn sao hợp lý. Dưới đây là gợi ý:  - Chăm chỉ làm việc để chuẩn bị cho tương lai sắp tới chắc chắn sẽ đạt được thành quả tốt.  - Trong cuộc sống cần phải chăm chỉ, chịu khó, siêng năng, không được ham chơi, lười biếng.  - Biết lo xa, biết dành dụm, tích luỹ, không đợi nước đến chân mới nhảy…  - Không nên hưởng thụ một cách quá đà mà quên mất thực tế…  - Để tồn tại và sống một cuộc sống thoải mái nhất, cần phải học cách nhìn xa trông rộng.  \* **Cách cho điểm:** HS cứ nêu được 01 bài học cho 0.25 điểm. Tổng không quá 1.0 điểm của mục này. | 1,0 |

**II. VIẾT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **1. Hình thức, kỹ năng** | - Đảm bảo đúng kiểu bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống; bố cục đủ 3 phần, lập luận chặt chẽ.  - Trình bày lý lẽ rõ ràng, mạch lạc, có bằng chứng đa dạng  - Hạn chế mắc lỗi về diễn đạt, câu chữ, lỗi chính tả, dung lượng khoagr 1 trang giấy thi  **\* Cách cho điểm**  **Mức 1**: đạt tốt các yêu cầu trên cho 0.5 điểm  **Mức 2**: Mắc một số lỗi nhỏ như sai lỗi chính tả, bố cục chưa khoa học cho 0.25 điểm. | **0,5** |
| **2. Nội dung**  **(3.5)** | **2. Nội dung:**  *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Vai trò của tự học.  HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu bài nghị luận về vấn đề trong đời sống, cụ thể: |  |
| **A. Mở bài:**  - Dẫn dắt vấn đề nghị luận hợp lý  - Nêu vấn đề nghị: Vai trò, tầm quan trọng của việc tự học để mang đến sự thành công trong cuộc sống.  - Trích dẫn vấn đề:  - Nêu quan điểm: *Bày tỏ quan điểm tán thành hay không tán thành*  **\* Cách cho điểm**:  - Mức 1: Đạt được yêu cầu trên 0.5 điểm  - Mức 2: Các trường hợp còn lại 0.25 điểm  \* *Trường hợp đặc biệt mới không cho điểm* | **0.5** |
| **B. Thân bài:**  **a. Giải thích vấn đề:**  **\* Tự học là gì?**  + Tự học là quá trình bản thân chủ động tích lũy tri thức, không ỷ lại, không phụ thuộc vào các yếu tố tác động bên ngoài.  => Câu nói khẳng định vai trò của việc tự học trên bước đường thành công của mỗi người. | 0.25 |
| **\* PHƯƠNG ÁN 1**: **Học sinh bày tỏ thái độ đồng tình** |  |
| **Lý lẽ và bằng chứng 1:**  - Lý lẽ:  + Vì kiến thức của nhân loại là vô tận, sự học là mãi mãi và **không phải lúc nào cũng có người ở bên chỉ dạy cho ta**.  + Nếu chúng ta không tự giác, tự học thì mãi mãi chúng ta cũng chỉ là những người thụ động....  - Bằng chứng phù hợp. | **2.0** |
| **Lý lẽ và bằng chứng 2:**  - Lý lẽ:  + Tự học mang lại cho ta **cảm giác hứng thú, say mê**, đặc biệt với các môn, các lĩnh vực yêu thích, biết trân trọng chiến thắng và là động lực phấn đấu trên con đường chinh phục tri thức.  + Học tập không chỉ học tập kiến thức mà còn phải rèn kỹ năng; kỹ năng không chỉ do thầy cô hướng dẫn mà phải tự mình rèn luyện phấn đấu...  - Bằng chứng phù hợp. |
| **Lý lẽ và bằng chứng 3:**  - Lý lẽ:  + Tự học là **phương pháp học sáng tạo** giúp chúng ta tích lũy kiến thức một cách chủ động tránh được những lỗi lầm không đáng có...  + Tự học giúp chúng ta nắm rõ nắm sâu vấn đề mình tích lũy, rèn cho con người bản năng tự giác, độc lập, không ỷ lại, có thể làm chủ và xử lí nhanh nhạy trong mọi tình huống xảy đến.  - Bằng chứng phù hợp. |
| **Lý lẽ và bằng chứng 4:**  - Lý lẽ:  + Tự học là cách tốt nhất **phát triển khả năng sáng tạo**, tìm tòi; thúc đẩy tư duy của con người, rèn luyện khả năng kiên trì, cần mẫn và làm chủ bản thân.  + Tự học giúp chúng ta có thể áp dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống một cách linh hoạt, hiệu quả nhất.  - Bằng chứng phù hợp.  **\* Chú ý:** *Mỗi lý lẽ trên cho 0.5, nếu đạt 03 ý, thuyết phục sẽ đạt 2.0 điểm của mục này* |
| **- Học sinh đưa ra những bằng chứng để chứng tỏ sự tán thành là xác đáng?** (*HS có thể đưa bằng chứng bằng một đoạn văn* *riêng*)  + **Dẫn chứng:** (*dẫn chứng HS có thể sử dụng linh hoạt được lồng ghép trong các lý lẽ*): Lương Thế Vinh nhờ tự học...sau này sáng tạo ra bảng cửu chương. Mạc Đĩnh Chi- tấm gương tự học sáng ngời được vinh danh”Lưỡng Quốc Trạng Nguyên". đó là tấm gương Bill Gate ngừng học đại học để tự học, tự phấn đấu trở thành người giầu có. Bác Hồ - Vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta trên con đường cứu nước tự học ngoại ngữ văn hóa của các nước... |  |
|  | \* **PHƯƠNG ÁN 2**: Học sinh không đồng tình |  |
|  | **Học sinh đưa ra những lí lẽ và bằng chứng để chứng tỏ sự không tán thành là xác đáng? HS có thể triển khai một số ý sau:**  **- Khi tự học:**  **+** Khi tuổi còn trẻ, thiếu kinh nghiệm sống nếu tự học, thiếu sự hướng dẫn giúp đỡ, người học không nhận thức được đúng, sai, kiến thức trọng tâm; dễ sa đà vào học dàn trải;  + Tự học không có người hướng dẫn dễ bị sai lầm, dễ thất bại, tốn nhiều thời gan;  + Khó khăn trong việc duy trì động lực nếu không có người động viên, kèm cặp, hướng dẫn;  - Muốn đi đến thành công ngoại yếu tố tự học cần phải có sự hướng dẫn của thầy cô giáo, người lớn có kinh nghiệm  -  **Dẫn chứng:**  + Tục ngữ có câu: Không thầy đố mày làm nên, muốn sang thì Bắc cầu Kiều;  + Trong thực tiễn ở cuộc sống, số người tự học đi đến thành công là rất ít. Hầu hết sự thành công của con người ngoài sự nỗ lực tự học có công rất lớn của cham ẹm, các thầy cô giáo.  \* Cách cho điểm theo phương án 2  *- Mức 1: Đủ các ý trên,* ***thuyết phục, có cá tính****, thể hiện được quan điểm riêng cho 2.0*  *- Mức 2: Đủ các ý trên, thể hiện được quan điểm riêng cho 1.5 đến 1.75 điểm*  *- Mức 3: Thiếu ý, thiếu thuyết phục cho 1.25 đến 1.5 điểm*  *- Mức 4: Các trường hợp còn lại cho tối thiểu 0.75 đến 1.0 điểm* |  |
|  | **C. Kết bài:**  - Học sinh khẳng định của vai trò tự học đối với sự thành công của mỗi người;  - Bản thân mỗi con người cần chủ động, tích cực, sáng tạo, độc lập trong học tập, biết học hỏi cả mọi người  **\* Cách cho điểm**:  - Mức 1: Đạt được yêu cầu trên 0.5 điểm  - Mức 2: Các trường hợp còn lại 0.25 điểm  \* *Trường hợp đặc biệt mới không cho điểm* | **0.5** |
|  | **3. Sáng tạo:** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | **0.25** |

***\* Những điều cần lưu ý****: Với HS lớp 7, học theo Chương trình 2018, coi trọng năng học sinh. Vì thế GV coi trọng về phương pháp làm bài văn nghị luận. Qua thực tiễn, cho thấy nhiều GV khi dạy HS làm bài văn nghị luận thường hướng dẫn HS làm bài nghị luận theo phương pháp cũ (Chương trình cũ 2006 dành cho HS lớp 8, 9, 10,11,12). Không thể đòi hỏi các em lớp 7* ***có thêm các phần phản đề, rút ra bài học được****. Phải đặt mình là HS lớp 7, trong thời gian 90 phút, vừa đọc hiểu mất 50% thời gian, còn lại 45 phút sao làm bài văn dài, đủ ý theo phương pháp cũ. Cùng là vấn đề tự học, HS lớp 6 yêu cầu cần đạt là gì, lớp 7...??lớp 8...., lớp 9???. Đối với học lớp 7 chỉ yêu cầu HS tán thành hay không tán thành, HS đưa ra quan điểm đồng tình hay không đồng tình và dùng lý lẽ, bằng chứng bênh vực cho quan điểm của mình. Thế là đủ lắm rồi.*

***\* Đề văn theo chương trình cũ, hoặc các lớp cao hơn là:***

*1. Trong quá trình học tập, thì tự học là con đường ngắn nhất để dẫn thành công. Hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về vấn đền trên.*

*2. Tự học là con đường ngắn nhất để dẫn thành công. Quan điểm của em về vấn đề trên.*