**ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI MÔN NGỮ VĂN 6 NĂM HỌC 2023 - 2024**

**I. Đọc hiểu (8 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi**

*Không có gì tự đến đâu con*

*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa*

*Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa*

*Mùa bội thu trải một nắng hai sương.*

*Không có gì tự đến, dẫu bình thường*

*Phải bằng cả đôi tay và nghị lực.*

*Như con chim suốt ngày chọn hạt*

*Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ.*

*(Không có gì tự đến đâu con - Nguyễn Đăng Tấn)*

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ. **(0.5 điểm)**

A.Tự sự B. Biểu cảm C. Nghị luận D. Miêu tả

**Câu 2.** Bài thơ được viết theo thể thơ **(0.5 điểm)**

1. Bốn chữ. B. Năm chữ C. Bảy chữ D. Tự do

**Câu 3.** Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ “Như con chim suốt ngày chọn hạt” **(0.5 điểm)**

A. So sánh B. Ẩn dụ C. Nói quá D. Điệp ngữ

**Câu 4.** Thành ngữ “Một nắng hai sương” trong câu thơ “Mùa bội thu trải một nắng hai sương” có ý nghĩa gì? **(0.5 điểm)**

1. Sự gian truân, vất vả, dãi nắng dầm sương của người làm nghề nông.
2. Muốn mùa bội thu phải trải qua những nhọc nhằn, vất vả
3. Niềm hạnh phúc của người nông dân khi mùa màng tươi tốt
4. Sự đúc kết kinh nghiệm về thời tiết của người nông dân.

**Câu 5** Bài thơ là lời nhắn nhủ của ai nói với ai? **(0.5 điểm)**

1. Cha mẹ dành cho con cái
2. Ông bà dành cho con, cháu
3. Anh chị em dành cho nhau
4. Thầy cô dành cho học trò

**Câu 6.** Hình ảnh “Đôi tay và nghị lực” tượng trưng cho điều gì? **(0.5 điểm)**

1. Sức lao động của con người
2. Ý chí quyết tâm vượt khó vươn lên của con người
3. Sức mạnh vô biên của con người
4. Cả B và C đúng

**Câu 7.** Em hiểu như thế nào về câu thơ: “*Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa*”? **(0.5 điểm)**

1. Hoa muốn có được hương thơm phải trải qua những ngày tháng vất vả, khó khăn và đầy chông gai. Cũng như thành công đến chúng ta cũng cần có sự kiên trì, bền bỉ, quyết tâm để thực hiện lý tưởng, mục tiêu của mình.
2. Hoa thơm sẽ xuất hiện khi chúng ta vun bồi
3. Trải qua thời gian con người sẽ trưởng thành
4. Cả B và C đúng.

**Câu 8.** Câu thơ “Chỉ có con mới nâng nổi chính mình” có ý nghĩa như thế nào? **(0.5 điểm)**

1. Chỉ có bản thân mình mới làm được mọi việc trong cuộc sống
2. Chỉ có con mới có thể lập nghiệp được trong tương lai
3. Chỉ có con mới có thể trưởng thành
4. Chỉ có ý chí, nghị lực, quyết tâm của con mới giúp con đạt được ước mơ, hoài bão.

**Câu 9. Trình bày suy nghĩ của em về câu thơ:** “*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa?”* **(1.5 điểm)**

**Câu 10** Em có cảm nhận gì về nỗi lòng của cha mẹ được gửi gắm qua đoạn thơ? **(2.5 điểm)**

**II. Làm văn (12 điểm)**

Đọc đoạn thơ sau:

“Mầm non vừa nghe thấy

Vội bật chiếc vỏ rơi

Nó đứng dậy giữa trời

Khoác áo màu xanh biếc.”

(“Mầm non” - Võ Quảng)

Dựa vào ý đoạn thơ trên, kết hợp với trí tưởng tượng của mình, em hãy nhập vai là mầm non kể lại cuộc đời mình khi bị một số bạn học sinh cố tình giẫm đạp lên.

**HƯỚNG DẪN CHẤM THI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **hiểu** | **1** | B. Biểu cảm. | 0.5 |
| **2** | D. Tự do | 0.5 |
| **3** | A. So sánh | 0.5 |
| **4** | A. Sự gian truân, vất vả, dãi nắng dầm sương của người làm nghề nông. | 0.5 |
| **5** | A. Cha mẹ dành cho con cái |  |
| **6** | D. Cả B và C đúng | 0.5 |
| **7** | A. Hoa muốn có được hương thơm phải trải qua những ngày tháng vất vả, khó khăn và đầy chông gai. Cũng như thành công đến chúng ta cũng cần có sự kiên trì, bền bỉ, quyết tâm để thực hiện lý tưởng, mục tiêu của mình. | 0.5 |
| **8** | D. Chỉ có ý chí, nghị lực, quyết tâm của con mới giúp con đạt được ước mơ, hoài bão. | 0.5 |
| **9** | Muốn có được trái ngọt, hoa thơm, mùa màng bội thu phải trải qua quá trình tích luỹ, trải qua những khắc nghiệt của cuộc đời, trải qua những tháng ngày vất vả, cực nhọc vun bồi… Qua đó tác giả nhấn mạnh: Sự cần mẫn kiên trì, quyết tâm vượt khó sẽ mang lại những thành quả ngọt ngào. | 1.5 |
| **10** | Những lời thơ nhẹ nhàng như một bài hát du dương, gợn chạm vào tâm hồn người đọc để qua đó cũng là những lời răn dạy con, nhẹ nhàng và sâu lắng của cha mẹ. Cha mẹ khuyên con hãy rèn luyện đức tính kiên trì, mạnh mẽ, quyết tâm, nâng cao ý chí nghị lực của bản thân..trong hành trình trưởng thành của mình. Để có được trái ngọt, thành công con phải đi tìm, tự mình tạo nên chứ thành quả không bỗng dưng tự đến. Đây là lời khuyên, lời nhắn nhủ chân thành, định hướng cho con con đường đi để chạm đến thành công, qua đó ta thấy được tình yêu thương, sự quan tâm của cha mẹ dành cho con cái. | 2.5 |
| **II. Làm văn** |  | | **12.0** |
| a. **Đảm bảo bài văn** có cấu trúc 3 phần, văn phong trong sáng, từ ngữ được dùng gợi hình, gợi âm thanh và có sức biểu cảm. | | 1.0 |
| **b.** **Học sinh có thể trình bày bằng nhiều cách khác nhau song phải biết dựa vào phần gợi dẫn của đề**. Sau đây là định hướng các ý cơ bản: | |  |
| **b1. Mở bài** - Mầm non tự giới thiệu về bản thân mình.  - Cảm nghĩ ban đầu khi mình bị các bạn cố ý giẫm đạp lên  (Học sinh nhập vai mầm non để dẫn dắt câu chuyện) | | 1,0 |
| **b2. Thân bài:**  (**Dựa vào ý thơ trên:** Mầm non như một con người, nó biết lắng nghe những rung động của cuộc sống vui tươi. Nó mang trong mình sức sống căng trào. Và nó lớn lên yêu đời, lạc quan, đường hoàng (nó đứng dậy giữa trời). | | 1,0 |
| - Sự xuất hiện của mầm non trong khu vườn.  + Cũng như muôn loài cây, mầm non mang đến cho đời màu xanh của sự sống…..ra hoa….kết trái…..dâng hiến cho sự sống.  + Mầm non hoà mình vào cuộc sống với bao ước mơ, hi vọng. Cùng với nắng, gió, chim, bướm..tung ca hát mừng ngày mới. một tương lai xán lạn đang chờ đón, vẫy chào | | 1,0 |
| - Mầm non kể lí do bị một số bạn học sinh giẫm đạp ? Tình huống như thế nào ? | | 1,0 |
| - Lời kể của mầm non về lợi ích của mình đối với môi trường sống, con người. | | 1,0 |
| - Tâm trạng đau đớn, xót xa khi mầm non bị thương và oán trách những hành vi nhẫn tâm phá hoại môi trường, hủy hoại cây xanh của một số học sinh. | | 1.5 |
| - Sự trở lại của mầm non:  + Nhận được sự giúp đỡ của một nhóm ban nhỏ khác: Nâng đỡ, chăm sóc dần dần tỉnh lại.  + Được thiên nhiên, giúp sức, được những người hàng xóm tốt bụng động viên, quan tâm  + Đã trở lại với một mầm non mới, được chào đón như một đứa trẻ chào đời.  + Vui vẻ, phấn khích khi được các ban nhỏ quan tâm, ngắm nghía. | | 1,5 |
| - Lời nhắc nhở và mong muốn của mầm non với một số bạn học sinh nói trên nói riêng và con người nói chung. | | 1,0 |
| **b3. Kết bài**  - Ước mơ của mầm non.  - Lời nhắc nhở các bạn học sinh về ý thức trồng, chăm sóc bảo vệ cây cối và ý thức gìn giữ môi trường xanh, sạch, đẹp. | | 1.0 |
| c. **Sáng tạo:** Có quan điểm riêng, suy nghĩ mới mẻ, phù hợp với yêu cầu của đề, với chuẩn mực đạo đức, văn hóa, pháp luật. | | 0.5 |
| d. **Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo các quy tắc về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | | 0.5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | **20.0** |