**BẢNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TIẾNG VIỆT – LỚP 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề****Mạch KT, KN** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 4** | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu văn bản** | **Số câu** | **02** |  | **02** |  |  | **01** |  | **01** | **04** | **02** |
| **Câu số** | **1,2** |  | **3,4** |  |  | **5** |  | **6** |  |  |
| **Số điểm** | **1 đ** |  | **1 đ** |  |  | **1đ** |  | **1đ** | **2 đ** | **2đ** |
| **2** | **Kiến thức tiếng Việt** | **Số câu** | **1** |  | **01** |  |  | **02** |  |  | **02** | **02** |
| **Câu số** | **7** |  |  **8** |  |  | **9,10** |  |  |  |  |
| **Số điểm** | **0,5đ** |  | **0,5 đ** |  |  | **2đ** |  |  | **1 đ** | **2 đ** |
| **Tổng số câu** | **03** |  | **03** |  |  | **01** | **02** |  | **08** | **01** |
| **Tổng số** | **03 câu** | **03 câu** | **03 câu** | **01 câu** | **10 câu** |
| **Tổng số điểm** | **1,5 điểm** | **1,5 điểm** | **3 điểm** | **1 điểm** | **7,0 điểm** |

|  |  |
| --- | --- |
| Trường Tiểu học Tân An 3Họ và tên: ………………………Lớp: 5 …. |  **BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ II - LỚP 5** **Năm học 2021- 2022 - Môn: Tiếng Việt** **Thời gian: 90 phút** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm**  | **Nhận xét** |

**I. KIỂM TRA ĐỌC**

**I. Đọc thành tiếng( 3đ)**

 Giáo viên kiểm tra từ tuần 19 đến tuần 26, bốc thăm bài đọc và trả lời câu hỏi liên quan đến nội dung bài đọc

**II. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra phần kiến thức môn Tiếng Việt**

**1. Đọc thầm bài văn sau (7đ)**

Đọc bài sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:

**Giá trị của tình bạn**

Ben là thần đồng âm nhạc. Từ bé, cậu đã được mẹ mình - một nhạc công chuyên nghiệp dạy chơi pi- a- nô. Cậu chơi đàn với một niềm say mê và tình yêu mãnh liệt dành cho âm nhạc. Cậu đã đạt được rất nhiều giải thưởng và trở thành thần tượng của nhiều người.

 Khi sự nghiệp của Ben đang lên như diều thì một biến cố lớn xảy ra: mẹ cậu qua đời vì bạo bệnh. Sự ra đi của người thân duy nhất ấy khiến Ben rơi vào đáy sâu tuyệt vọng. Cậu chìm trong đau khổ, đến mức đôi tai không thể cảm nhận được âm thanh tiếng đàn. Cậu dần dần rời bỏ âm nhạc trong sự bế tắc.

 La- la là một cô bé vô cùng ngưỡng mộ tài năng âm nhạc của Ben. Cô vẫn dõi theo cuộc sống của thần tượng mình và vô cùng buồn bã khi Ben không thể chơi đàn. Cô quyết tâm vực dậy cuộc sống của Ben, đưa cậu trở lại với âm nhạc. Hàng ngày, cô gặp gỡ, trò chuyện, động viên Ben, cô kề vai sát cánh bên Ben trong những buổi tập nhọc nhằn. Cô cùng Ben nghe những bản nhạc để đưa cậu trở về với âm thanh, cũng chính cô là động lực để Ben đăng kí tham gia cuộc thi pi- a- nô dành cho lứa tuổi 15. Cô hứa với Ben rằng, mình sẽ là một khán giả cổ vũ hết mình cho Ben khi cậu thi.

 Vào ngày thi, Ben bước lên sân khấu với một niềm tin mãnh liệt rằng đâu đó trong hàng ngàn khán giả dưới kia, có một đôi mắt tin yêu đang dõi theo mình, có một đôi tai đang chờ đợi bản nhạc của mình. Và cậu đã say mê chơi nhạc… bản nhạc tuyệt đẹp cho tình bạn.

 ***Mai Hương – Vĩnh Thắng***

Em hãy trả lời mỗi câu hỏi, làm mỗi bài tập theo một trong hai cách sau:

- Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời em chọn.

- Viết ý kiến của em vào chỗ trống.

**Câu 1. Điều gì xảy ra đã ảnh hưởng lớn đến sự nghiệp âm nhạc của Ben? (M1- 0,5 điểm)**

A. Mẹ của Ben qua đời.

B. Cậu bị mất thính lực

C. Cậu bị hỏng thi.

D. Gia đình cậu bị phá sản.

**Câu 2. Sau biến cố đó, cậu trở nên như thế nào? (M1- 0,5 điểm)**

A. Cậu không còn muốn tiếp xúc với ai nữa.

B. Cậu không còn dành tình yêu cho âm nhạc nữa.

C. Cậu đau khổ đến mức không thể nghe được âm thanh tiếng đàn.

D. Cậu không còn người hướng dẫn tập đàn nữa.

**Câu 3.** **La- la đã làm gì để Ben trở lại với âm nhạc? (M2- 0,5 điểm)**

A. Cô hỗ trợ tài chính cho Ben.

B. Cô luôn ở bên và động viên Ben.

C. Cô tìm thầy dạy giỏi cho Ben.

D. Cô đăng kí cho Ben tham dự một cuộc thi âm nhạc.

**Câu 4.** **Vì sao bản nhạc Ben chơi trong ngày thi được cho là bản nhạc tuyệt đẹp của tình bạn? (M2- 0,5 điểm)**

A. Vì tình bạn là động lực khiến cậu cố gắng.

B. Vì có nhiều người bạn đến cổ vũ cho cậu.

C. Vì cậu chơi bản nhạc nói về tình bạn.

D. Vì bạn bè là người gần gũi nhất với cậu.

**Câu 5. Em hãy nêu ý nghĩa của câu chuyện? (M3- 1,0 điểm)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 6**. **Theo em, tình bạn có vai trò như thế nào trong cuộc sống của con người? (M4- 1,0 điểm)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 7. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống. (M1- 0,5 điểm)**

Các ca sĩ luôn giữ gìn hình ảnh của mình trước …

A. công dân

B. công chúng

C. công nhân

D. người dân

**Câu 8.** **Từ ngữ nào dưới đây có thể thay thế cho từ in đậm để hai câu văn không bị lặp từ? (M2- 0,5 điểm)**

Ben là một thần đồng âm nhạc. **Ben** đã dành rất nhiều thời gian để chơi đàn.

A. Cậu

B. Mình

C. Chàng

D. Nó

**Câu 9. Điền cặp quan hệ từ thích hợp vào chỗ trống trong câu dưới đây và cho biết cặp quan hệ đó biểu thị mối quan hệ gì?: (M3- 1,0 điểm)**

1. …………. Ben chơi nhạc với một niềm say mê …………… bạn còn chơi với một tình yêu mãnh liệt.

- Biểu thị mối quan hệ: ………………………………………………

b)…………….. sức mạnh của tình bạn ……………….. Ben đã vượt qua nỗi đau để tiếp tục hành trình chinh phục âm nhạc của mình.

-Biểu thị mối quan hệ……………………………………………………………

**Câu 10. Thêm một vế câu để tạo thành câu ghép. (M3- 1,0 điểm)**

Mẹ là người em yêu thương nhất nên ………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**B. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)**

**B. Kiểm tra viết**

**I. Chính tả nghe – viết (2 điểm)**

**GIỌT SƯƠNG**

Có một giọt sương nhỏ đậu trên lá mùng tơi. Giọt sương đã ngủ ở đó suốt đêm qua. Đến sáng, những tia nắng mặt trời đầu tiên thức dậy, nhảy nhót chung quanh mà nó vẫn nằm im, lấp lánh như một hạt ngọc.

Thực ra, giọt sương không thích mình được ví như hạt ngọc. Nó chỉ là một giọt nước nhỏ xíu hiền lành. Một giọt nước trong vắt, trong đến nỗi khi soi mình vào đó bạn có thể thấy được cả vườn cây, con đường, dòng sông, bầu trời mùa thu xanh biếc với những cụm mây trắng bay lững thững.

**2. Tập làm văn (8 điểm)**

Em hãy tả một đồ vật hoặc món quà có ý nghĩa sâu sắc với em.

**Hướng dẫn chấm**

**A. Kiểm tra đọc**

**I. Đọc thành tiếng (3 điểm)**

Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt (7 điểm)

1. Chọn câu trả lời A: 0,5 điểm;

2. Chọn câu trả lời C: 0,5 điểm;

3. Chọn câu trả lời B: 0,5 điểm;

4. Chọn câu trả lời A: 0,5 điểm;

5. Gợi ý:

Câu chuyện đề cao tình bạn giữa Ben và La- la. Cô bé đã giúp Ben vượt qua nỗi đau của bản thân để tiếp tục hành trình chinh phục âm nhạc của mình. Tình bạn có sức mạnh thật kì diệu.

6. Gợi ý:

Tình bạn là một trong những thứ tình cảm quý giá nhất của con người. Ai cũng cần phải có bạn bè, đặc biệt là những người bạn tốt, để có thể cùng nhau học hành, cùng nhau chia sẻ niềm vui, nỗi buồn trong cuộc sống.

7. Chọn câu trả lời B: 0,5 điểm;

8. Chọn câu trả lời A: 0,5 điểm;

9.

- Điền đúng cặp quan hệ từ: 1,0 điểm (mỗi ý đúng 0,5 điểm)

- Không xác định được cặp quan hệ từ: 0 điểm

Gợi ý:

a) Cần điền cặp từ biểu thị quan hệ tăng tiến giữa hai vế câu ghép: Chẳng những … mà; Không những … mà

b) Cần điền cặp từ biểu thị quan hệ nguyên nhân – kết quả giữa hai vế câu ghép: Nhờ … mà

10.

- Viết thành câu theo yêu cầu: 1,0 điểm

- Viết thành câu nhưng việc dùng từ chưa chính xác: 0,5 điểm

- Viết câu trả lời chưa thành câu: 0 điểm

Gợi ý: Mẹ là người em yêu thương nhất nên em luôn phấn đấu học tốt để mẹ vui lòng.

**B. Kiểm tra viết**

**I. Chính tả nghe – viết (2 điểm)**

Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng đoạn văn: 5đ.

- Mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai, lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh, không viết hoa đúng quy định,... ) trừ 0,5 điểm.

- Nếu chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ hoặc trình bày bẩn,... Trừ 1 điểm toàn bài.

**II. Tập làm văn (8 điểm):**

- Viết được bài văn tả một đồ vật hoặc mona quà có ý nghĩa sâu sắc với em có đủ ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài theo đúng yêu cầu bài văn tả đồ vật đã học.

- Độ dài bài viết từ 15 câu trở lên.

- Câu văn dùng từ đúng, không sai ngữ pháp, không mắc lỗi chính tả.

- Biết sử dụng một số từ ngữ gợi tả, biết sử dụng biện pháp nghệ thuật so sánh, nhân hoá,...

- Chữ viết rõ ràng, trình bày bài viết sạch đẹp.

- Tuỳ theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết, có thể cho các mức điểm: 4,5 - 4 – 3,5 – 3 – 2,5 – 2 – 1,5 – 1 – 0,5.