|  |  |
| --- | --- |
|  UBND THỊ XÃ KINH MÔN**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****ĐỀ 2** | **ĐỀ GIAO LƯU OLYMPIC CẤP THỊ XÃ****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7****Thời gian làm bài: 150 phút**  |
|  | *(Đề thi gồm 01 trang)* |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi**

*Cánh cò cõng nắng qua sông*

*Chở luôn nước mắt cay nồng của cha*

 *Cha là một dải ngân hà*

 *Con là giọt nước sinh ra từ nguồn*

 *Quê nghèo mưa nắng trào tuôn*

*Câu thơ cha dệt từ muôn thăng trầm*

 *Thương con cha ráng sức ngâm*

 *Khổ đau hạnh phúc nảy mầm thành hoa.*

 *Lúa xanh xanh mướt đồng xa*

 *Dáng quê hoà với dáng cha hao gầy*

 *Cánh diều con lướt trời mây*

*Chở câu lục bát hao gầy tình cha.*

(*Lục bát về cha*, Thích Nhuận Hạnh,

Nguồn **https ://sites.goole.com/nhung-bai-tho-ve-gia-dinh)**

**Câu 1 ( 0,5 điểm ).**Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2 ( 0,5 điểm ).**Nội dung chính của bài thơ trên là gì?

**Câu 3 ( 1,0 điểm ).** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu thơ sau:

*Cha là một dải ngân hà*

 *Con là giọt nước sinh ra từ nguồn*

**Câu 4 ( 1,0 điểm ).** Qua nội dung bài thơ bài thơ, em rút ra được bài học ý nghĩa gì?

**PHẦN 2: VIẾT**

**Câu 1 ( 2,0 điểm).** Trình bày suy nghĩ của em về ý kiến sau:

“Tình yêu thương, kính trọng cha mẹ là tình cảm thiêng liêng hơn cả. Thật đáng xấu hổ và nhục nhã cho kẻ nào chà đạp lên tình yêu thương đó…”

**Câu 2 : (5điểm)** *“Niềm vui của nhà văn chân chính là người dẫn đường đến xứ sở của cái đẹp”* (Pautôpxki).Em hiểu nhận định trên như thế nào? Phân tích đặc điểm của một nhân vật mà em đã được học trong chương trình Ngữ Văn 7.

……………………………………….Hết………………………………………

*Giám thị coi thi không giải thích gì thêm*

*Họ và tên thí sinh:.................................................. Số báo danh:....................*

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND THỊ XÃ KINH MÔN**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM GIAO LƯU OLYMPIC CẤP THỊ XÃ****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7****Thời gian làm bài: 150 phút**  |
|  | *(Đề thi gồm 01 trang)* |

**I. YÊU CẦU CHUNG**

- Giám khảo cần nắm bắt kĩ nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá được một cách tổng quát và chính xác, tránh việc đếm ý cho điểm.

- Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, nên sử dụng nhiều mức điểm một cách hợp lí. Đặc biệt khuyến khích những bài viết có cảm xúc và năng lực sáng tạo...

**II. YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I****ĐỌC HIỂU** | **1** | Thể thơ: Lục bát | 0.5 điểm |
| **2** | Nội dung chính: Ca ngợi tình cha đẹp đẽ, bao la, vĩ đại... | 0.5 điểm |
| **3** | **c.** Biện pháp tu từ : So sánh *“Cha là... con là...”* - Hình ảnh thơ hấp dẫn, sinh động - Hình ảnh*“dải ngân hà”*tượng trưng cho vũ trụ bao la, rộng lớn. Đó là hình ảnh vĩnh hằng, bất diệt được ví với công lao và sự hi sinh của cha dành cho con.- Hình ảnh “giọt nước” được so sánh với người con chỉ sự nhỏ bé , cần vòng tay cha mẹ ấp ủ, bao bọc. Con chỉ là giọt nước nhỏ bé mà tinh khiết được sinh ra từ nguồn cội sáng đẹp là cha. - Khẳng định công lao trời bể của cha cũng như niềm tự hào hạnh phúc của tác giả khi được làm con của cha.... | 0,5 điểm0,5 điểm |
|  | **4** | **.** Bài học rút ra ( Gv linh hoạt cho điểm)- Sự hi sinh, vất vả, tần tảo của cha để nuôi con khôn lớn, trưởng thành- Mỗi con người cần biết ơn, trân trọng, tự hào và sống xứng đáng với tình yêu thương của cha. | 1,0 điểm  |
| **II****VIẾT** | **1** | a. Đảm bảo hình thức, yêu cầu của đoạn văn.b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:  ***Lòng yêu thương kính trọng cha mẹ***c. Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn. Đối với lớp 7, học sinh có thể tự do trình bày ý kiến cá nhân, không nhất thiết phải đầy đủ các ý như đoạn văn nghị luận xã hội hoàn chỉnh, nhưng cần có sự lí giải hợp lí.*\* Sáng tạo*:  cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ… phù hợp với vấn đề nghị luận.*\* Chính tả, dùng từ, đặt câu*:  đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu ngữ pháp. ***Sau đây là định hướng***:a, Mở đoạnGiới vấn đề cần nghị luận: Tình yêu thương, kính trọng cha mẹ là tình cảm thiêng liêng hơn cả. Thật đáng xấu hổ và nhục nhã cho kẻ nào chà đạp lên tình yêu thương đó…-Khẳng định câu nói của A-mi- xi là hoàn toàn đúngB, Thân đoạn\* Giải thích ý kiến: - Tình yêu thương, kính trọng cha mẹ: là lòng biết ơn, trân trọng, hiếu thảo...của con cái với những người đã sinh ra và nuôi dưỡng mình; tình cảm thiêng liêng: là tình cảm cao đẹp, đáng nâng niu trân trọng...; chà đạp: đối xử thô bạo, coi thường, ngược đãi cha mẹ; xấu hổ và nhục nhã: thái độ hổ thẹn, cảm thấy xấu xa nhơ nhuốc, bị lên án khi đối xử bất hiếu với cha mẹ. - Bằng cách diễn đạt trực tiếp, câu nói khẳng định, nhấn mạnh tình yêu thương, kính trọng cha mẹ là tình cảm cao đẹp nhất, thiêng liêng nhất của mỗi người; cần lên án những kẻ không biết trân trọng, nâng niu, giữ gìn tình cảm đó.\* Bàn luận:+ Cha mẹ là người sinh thành, chịu vất vả cực nhọc để nuôi dưỡng, dạy dỗ con cái trưởng thành. Cha mẹ là người yêu thương con nhất, luôn dành cho con những điều tốt đẹp nhất. Vì vậy, đối với mỗi người, tình yêu thương kính trọng cha mẹ là tình cảm tốt đẹp và thiêng liêng. Đó là tình cảm nhân bản, cội nguồn. + Tình yêu thương, kính trọng cha mẹ được biểu biện qua cử chỉ (ánh mắt, nụ cười), lời nói, những việc làm cụ thể, thiết thực... (Dẫn chứng)+ Ý nghĩa của tình cảm đó với mỗi người: đem đến niềm vui, hạnh phúc và ý nghĩa cuộc sống cho cha mẹ, tiếp thêm sức mạnh, động lực, niềm tin để mỗi người con có thể vượt qua khó khắn, cạm bẫy, hoàn thiện nhân cách.+ Người nào không yêu thương, kính trọng cha mẹ không thể có nhân cách làm người. Đó là những kẻ bị lên án, khinh bỉ.(Dẫn chứng)- Phê phán những người con bất hiếu, ngược đãi cha mẹ.\*. Bài học: - Cảm nhận sâu sắc tấm lòng cha mẹ và hiểu rõ trách nhiệm của con cái với cha mẹ.- Thể hiện tình cảm yêu thương, kính trọng cha mẹ bằng những việc làm cụ thể.c. Kết đoạn- Khẳng định trách nhiệm của con cái với cha mẹ.- Liên hệ mở rộng | 0.25 điểm0.25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0.25 điểm |
| **2** | **a*. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn*:** có đầy đủ các phần: mở bài, thân bài, kết bài.**b*. Xác định đúng yêu cầu của đề. Phân tích đặc điểm một nhân vật trong một tác phẩm truyện đã học trong chương trình ngữ văn 7( KNTT)*****c. *Triển khai vấn đề rõ ràng, đầy đủ, thể hiện sự nhận thức sâu sắc và vận dụng tốt năng lực kĩ năng viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học đã học để làm bài hiệu quả cao.*****-** *(HS có thể chọn nhận vật Mon trong “ Bầy chim chìa vôi”, nhân vật Người bố( hay nhân vật “ Tôi”) trong “ Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ, nhân vật thầy Đuy Sen trong “ Nguiwif thầy đầu tiên” …)*Bài viết cần đảm bảo các nội dung:a**. Mở bài:**- Giới thiệu vấn đề nghị nghị luận và tác phẩm liên quan đến vấn đề nghị luận: *“Niềm vui của nhà văn chân chính là người dẫn đường đến xứ sở của cái đẹp”* (Pautôpxki).- Giới thiệu được nhân vật, tác phẩm, tác giải tiêu biểu**b. Thân bài:**\* Giải thích ý kiến trên:Trược tiên ta phải hiểu *Nhà văn chân chính là gì* : là người sáng tạo ra các tác phẩm văn học có giá trị. *Xứ sở của cái đẹp*: là vẻ đẹp được gợi lên qua nội dung và nghệ thuật của tác phẩm. Ý kiến khẳng định qua tác phẩm văn học người đọc cảm nhận được vẻ đẹp của cuộc sống, của con người. Từ đó bồi đắp tâm hồn tình cảm đẹp đẽ hướng tới giá trị nhân văn nhân đạo. \*. Phân tích, chứng minh qua tác phẩm, qua tính cách phẩm chất nhân vật. – Xuất xứ văn bản\*.**1.Truyện(…..)là người sáng tạo ra các tác phẩm văn học có giá trị.:Về mặt nội dung**- Phân tích những đặc điểm nổi bật của nhân vật được thể hiện qua hành động ngôn ngữ, việc làm( Dẫn chững lấy trong tác phẩm - Tác phẩm cũng đem đến cho người đọc những bài học đầy ý nghĩa:+ Bài học về tình yêu thương lòng nhân ái+ Bài học về lo cách sống,…(dẫn chứng). **\*.2 Vẻ đẹp nghệ thuật thể hiện:**- Cách kể chuyện , NT xây dựng nhân vật, sử dụng ngôi kể..- Ngôn ngữ kể chuyện…- Tình tiết - Có sự kết hợp giữa các yếu tố t**\*3. Đánh giá, mở rộng:**- Nhận định trên cho thấy giá trị của văn chương: Thể hiện 1 quan điểm hết sức sâu sắc về vai trò của nhà văn trong quá trình tác động vào tư tưởng , tình cảm, nhận thức của mỗi người. Nhà văn giúp đánh thức những ý thức đúng đắn, những xúc cảm tốt đẹp trong ta , giúp con người tự nhận thức, xây dựng và hoàn thiện bản thân” hơn.\***4. Đánh giá về tác phẩm và ý nghĩa nhân vật****c. Kết bài**- Khẳng định tính đúng đắn của nhận định.- Liên hệ mở rộng. **d. Sáng tạo:** cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề yêu cầu.**e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:**  đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp. | 0.25 điểm0.25 điểm0,25 điểm0,5 điểm0,75 điểm0,75 điểm0,75 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,25 điểm0,25 điểm |

--------------------------Hết----------------------------