**TRƯỜNG THCS SƠN TÂY MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

 **MÔN NGỮ VĂN 7**

 **NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** |  | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| Thơ 5 chữ |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản biểu cảm về con người . | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận Dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1****2** | **Đọc hiểu****Viết**  | Thơ năm chữ | **Nhận biết:**- Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biệt được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.- Xác định được số từ, phó từ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. |  |  |  |  |
| Phát biểu cảm nghĩ về người thân   |  **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:** Viết được bài văn biểu cảm về con người : thể hiện được thái độ, tình cảm của người viết với con người ; nêu được vai trò của con người đối với bản thân. |  |  |  |  |
|  **Tổng** |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THỊ XÃ SƠN TÂY****TRƯỜNG THCS SƠN TÂY** | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I****Năm học 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn 7***Thời gian: 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

QUẢ SẤU NON TRÊN CAO

|  |  |
| --- | --- |
| *Chót trên cành cao vótMấy quả sấu con conNhư mấy chiếc khuy lụcTrên áo trời xanh non.**Trời rộng lớn muôn trùngĐóng khung vào cửa sổLàm mấy quả sấu tơCàng nhỏ xinh hơn nữa.**Trái con chưa đủ nặngĐể đeo oằn nhánh cong.Nhánh hãy giơ lên thẳngTrông ngây thơ lạ lùng.**Cứ như thế trên trờiGiữa vô biên sáng*[*nắng*](https://ocuaso.com/tag/nang)*Mấy chú quả sấu nonGiỡn cả cùng mây trắng*   | *Mấy hôm trước còn hoaMới thơm đây ngào ngạt,Thoáng như một nghi ngờ,Trái đã liền có thật.**Ôi! từ không đến cóXảy ra như thế nào?Nay má hây hây gióTrên lá xanh rào rào.**Một ngày một lớn hơnNấn từng vòng nhựa mộtMột sắc nhựa chua giònÔm đọng tròn quanh hột…**Trái non như thách thứcTrăm thứ giặc, thứ sâu,Thách kẻ thù sự sốngPhá đời không dễ đâu!**Chao ! Cái quả sấu non**Chưa ăn mà đã giòn,**Nó lớn như trời vậy,**Và sẽ thành ngọt ngon.**Và sẽ thành ngọt ngon.* |

 (Trích trong tập“[*Tôi giàu đôi mắt”* (1970*)*](https://ocuaso.com/tag/tap-toi-giau-doi-mat-1970-xuan-dieu), trong “Những tác phẩm thơ tiêu biểu và nổi tiếng”, Xuân Diệu)

**Câu 1:** Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

A. Bốn chữ B. Năm chữ

C. Bảy chữ D. Tám chữ

**Câu 2:** Trong bài thơ có sử dụng biện pháp tu từ gì?

A. So sánh B. Nhân hóa và so sánh

C. Nhân hóa và ẩn dụ D. So sánh, nhân hóa, ẩn dụ.

**Câu 3:** Trong bốn khổ thơ đầu, nhà thơ đã miêu tả những quả sấu non bằng những hình ảnh nào?

A. Những quả sấu non như những chiếc khuy lục, nhỏ xinh, ngây thơ, đũa giỡn cùng mây trắng.

B. Những quả sấu non nhỏ xinh, ngây thơ.

C. Những quả sâu non nhí nhảnh.

D. Những quả sâu non như chiếc khuy lục.

**Câu 4:** Tại sao tác giả lại cảm thấy những quả sấu tơ *“Càng nhỏ xinh hơn nữa*”?

A. Vì chúng ở trên cao.

B. Vì chúng là những quả sấu non.

C. Vì chúng chưa lớn.

D. Vì chúng là “*khuy lục”* của áo trời mà trời thì rộng lớn.

**Câu 5:** Em hiểu từ “Giỡn” trong câu thơ “*Giỡn cả cùng mây trắng*” có nghĩa là gì?

A. Vui B. Đùa

 C. Chơi D. Nghịch

 **Câu 6:** Cảm xúc của tác giả về sự sinh thành từ hoa đến trái của quả sấu là cảm xúc gì?

A. Vui sướng B. Bất ngờ

 C. Ngạc nhiên và thích thú D. Phấn khởi

**Câu 7:** Khi gọi tên quả sấu bằng những tên khác nhau “*quả sấu con con*”, “*quả sấu tơ”*, “*trái con”, “mấy chú quả sấu con*” tác giả muốn thể hiện dụng ý gì?

A. Thể hiện những quả sấu còn non, nhỏ bé, xinh xắn, ngây thơ, vui nhộn.

B. Thể hiện sự gần gũi.

C. Thể hiện sự vui đùa.

D. Thể hiện thân thiết.

**Câu 8:** Nhận xét nào sau đây nói đúng nhất nội dung của bài thơ trên?

 A. Miêu tả quả sấu non trên cao.

 B. Miêu tả quá trình phát triển của quả sấu.

C. Miêu tả sức sống kì diệu của quả sấu.

D. Miêu tả quả sấu non và sức sống kì diệu, mạnh mẽ của nó. Qua đó, tác giả cho người đọc hiểu được sức sống mạnh mẽ của dân tộc Việt Nam trước kẻ thù xâm lược.

**Câu 9:** Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ sau và cho biêt tác dụng của biện pháp tu từ ấy?

*Trái non như thách thức
Trăm thứ giặc, thứ sâu,
Thách kẻ thù sự sống
Phá đời không dễ đâu!*

**Câu 10:** Xác định phó từ trong khổ thơ cuối và đặt câu với phó từ đó ? Qua bài thơ, tác giả muốn nhắn nhủ tới người đọc điều gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Viết bài văn biểu cảm về một người thân trong gia đình của em.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | B | 0,25 |
| 2 | D | 0,25 |
| 3 | A | 0,25 |
| 4 | D | 0,25 |
| 5 | B | 0,25 |
| 6 | C | 0,25 |
| 7 | A | 0,25 |
| 8 | D | 0,25 |
| 9 | - Xác định được biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ:**+** So sánh:Trái non như thách thức+ Nhân hóa: Thách thức+ Ẩn dụ: Trăm thứ giặc thứ sâu - chỉ kẻ thù xâm lược- Tác dụng: Quả sâu non không sợ loài giặc loài sâu nào cứ lớn lên, cứ trở thành ngon ngọt. Đó là sức sống kì diệu mạnh mẽ của nó. Qua đó, tác giả cho ta hiểu một chân lí lớn lao: không một loài sâu bọ, không một thứ giặc nào có thể hủy diệt hay chiến thắng sự sống. Mọi cuộc bắn phá ném bom rồi cũng sẽ thất bại, không thể phá được cuộc sống vĩ đại của dân tộc Việt Nam. | 0,51,5 |
| 10 | - Xác định được phó từ : chưa, đã, sẽ- Đặt được ba câu có sử dụng phó từ xác định .-HS nêu được lời nhắn nhủ mà tác giả muốn gửi tới người đọc:*Qua hình ảnh quả sấu non, nhà thơ muốn giáo dục lòng yêu thiên nhiên say mê, khám phá những bí ẩn của tự nhiên xung quanh và lòng tự hào về cuộc sống dân tộc.* | 0,750,750,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:***\* Mở bài** : nêu được đối tượng biểu cảm là người thân trong gia đình và ấn tượng ban đầu về người đó. **\*Thân bài** : nêu được **những đặc điểm nổi bật** của người thân và những suy nghĩ , tình cảm của em trước những đặc điểm đó .* Học sinh có thể nêu những đặc điểm của người thân như: *ngoại hình, những đặc điểm phẩm chất …Bày tỏ được thái độ biết ơn, ngưỡng mộ, kính trọng , yêu thương….( Nêu được khoảng ba nét đặc điểm )*
* Biết kết hợp các yếu tố tả, kể nhưng không được nhầm đặc trưng thể loại

**\*Kết bài** : khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em đối với người thân đó. | 0,5đ3đ0,5 đ |

\*/ Yêu cầu bài viết sạch đẹp , đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt, có bố cục rõ ràng đầy đủ ba phần : Mở - Thân – Kết .