**CHỦ ĐỀ 7:**

**MỤC TIÊU**

Sau khi học xong chủ đề này, HS có khả năng:

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TUẦN 1:**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù:

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Phần thưởng cho các lớp thi đua hạng nhất tuần.

**2. Đối với HS:**

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt tập thể đầu năm chào mừng năm học mới.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS nắm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2:

**a. Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tồ chức thực hiện:**

\* Hoạt động 3: Biễu diễn dân vũ toàn trường

**a. Mục tiêu:** Học sinh vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.

**b. Nội dung:** Học sinh toàn trường tham gia biểu diễn dân vũ.

**c. Sản phẩm:** Bài biễu diễn dân vũ của toàn trường.

**d. Tồ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần điều khiểu nhạc đã chuẩn bị, toàn trường biểu diễn dân vũ theo nhạc.

- Người dẫn chương trình kết thúc hoạt động.

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 2:**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù:

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Chuẩn bị quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần, phần thưởng cho đội chơi thắng cuộc.

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị nhạc dân vũ để toàn trường biểu diễn.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần chuẩn bị các công việc được phân công.

- Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề ở nước ta theo nội dung thầy cô hướng dẫn.

- HS dự thi tự đặt câu hỏi theo nội dung để tập bấm chuông trả lời.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2:

**a. Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tồ chức thực hiện:**

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI (VỀ NHÀ)**

**a.** **Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 3:**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù:

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Chuẩn bị quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần.

**2. Đối với HS:**

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thề hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phấm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2:

**a. Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tồ chức thực hiện:**

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 4:**

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học.

- Năng lực đặc thù:

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trách nhiệm.

**II.** **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói BTĐ, BGH và GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Phân công lớp trực tuần viết đề dẫn và viết kịch bản hoạt động.

- Phân công 1 vài lớp chuẩn bị tiết mục văn nghệ; biểu diễn dân vũ toàn trường.

- Chuẩn bị quà phát thưởng cho lớp đạt hạng nhất trong tuần, cho HS tham gia hùng biện.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần và lớp phụ trách văn nghệ chuẩn bị theo nội dung được phân công.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, đội văn nghệ thể hiện tiết mục văn nghệ mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện: GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ mở màn.

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

\* Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới.

**a. Mục tiêu:** HS năm được tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, kết quả thi đua và tiếp nhận nhiệm vụ cho tuần mới.

**b. Nội dung:** Nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần và phương hướng nhiệm vụ cho tuần mới

**c. Sản phẩm:** Bản tổng kết các mặt trong tuần qua và nhiệm vụ cho tuần mới.

d. Tồ chức thực hiện:

- Người dẫn chương trình mời tiến hành nghi thức chào cờ

- Người dẫn chương trình mời Tổ trưởng tổ giám sát nhận xét tình hình thực hiện nội quy trong tuần qua, cũng như đưa ra hướng khắc phục các mặt chưa làm được trong tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời Bí thư Đoàn tổng kết thi đua tuần qua, đưa ra chủ điểm thi đua tuần mới.

- Người dẫn chương trình mời đại diện các lớp thi đua hạng nhất ở 3 khối lên nhận thưởng.

\* Hoạt động 2:

**a. Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tồ chức thực hiện:**

**3. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

a. **Mục tiêu:**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiêu học tập/bảng kiểm....)*

- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này:

- Biết cách tìm hiểu thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề;

- Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp;

- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng;

- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

- Hiểu được đặc điểm, yêu cầu, xu hướng nghề nghiệp trong thời đại công nghiệp 4.0; giá trị của các nghề trong xã hội; có thái độ tôn trọng người lao động và các nghề nghiệp khác nhau;

- Quan tâm và tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mình yêu thích, lập kế hoạch cá nhân phấn đấu theo nghề mình chọn;

- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, kĩ năng giao tiếp, làm việc nhóm;

- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Treo, dán tranh, ảnh về các nghề như: Công nghệ thông tin, Y kiến trúc, Marketing, Chế tạo ô tô, Truyền thông, Sư phạm,… ở khu vực diễn ra hoạt động, bản tin nhà trường.

- Phối hợp với lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo đề dẫn, kịch bản hoạt động.

- Có thể mời chuyên gia nói chuyện hoặc cử GV phụ trách buổi tọa đàm chuẩn bị phần giới thiệu xu hướng nghề nghiệp hiện nay.

- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ có nộp dung về nghề nghiệp.

- Tự tìm hiểu thông tin, xu hướng nghề nghiệp qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tự đánh giá bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

- Lớp được phân công văn nghệ tích cực tập.

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn hoạt động.

- NDCT mời báo cáo viên giới thiệu các ngành nghề có xu hướng phát triển trong thời đại 4.0, HS toàn trường chú ý lắng nghe.

- GV dẫn dắt HS chia sẻ ý kiến theo gợi ý.

+ Thời đại 4.0 có đặc điểm gì? Hãy thử dự đoán trong tương lai, Việt Nam phát triển thế nào?

+ Theo em, ở Việt Nam và thế giới, những ngành nghề nào có xu hướng phát triển trong tương lai? Vì sao?

+ Ngành Công nghiệp thông tin có phải là ngành quan trọng và cần thiệt không?

+ Có ý kiến rằng: “Thời đại 4.0, ngành Nông nghiệp là tụt hậu”. Điều đó đúng hay không? Em hãy giải thích.

+ Bạn em nói: “Nghề Truyền thông cũng là nghề có xu hướng phát triển trong tương lai”. Ý kiến của em thế nào?

+ Có người cho rằng: “Cần phải chọn những nghề “hot” như nghề Y, Công nghệ thông tin, Chế tạo ô tô, Kiến trúc sư, Xây dựng, Marketing,… để học và làm việc:. Em có đồng ý không? Vì sao?

+ Trong tương lai, em sẽ chọn nghề nào? Vì sao?

+ Khi chọn nghề cho tương lai, điều quan trọng nhất là gì?

- GV tổng hợp ý kiến, kết luận: Trong thời đại